

Basic English Grammar Workbook

Preparing Missionaries for the
American Council on Teaching Foreign Languages (ACTFL) OPI
Test and Certification

**Сборник грамматических упражнений
для элементарного английского**

Russian

Use a pencil to fill in the blanks for this Workbook.
Используйте карандаш, чтобы заполнить пробелы в этой книге.

Изучайте английский язык

Если вы прежде не владели английским языком, вам следует изучать его, находясь на миссии. Это принесет вам благословения, как во время миссионерского служения, так и во всей дальнейшей жизни. Изучение английского языка даст вам дополнительные возможности участвовать в построении Господнего Царства и благословит вас и вашу семью. (Проповедовать Евангелие Мое, стр. 144)

Learn English

If you do not speak English, you should study it as a missionary. This will bless you during your mission and throughout your life. Learning English will enable you to help build the Lord's kingdom in additional ways and will be a blessing for you and your family. (Preach My Gospel, p. 128)

Learn with Your Companion

Help your companions experience success and gain confidence in learning the language as rapidly as possible. Sincerely and frequently compliment your companions and other missionaries on their progress. Be sensitive not to say or do anything that might weaken their confidence, but don't protect them so much that they do not learn. Do not withhold help when it is needed. (Preach My Gospel, p. 131)

Содержание (Table of Contents)

| | |
|---|----|
| Руководство по произношению | 1 |
| Урок 1 Местоимения, Инфинитивы, Глаголы в настоящем времени | 2 |
| Урок 2 Вспомогательный глагол “TO DO” в настоящем времени | 6 |
| Урок 3 Глагол “TO BE” | 7 |
| Урок 4 “There is” и “There are” | 8 |
| Урок 5 Вспомогательные модальные глаголы (Would, Could, Should, Can) | 11 |
| Урок 6 Выражение будущего времени используя “GOING TO” | 14 |
| Урок 7 Выражение будущего времени используя “WILL” | 17 |
| Урок 8 Простое прошедшее время | 20 |
| Урок 9 Сложное настоящее совершенное время | 24 |
| Урок 10 Сложное прошедшее совершенное время | 26 |
| Урок 11 Совершенное время со вспомогательными модальными глаголами | 27 |
| Урок 12 Настоящее продолженное время | 29 |
| Урок 13 Определения: Прилагательные, Наречия и Фразы с предлогах | 35 |
| Правильные глаголы | 44 |
| Неправильные глаголы | 46 |

Указатель по произношению (Pronunciation Guide)

I. Звуки английского алфавита

| | | | | | |
|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-----------|
| A a (эй) | B b (би) | C c (си) | D d (ди) | E e (и) | F f (эф) |
| G g (джи) | H h (эйч) | I i (ай) | J j (джэй) | K k (кэй) | L l (эл) |
| M m (эм) | N n (эн) | O o (оу) | P p (пи) | Q q (кью) | R r (ар) |
| S s (эс) | T t (ти) | U u (ю) | V v (ви) | W w (даблю) | X x (экс) |
| Y y (уай) | Z z (зи) | | | | |

II. Гласные звуки английского языка

Есть 5 гласных в английском алфавите. В английском на каждую гласную приходится более одного звука. От правильного произношения этих гласных зависит, если вы будете говорить с акцентом или нет.

| <u>Гласные</u> | <u>Примеры (на русском)</u> | <u>Примеры в английском</u> |
|----------------|-----------------------------|--|
| “а” | (“эй”) | late, pray, say, name, date, ate, main |
| “а” | (“о” сок) | ball, want, wash, caught |
| “а” | (“э” это) | fat, dad, man, cat, add, back, ask, at |
| “е” | (“и” мир) | me, see, be, she, before, he, sleep |
| “е” | (“э” эхо) | enter, end, sent, them, bless, help |
| “i/y” | (“ай” лай) | kite, fight, mine, ride, kind, why, my |
| “i/y” | (“и” бинт) | did, it, with, myth, in, gift, miss, him, sit |
| “о” | (“оу”) | only, go, old, over, most, don't, no, so, both |
| “о” | (“о” кот) | got, hot, not, from, on, stop, off, top, often |
| “о” | (“уу”) | broom, cool, food, moon, noon, soon, to, do |
| “о” | (“йу”) | book, good, hood, look, stood, wood, |
| “u” | (“ью”) | duty, flute, student, human, future, music, |
| “u” | (“ю” люк) | use, union, peculiar, uniform |
| “u” | (“а” бар) | but, cut, us, sun, under, up, just, run, must |
| “u” | (“у” лук) | put, bush, cushion, push |

ЗАМЕЧАНИЕ: Как вы уже заметили, тот же самый гласный звук может образовываться разными гласными (или комбинациями гласных, не включенные в вышеуказанный список). Миссионер из Северной Америки или носитель языка могут помочь тебе с произношением.

III. Справка по произношению

- Чтобы улучшить ваш акцент, слушайте внимательно, когда североамериканские миссионеры говорят по-английски.
- Практикуйте вслух слова со всеми гласными звуками.
- Не бойтесь говорить по-английски!** Все делают ошибки, что не так важно. **Чем больше вы говорите, тем меньше ошибок вы сделаете и тем самым, вы улучшите ваш акцент.**

Урок 1: МЕСТОИМЕНЕНИЯ, ИНФИНИТИВЫ, СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

(Lesson 1: Pronouns, infinitives, verb conjugations in the present tense)

I. Личные местоимения (Местоимения в роле подлежащего)

В английском личные местоимения (местоимения в роле подлежащего) играют важную роль. Это очень важно ЗАУЧИТЬ ЭТИ МЕСТОИМЕНЕНИЯ, потому что они говорят нам в каком лице ведется разговор. Эти местоимения в роле подлежащего всегда ставятся перед глаголом.

Личные местоимения*

Единственное число

I (ай) (я)

You (ю) (Ты)

He (хи) (Он)

She (ши) (Она)

It (ит) (он/она/оно)

Множественное число

We (уи) (мы)

You (all)** (ю) (Вы)

They (дэй) (они)

* Местоимения всегда заменяют существительные.

** В этом случае (all) обозначает, что "you" стоит во множественном числе.

II. Глаголы в инфинитиве

В английском очень легко образовать глагол в инфинитиве. Все что вам нужно сделать, это поставить предлог "**to**" перед глаголом.

Например: to walk (гулять), to eat (кушать), to sleep (спать)

Итак, в английском нам нужны **два слова** для образования глагола в инфинитиве.

Если мы не используем два слова в английском, тогда мы неправильно используем инфинитив.

В английском инфинитив используется при образовании настоящего времени.

Предлог "to" убирается и теперь глагол в настоящем времени.

III. Спряжение глаголов

- A. Чтобы спрягать глаголы в английском, вы должны хорошо заучить английские личные местоимения.

В английском это абсолютно необходимо сказать и местоимение и глагол. Нельзя просто сказать “want”, надо сказать “we want.

- B. Следуйте этим инструкциям чтобы спрягать глаголы в настоящем времени.

1. **To want:** хотеть

2. **I want:** Я хочу

(Замените предлог “to” местоимением “I”).

- B. Тот же самый процесс применяется и для всех других местоимений, то есть, замещая предлог “To” местоимениями “He, She, It, We, You (all) They.

Примеры: (инфинитив) - **To Want: (infinitive)**

I want
You want

We want
You (all) want

He wants
She wants
It wants

They want
“ “
“ “

- Г. Вот примеры предложений, помогающие нам понять спряжения:

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| I want to eat. | (Я хочу есть.) |
| You want to see me. | (Ты хочешь увидеть меня.) |
| We want to buy it. | (Мы хотим купить это.) |
| You (all) want to have it. | (Вы (все) хотите иметь это.) |
| They want to write. | (Они хотят писать.) |
| He wants to leave now. | (Он хочет сейчас уйти.) |
| She wants to study. | (Она хочет заниматься.) |
| It wants to rain. | (Оно хочет дождя.) |

ТАЙЛБАР: Англи хэл дээр хүсэх (want) гэдэг үг нь зөвхөн дээрх цаг (present simple tense) дээр хэрэглэгддэг бөгөөд хоёр янзын утга илэрхийлдэг. Нэгдүгээр нь хүсдэг, хоёрдугаар нь хүсэж байна гэсэн хоёр утга илэрхийлдэг.

IV. Местоимение третьего лица

- А. Когда вы спрягаете глаголы, вы должны помнить, что только местоимения изменяются. Глагол не меняется, кроме при **местоимениях в третьем лице единственного числа** (**he, she, it**), при них вы должны добавить “s” на конце глагола.

Примеры: (все личные местоимения):

| | |
|------------------------|-------------------------|
| I want to buy them. | (Я хочу купить их.) |
| You want to go. | (Ты хочешь идти.) |
| He wants to cook them. | (Он хочет готовить их.) |
| She needs to eat. | (Ей надо есть.) |
| It comes rapidly. | (Это едет быстро.) |
| We need to sleep. | (Мы должны спать.) |
| You (all) need to go. | (Нам (всем) надо идти.) |
| They eat often. | (Они едят часто.) |

- Б. Когда глагол оканчивается на **-sh, -ch, -x, -s, -c, -z**, вы должны добавить “es” **для местоимений третьего лица единственного числа.**

| | | |
|----------|------------------------|-------------|
| Примеры: | to teach (преподавать) | He teaches. |
| | to wash (мыть) | She washes. |
| | to relax (отдыхать) | It relaxes. |
| | to press (жать) | He presses. |

- В. Когда вы используете глаголы “to go” (идти) и “to do” (делать), не забудьте, что надо добавить “es” к ним **для местоимений третьего лица единственного числа.**

Примеры:

| <u>GO</u> | | | | <u>DO</u> | | | |
|-----------|------|-----------|----|-----------|------|-----------|----|
| I | go | We | go | I | do | We | do |
| You | go | You (all) | go | You | do | You (all) | do |
| He | goes | They | go | He | does | They | do |
| She | goes | " | | She | does | " | |
| It | goes | " | | It | does | " | |

- Г. Глагол “to have” (have = иметь, у ... есть) немного отличается в своем спряжении. **Для местоимений третьего лица единственного числа** используется “has” вместо “have”.

| | | |
|----------|----------|----------------|
| Примеры: | I have | We have |
| | You have | You (all) have |
| | He has | They have |
| | She has | " |
| | It has | " |

V. Список распространенных глаголов в инфинитиве

| | | | |
|--------------------|--------------|-----------------------|---------------|
| to baptize | (креститься) | to need | (нуждаться) |
| to be | (быть) | to pray | (молиться) |
| to buy | (купить) | to read | (читать) |
| to come | (приходить) | to say | (сказать) |
| to cook | (готовить) | to see | (видеть) |
| to do, make | (делать) | to sell | (продать) |
| to drink | (пить) | to sing | (петь) |
| to eat | (есть) | to sleep | (спать) |
| to get | (получать) | to take | (брать) |
| to go | (идти) | to talk, speak | (говорить) |
| to have | (иметь) | to teach | (преподавать) |
| to know | (знать) | to want | (хотеть) |
| to learn | (учить) | to work | (работать) |
| to like | (нравиться) | to write | (писать) |
| to meet | (встретить) | to walk | (гулять) |

Задание (домашняя работа): Впишите глагол в правильной форме в соответствии с местоимением в роле подлежащего.

- (to want) I _____ a new coat.
- (to need) She _____ to eat more.
- (to have) He _____ a pretty house.
- (to go) John _____ to school.
- (to sing) We _____ hymns.
- (to learn) They _____ English.
- (to work) I _____ every day.
- (to sell) You _____ apples.

Заучите список глаголов и придумайте предложения с этими глаголами. Используйте разные местоимения.

Урок 2: Глагол “TO DO” В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

(Lesson 2: The verb “to do” in the present tense)

I. Спряжение вспомогательного глагола “ to do”

| <u>Единственное число</u> | | <u>Множественное число</u> | |
|---------------------------|-------------|----------------------------|-----------|
| I | do | We | do |
| You | do | You (all) | do |
| He | does | They | do |
| She | does | " | " |
| It | does | " | " |

II. Вопросительная форма со вспомогательными глаголами “Do” и “Does”

A. Предложение: I WANT TO WRITE LETTERS. (Я хочу писать письма.)

B. Следуйте инструкциям:

1. Посмотрите на вышепредставленное спряжение глагола “to do” .
2. Поставьте вспомогательный глагол “Do” в начале предложения (используя заглавные буквы).
3. Поставьте вопросительный знак “?” в конце.

B. Примеры: DO I WANT TO WRITE LETTERS? (Я хочу писать письма?)

Г. Тот же самый процесс используется во всех предложениях, при этом помня, что вы должны думать о вспомогательном глаголе, который соответствует каждому местоимению. (Заметьте, что единственные местоимения при которых вспомогательный глагол меняется -- это **he, she, и it** -- местоимения третьего лица единственного числа).

Другие примеры:

| | |
|--|----------------------------|
| We want to write letters. | (Мы хотим писать письма.) |
| Do we want to write letters? | (Мы хотим писать письма?) |
| She wants to write letters. | (Она хочет писать письма.) |
| Does she want to write letters? | (Она хочет писать письма?) |
| They want to write letters. | (Они хотят писать письма.) |
| Do they want to write letters? | (Они хотят писать письма?) |

ЗАМЕТКА: помните, что когда вы используете вспомогательный глагол “does” в вопросах (соответствуя he, she, it) вы должны убрать “s” у главного глагола.

Примеры:

| | |
|-------------------------------------|--|
| She wants a new house. | (Она хочет новый дом.) |
| Does she want a new house? | (Она хочет новый дом?) |
| He likes to play tennis. | (Ему нравится играть в теннис.) |
| Does he like to play tennis? | (Ему нравится играть в теннис?) |

Урок 3: Глагол “TO BE”

(Lesson 3: The verb “to be”)

I. Спряжение глагола “to be” в настоящем времени

| <u>Единственное число</u> | | <u>Множественное число</u> | |
|---------------------------|------------|----------------------------|------------|
| I | am | We | are |
| You | are | You (all) | are |
| He | is | They | are |
| She | is | “ | “ |
| It is | “ | “ | “ |

ЗАМЕТКА: “am” относится к **I**.

“is” относится к **he, she, it**.

“are” относятся ко всем другим местоимениям.

УПРАЖНЕНИЕ: Впишите правильную форму “to be” (am, is, are) в соответствии местоимением в роле подлежащего.

1. You _____ a faithful member.
2. I _____ from Costa Rica.
3. He _____ my bishop.
4. We _____ brothers.
5. They _____ happy people.
6. Where _____ you?
7. John _____ a good student.
8. She _____ from Utah.

II. Вопросительная форма

A. Предложение: I AM HAPPY. (Я счастлив.)

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите проспряженную форму глагола “to be” (am) и поставьте ее в начале предложения.
2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

В. Примеры: I AM HAPPY. (Я счастлив.) AM I HAPPY? (Я счастлив?)

He is sad. (Он грустный.)

Is he sad?

You are tall. (Ты высокий.)

Are you tall?

I am sick. (Я больной.)

Am I sick?

УПРАЖНЕНИЕ: Измените следующие предложения в вопросы.

1. My family is very happy.
2. We are good friends.
3. I am an honest person.
4. My dad is a smart man.

Урок 4: THERE IS и THERE ARE

(Lesson 4: There is and There are)

I. Для того чтобы выразить, что что-то существует в настоящем времени в английском, используются два слова:

“There is” когда мы говорим о чем-то в единственном числе.

“There are” когда мы говорим о чем-то во множественном числе.

A. Примеры: **THERE IS A HOUSE ON THAT HILL.**

(Дом есть на том холме.)

THERE ARE HOUSES ON THAT HILL.

(Дома есть на том холме.)

There is a piece of cake in the refrigerator.

(Один кусок торта есть в холодильнике.)

There are two pieces of cake in the refrigerator.

(Два куска торта есть в холодильнике.)

There is a man on the corner.

(Один мужчина есть на углу.)

There are many men on the corner.

(Много мужчин есть на углу.)

B. Очень часто используется краткая форма:

There is: There's

There are: There're

Примеры:

There's a fly in my soup.

(Одна муха есть в моем супе.)

(There is a fly in my soup.)

There're flies in my soup.

(Мухи есть в моем супе.)

(There are flies in my soup.)

II. Прошедшее время образуется с помощью глагола “to be” в прошедшем времени. (**there was, there were**). Нет краткой формы.

A. Примеры:

There is plenty of time.

There was plenty of time.

There are many investigators.

There were many investigators.

(**Есть** много времени.)

(**Было** много времени.)

(**Есть** много интересующихся.)

(**Было** много интересующихся.)

III. Вопросительная форма

A. Предложение: **THERE'S ONLY ONE APPLE.**
(Есть только одно яблоко.)

Б. Следуйте инструкциям:

1. Поставьте глагол “to be” (is, are) в начале предложения.
2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

В. Примеры: **There is only one apple.** **IS THERE ONLY ONE APPLE?**
Есть только одно яблоко. **Есть только одно яблоко?**

There are six elders on the bus. (Есть шесть старейшин в автобусе.)

Are there six elders on the bus?

There were many people hurt. (Было много пострадавших людей.)

Were there many people hurt?

There is a lot of confusion in the world. (Существует много путаницы в мире.)

Is there a lot of confusion in the world?

There was a big animal in the road. (Был большой животное на дороге.)

Was there a big animal in the road?

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте следующие предложения в вопросительную форму.

1. There was a “golden” family in that house.

3. There are four books of scripture.

2. There were six discussions to teach.

4. There is only one true church.

IV. Отрицательная форма (Negative Form)

A. Предложение: **THERE'S AN APPLE ON THE TABLE.**
(Есть яблоко на столе.)

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите глагол “to be” (is, are).
2. Поставьте “not” после глагола (is not, isn't).

ЗАМЕТКА: *После отрицательной формы “isn't” используется “a” или “an” и после негативной формы “aren't” используется “any” или “число” перед существительным.

В. Примеры: **THERE IS NOT (ISN'T) AN APPLE ON THE TABLE.**
(Нет яблока на столе.)

There **is** money in your wallet. (Есть деньги в твоём бумажнике.)

There **isn't** any money in your wallet.

There **are** oranges in the store. (Есть апельсины в магазине)

There **aren't** any oranges in the store.

There **were** oranges in the store. (Были апельсины в магазине.)

There **weren't** any oranges in the store.

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте эти предложения в отрицательную форму.

1. There's a museum downtown. _____

3. There's a hardware store on 10th Avenue. _____

2. There were two jewelry shops. _____

4. There was a mouse under my bed. _____

V. Отрицательная форма в вопросительном предложении

**A. Предложение: THERE ISN'T AN APPLE ON THE TABLE
(Нет яблока на столе.)**

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите отрицательную форму "to be" (isn't) и передвиньте ее в начало предложения.
2. Поставьте вопросительный знак "?" в конце предложения.

**B. Примеры: ISN'T THERE AN APPLE ON THE TABLE?
(Разве нет яблока на столе?)**

There **isn't** any time left. (Нет больше времени.)
Isn't there any time left?

There **wasn't** any time left. (Не было больше времени.)
Wasn't there any time left?

There **aren't** any books in here. (Нет ни одной книги здесь.)
Aren't there any books in here?

There **weren't** any books in here. (Не было ни одной книги здесь.)
Weren't there any books in here?

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте эти предложения в вопросительную форму

1. There aren't any friendly people here. _____

7. There wasn't any doorbell to ring. _____

2. There aren't any missionaries here. _____

8. There isn't any milk in the house. _____

3. There isn't any bread in this store. _____

9. There weren't any contacts today. _____

4. There aren't many buses in town. _____

10. There wasn't any problem with the car. _____

5. There aren't any baptisms this week. _____

11. There weren't any members here. _____

6. There aren't any animals in my house. _____

12. There wasn't enough time to wait. _____

Урок 5: Сослагательное наклонение со вспомогательными модальными глаголами (WOULD, COULD, SHOULD, CAN).

(Lesson 5: Conditional tense using auxiliary modal verbs)

I. Вспомогательные модальные глаголы – would, could, should, can

A. WOULD (бы)

1. Поставьте “would” перед основным глаголом.
2. Примеры: I like to read. (Мне нравится читать.)
I would like to read the novel. (Мне бы хотелось прочитать роман.)
They have success. (У них успех.)
They would have more success if they had more faith.
(У них было бы больше успеха, если бы у них было больше веры.)
We are happy. (Мы счастливы.)
We would be sad if we lost. (Мы бы были грустны, если бы мы проиграли.)

B. COULD (мог, могла, могли)

1. У этого глагола три значения в зависимости от контекста.
 - a. В основном этот глагол выражает потенциал.
 - б. Означает завершение или возможное завершение, когда указывает на прошедшее время в предложении. Иногда в предложении бывают слова, указывающее на прошедшее время: yesterday, last week, etc.
 - в. Означает условие при слове (if) чтобы указать на условное наклонение.
2. Поставьте “could” перед основным глаголом (could bring).
3. Примеры:
 - a. I could bring it tomorrow.
(Я мог принести это завтра.)
 - б. She could speak better English last year.
(Она могла говорить по-английски лучше в прошлом году).
 - в. If we could buy them, we would be happy.
(Если бы мы могли купить их, мы бы были счастливы).

B. SHOULD (должен, должна, должны)

1. Поставьте “**should**” перед основным глаголом.
(**come: I should come. Я должен прийти.**)

2. Примеры:

They **should** come earlier. (Они **должны** прийти раньше.)

He **should** bring the books. (Он должен принести книги.)

You **should** go home. (Вы должны идти домой.)

Г. CAN (мочь)

1. Поставьте “**can**” перед основным глаголом. (**see: I can see. Я могу видеть.**)

2. Примеры:

I can see my house from here. (Я могу видеть мой дом отсюда.)

He **can** read a book. (Он может читать книгу.)

ЗАМЕТКА: После модальных глаголов, не надо использовать инфинитив “**to**”, если глаголы используются вместе с другим основным глаголом.

* Нельзя сказать: I can to speak English.

Вы должны сказать: I **can speak** English. (Я могу говорить по-английски.)

* Нельзя сказать: He can to buy the books.

Вы должны сказать: He **can buy** the books. (Он может купить книги.)

ЗАМЕТКА: Не надо добавлять “**s**” к модальным глаголам в третьем лице (third person) (**he, she it**).

* Нельзя сказать: He would reads it.

Вы должны сказать: He **would read** it. (Он прочитал бы это).

ЗАМЕТКА: Когда вспомогательный модальный глагол употребляется с глаголом “to be “ в качестве основного глагола, употребляется “**be**” .

She **can be** nice.

I **could be** sorry.

We **should be** here.

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте следующие предложения в условное наклонение, используя вспомогательные модальные глаголы.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. I like to go fishing. (Would) | 4. He studies for two hours every day. (Could) |
| _____ | _____ |
| 2. She is a good actress. (Can) | 5. We love to study English. (Should) |
| _____ | _____ |
| 3. My mom reads a lot. (Would) | 6. He rides the bus every day. (Should) |
| _____ | _____ |

II. Вопросительная форма

**A. Предложение: MARY WOULD LIKE TO SELL THEM.
(Мэри хотела бы продать их.)**

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите вспомогательный модальный глагол (**would**).
2. Поставьте его в начало предложения.
3. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

В. Примеры: WOULD MARY LIKE TO SELL THEM?

- | | |
|--|----------------------------------|
| He could ride a bicycle. Could he ride a bicycle? | (Он хотел бы продать велосипед?) |
| They should rest more. Should they rest more? | (Они должны отдыхать больше?) |
| Louis can read rapidly. Can Louis read rapidly? | (Луис может читать быстро?) |

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте следующие предложения в вопросительную форму.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. We would like to learn Spanish. | 4. His uncle could take us to Bombay. |
| _____ | _____ |
| 2. My dad should visit London. | 5. You should travel to Moscow. |
| _____ | _____ |
| 3. Our family can buy them all. | 6. I can run very fast. |
| _____ | _____ |

УРОК 6: БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ с употреблением “GOING TO” (Lesson 6: Future tense using “going to”)

I. Необходимые шаги чтобы уметь использовать будущее время (Future Tense) употребляя, “going to”.

A. Хорошо умеете спрягать глагол “to be”

| | | | |
|-----|-----|-----------|-----|
| I | am | We | are |
| You | are | You (all) | are |
| He | is | They | are |
| She | is | " | " |
| It | is | " | " |

B. Следуйте следующим правилам чтобы создавать предложения в будущем времени.

am
Местоимение + **is** + **going to** + **verb** + другие слова
are

B. Примеры: I + am + going to + cook + beans. (Я собираюсь варить фасоль.)

She is going to pray tonight.
(Она собирается молиться сегодня вечером.)

We are going to find many “golden families.”
(Мы найдем много “золотых семей”.)

УПРАЖНЕНИЯ: Закончите следующие предложения согласно примерам. **We will like our new companions.** **We are going to like our new companions.**

1. He will remember his mission.

2. We will learn two languages.

3. I will learn to speak English better.

4. They will eat everything.

5. She will be here tomorrow.

6. You will work this afternoon.

7. They will travel to Utah.

8. They will write letters.

9. It will be a good day.

10. The book will be interesting.

II. Вопросительная форма

A. Предложение: **HE IS GOING TO CLEAN HIS HOUSE.**
(Он собирается убирать его дом.)

Б. Следуйте инструкциям:

1. Подберите подходящую форму “to be” (is) и поставьте её в начало предложения.
2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

В. Примеры: **IS HE GOING TO CLEAN HIS HOUSE?**

She is going to go home. (Она собирается идти домой.)
Is she going to go home?

We are going to sing a song. (Мы собираемся спеть песню.)
Are we going to sing a song?

I am going to write a letter. (Я собираюсь написать письмо.)
Am I going to write a letter?

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте следующие предложения в вопросительную форму.

1. You are going to drink lemonade.

3. They are going to win the race.

2. They are going to find the church.

4. Mary is going to bake some cakes.

III. Отрицательная форма

A. Предложение: **HE IS GOING TO CLEAN HIS HOUSE.**

Б. Следуйте инструкциям:

1. Подберите подходящую форму “to be” (is).
2. Добавьте “not” после глагола (is not).
Применяйте краткую форму: isn't, aren't, I'm not.

В. Примеры: **HE ISN'T GOING TO CLEAN HIS HOUSE.**

I am going to pray every day. (Я не собираюсь молиться каждый день.)
I'm **not** going to pray every day.

They are going to work tomorrow. (Они собираются работать завтра.)
They **aren't** (are not) going to work tomorrow.

She is going to buy a house. (Она собирается купить дом.)
She **isn't** (is not) going to buy a house.

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте следующие предложения в отрицательную форму.

1. You're going to find people to teach.

2. Jared and I are going to study harder.

3. I am going to travel to Berlin.

4. I am going to bring a Bible.

IV. Отрицательное предложение в вопросительной форме.

A. Предложение: HE ISN'T GOING TO CLEAN HIS HOUSE.

Б. Следуйте инструкциям:

1. Поставьте глагол “to be” в отрицательную форму (**isn't**) и поставьте его в начало предложения.
2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

В. Примеры: ISN'T HE GOING TO CLEAN HIS HOUSE?

We aren't going to read a book.
Aren't we going to read a book?

(Мы не собираемся читать книгу.)

He isn't going to speak to me.
Isn't he going to speak to me?

(Он не собирается говорить со мной.)

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте следующие отрицательные предложения в вопросительную форму.

1. This apple isn't going to taste bitter.

2. My nieces aren't going to fall asleep.

3. She's not going to study Korean.

4. We aren't going to understand.

Задание: Придумайте предложения используя “going to”. Поставьте каждое предложение в вопросительную, отрицательную форму и отрицательные предложения в вопросительную форму.

Пример: This apple is going to taste bitter.
Is this apple going to taste bitter?
This apple isn't going to taste bitter.
Isn't this apple going to taste bitter?

УРОК 7: БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

(Lesson 7: Future tense)

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО МОДАЛЬНОГО ГЛАГОЛА “WILL” (Using the auxiliary modal verb “will”)

I. Будущее время (Future Tense) с использованием вспомогательного модального глагола “WILL”

A. Предложение: I BUY VEGETABLES EVERY DAY.

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите глагол (buy).
2. Поставьте “will” перед глаголом (will buy)

В. Примеры: I WILL BUY VEGETABLES EVERY DAY.

He cleans his room. (Он убирает его комнату.)
He will clean his room.

They go often. (Они идут часто.)
They will go often.

ЗАМЕТКА: Используется краткая форма с “will”

| | | |
|-----------|----|---------|
| I will | -- | I'll |
| you will | -- | you'll |
| he will | -- | he'll |
| she will | -- | she'll |
| it will | -- | it'll |
| we will | -- | we'll |
| they will | -- | they'll |

ЗАМЕТКА: Основной глагол должен быть в настоящем времени и никогда не ставится “s” на конце глагола даже для третьего лица единственного числа.

| | |
|-----------------|-----------------|
| Нельзя сказать: | He will sleeps. |
| Надо сказать: | He will sleep. |

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте следующие предложения в будущее время используя “will”. Также поставьте их в краткую форму.

- | | |
|--|---|
| 1. I see him every day. <u>I will (I'll) see him every day.</u> | 5. We read the Bible often. _____ |
| 2. She likes to buy fruit in this store. _____ | 6. He eats a lot of peaches. _____ |
| 3. You write letters on Mondays. _____ | 7. They walk every day. _____ |
| 4. They send me money. _____ | 8. The sun rises in the morning. _____ |

II. Вопросительная форма

A. Предложение: **I WILL BUY VEGETABLES EVERY DAY.**

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите глагол “**will**” и поставьте его в начале предложения.
2. Поставьте вопросительный знак “**?**” в конце предложения.

В. Примеры: **WILL I BUY VEGETABLES EVERY DAY?**

Ill sell it. (Я продам это.)

Will I sell it?

She will clean the house. (Она уберет дом.)

Will she clean the house?

They'll go tomorrow. (Они пойдут завтра.)

Will they go tomorrow?

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте следующие предложения в вопросительную форму.

1. She'll get the prize soon.

3. They'll sing again tomorrow.

2. We'll bring it today.

4. He'll be here.

III. Отрицательная форма

A. Предложение: **I WILL WRITE A LETTER.**

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите глагол “**will**”.
2. Поставьте “**not**” после глагола. (**will not, won't**).

В. Примеры: **I WILL NOT (WON'T) WRITE A LETTER.**

He will eat later. (Она поест попозже.)

He **will not (won't)** eat later.

I will finish the book. (Я закончу эту книгу.)

I **will not (won't)** finish the book.

They will be late. (Они опоздают.)

They **will not (won't)** be late.

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте следующие предложения в отрицательную форму.

1. Ann will buy a new watch.

3. Peter and I will sell these tools.

2. They'll need to paint it again.

4. We'll talk to your dad tomorrow.

IV. Отрицательное предложение в вопросительной форме

A. Предложение: THEY WON'T GO HOME.

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите отрицательную форму глагола “will” (“won’t”) и поставьте её в начало предложения.
2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

В. Примеры: WON'T THEY GO HOME?

They **won't** study much.
Won't they study much?

(Они не будут заниматься много.)

We **won't** drink it.
Won't we drink it?

(Они не будут много пить.)

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте отрицательные предложения в вопросительную форму.

1. Teresa's parents won't come.

3. She won't be here soon.

2. We won't be ready in an hour.

4. They won't go with me.

Задание: Поставьте каждое предложение в вопросительную, отрицательную форму и отрицательное предложение в вопросительную форму өгүүлбэр болгон хувирга.

Пример: We will drink the milk.
Will we drink the milk?
We will not (won't) drink the milk.
Won't we drink the milk?

1. The president will return at five.

3. I will wait for the bus.

2. They will have many opportunities.

4. You will arrive tomorrow.

УРОК 8: ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

(Lesson 8: Simple past tense)

I. Существует два вида глаголов в простом прошедшем времени.

A. **Правильные глаголы:** Добавьте “**d**” в конце глагола, который оканчивается на “**e**”; в противоположном случае, добавьте “**ed**”.

Примеры:

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| to close: closed <u>d</u> | to learn: learned <u>d</u> |
| to love: loved <u>d</u> | to play: played <u>d</u> |
| to dare: dared <u>d</u> | to climb: climbed <u>d</u> |
| to use: used <u>d</u> | to open: opened <u>d</u> |

ЗАМЕТКА: Существуют три разных типа произношения правильного глагола:

1-я группа: В глаголах, которые оканчиваются звонким (voiced) звуком, окончание “-ed” произносится как звонкое “**d**”.

| | | |
|---------------|---------------|--------------|
| play - played | open - opened | love - loved |
|---------------|---------------|--------------|

2-я группа: В глаголах, которые оканчиваются одним глухим звуком, окончание “-ed” произносится как глухое “**t**”.

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| help - helped | wish - wished | work - worked |
|---------------|---------------|---------------|

3-я группа: В глаголах, которые оканчиваются на “**d**” или “**t**”, окончание “-ed” произносится как “**ed**” (гласная произносится).

| | | |
|-----------------|-------------|-------------------|
| start - started | end - ended | attend - attended |
|-----------------|-------------|-------------------|

ЗАМЕТКА: Если вы хотите заучить больше глаголов в прошедшем времени, обратитесь к списку **правильных глаголов** на стр. 52-53.

B. **Неправильные глаголы:** Эти глаголы полностью меняются.
(Необходимо заучить эти глаголы.)

Примеры:

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| to buy: bought | to bring: brought |
| to catch: caught | to teach: taught |
| to eat: ate | to say: said |
| to come: came | to go: went |

ЗАМЕТКА: Если вы хотите заучить больше глаголов в прошедшем времени, обратитесь к списку **неправильных глаголов** на стр. 46-48.

ЗАМЕТКА: В прошедшем времени используется претерит и прошедшее несовершенное время. Когда нужно выразить несколько раз повторяющееся действие в прошедшем времени (прошедшее несовершенное время), можно поставить “used to” перед глаголом.

Примеры: **I used to buy oranges.** (Раньше я покупал апельсины.) **I used to live in Utah.** (Я раньше жил в Юте.)

В. Предложение: I BUY THREE ORANGES.
(Я покупаю три апельсина.)

Г. Следуйте инструкциям:

1. Поставьте глагол настоящего времени в прошедшее время.
2. Глагол в третьем лице единственного числа не меняется в прошедшем времени. (I bought, he bought)

Д. Примеры: I BOUGHT THREE ORANGES.
(Я купил три апельсина.)

I buy a new car. (Я покупаю новую машину.)
I **bought** a new car. (Я купил новую машину.)

He wins the game. (Он выигрывает игру.)
He **won** the game. (Он выиграл игру.)

I buy three oranges. (Я покупаю три апельсина.)
I **bought** three oranges. (Я купил три апельсина.)

They stand to give the prayer. (Они встают чтобы помолиться.)
They **stood** to give the prayer. (Они встали чтобы помолиться.)

II. Вопросительная форма

А. Следуйте инструкциям:

1. Необходимо использовать вспомогательный глагол “**did**” (прошедшая форма глагола “**do**”).
2. Поставьте глагол “**did**” в начало предложения.
3. Измените глагол “**bought**” в форму настоящего времени (buy).
4. Поставьте вопросительный знак “**?**” в конце предложения.

Б. Примеры: DID I BUY THREE ORANGES?

She ate the apple. (Она съела яблоко.)
Did she **eat** the apple?

They came to the house. (Они пришли в дом.)
Did they **come** to the house?

We opened the door. (Мы открыли дверь.)
Did we **open** the door?

УПРАЖНЕНИЯ: Поставьте эти предложения в вопросительную форму.

1. She wanted to get a soft sofa.

2. Charles swam in a deep river.

3. Elaine and I liked to be lazy.

4. Your cousin and I found it.

5. I went to the hospital last week.

6. I taught the man a first lesson.

III. Отрицательная форма

A. Предложение: I BOUGHT THREE ORANGES.

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите глагол (**bought**).
2. Поставьте отрицательную вспомогательную частицу “**didn't**” перед глаголом.
3. Поставьте глагол в настоящее время (**didn't buy**).

В. Примеры: I DIDN'T BUY THREE ORANGES.

He liked the food.
He **didn't like** his food.

(Ему нравилась еда.)

She made the cake.
She **didn't make** the cake.

(Она испекла торт.)

I found a large dog.
I **didn't find** a large dog.

(Я нашел большую собаку.)

Упражнение: Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. My family liked to visit my grandmother.

2. She wanted to clean her house.

3. Lisa had to go to Tegucigalpa.

4. The dog ate all its food.

5. My brother wrote a good book.

6. I understood the doctrine.

IV. Отрицательное предложение в вопросительной форме

A. Предложение: I DIDN'T BUY THREE ORANGES.

Б. Следуйте инструкциям:

1. Поставьте отрицательную вспомогательную частицу (**didn't**) в начало предложения.
(Заметьте что основной глагол (**buy**) стоит в настоящем времени.)
2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

В. Примеры: DIDN'T I BUY THREE ORANGES?

He **didn't** sell the car. (Он не продал машину.)

Didn't he sell the car?

She **didn't** know how to dance. (Она не знала как танцевать.)

Didn't she know how to dance?

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте отрицательное предложение в вопросительную форму.

1. Mary didn't buy me a drink.

3. The teacher didn't erase the board.

2. Peter didn't look at them.

4. You didn't steal those notebooks.

Задание: Поставьте глаголы в простом прошедшем времени в следующих предложениях в отрицательную форму.

Правильные глаголы: (следуйте первому примеру)

1. John opened the door.

John didn't open the door.

Didn't John open the door?

6. She remembered me.

2. My grandfather lived many years.

7. He learned the verbs.

3. My nephew left early.

8. The chicken followed me.

4. The dog jumped.

9. My uncle helped me.

5. The young girl danced well.

10. The doctor looked at me.

УРОК 9: СОСТАВНОЕ НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (Lesson 9: Compound present perfect tense)

I. Составное настоящее совершенное время.

Это время образуется с помощью вспомогательного глагола “to have” и причастия прошедшего времени.

Пример причастия прошедшего времени: **finished** (закончил) (to have finished - закончен)

A. Спряжение вспомогательного глагола “to have”.

| Singular | | Plural | |
|----------|-------|-----------|------|
| I | have | We | have |
| You | have | You (all) | have |
| He | has * | They | have |
| She | has * | " | " |
| It | has * | " | " |

* Единственное изменение происходит в третьем лице единственного числа.

B. Существует два вида причастий в глаголах прошедшего времени

1. **Правильные глаголы:** Добавьте “d” в конце глагола, который оканчивается на “e”; в противоположном случае добавьте “ed” (как в прошедшем времени).

| | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| Примеры: | to close: closed | to learn: learned |
| | to love: loved | to play: played |
| | to dare: dared | to climb: climbed |

2. **Неправильные глаголы:** Эти глаголы полностью меняются. Некоторые из них имеют ту же самую форму что и в прошедшем времени, в то время как другие глаголы отличаются от формы в прошедшем времени.
(НЕОБХОДИМО ЗАУЧИТЬ ИХ.)

| | | |
|-----------------|---------------|-------------------|
| Примеры: | to be: been | to bring: brought |
| | to go: gone | to teach: taught |
| | to eat: eaten | to say: said |
| | to come: come | to catch: caught |

ЗАМЕТКА: Если вы хотите выучить формы причастий прошедшего времени, обратитесь к списку **неправильных глаголов** на стр. 46-48.

II. Составное настоящее совершенное время

A. Предложение: **MARY GOES TO THE MEETING.**
(Мэри идет на собрание.)

B. Следуйте инструкциям:

1. Поставьте глагол “**to have**” в нужную форму согласно подлежащему. Все лица будут в форме “**have**” кроме третьего лица единственного числа “**has**”.
2. Поставьте причастие прошедшего времени после глагола “to have” (**has gone**).

B. Примеры: **MARY HAS GONE TO THE MEETING.**
(Мэри ушла на собрание.)

They eat potatoes every day. (Они едят картошку каждый день.)
They **have eaten** potatoes every day. (Они ели картошку каждый день.)

Elder Thomas goes to church. (Старейшина Томас идет в церковь.)
Elder Thomas **has gone** to church. (Старейшина Томас ушел в церковь.)

I love my companion. (Я люблю моего напарника.)
I **have loved** my companion. (Я любила моего напарника.)

УПРАЖНЕНИЕ: Измените следующие предложения в соответствии с примером.

1. We did our work.

4. I answered the questions.

We have done our work.

2. The children played football.

5. He fought in the war.

3. I always believed in Christ.

6. She spent the money.

III. Вопросительная форма

A. Предложение: **MARY HAS GONE TO THE MEETING.**
MARY AND JOHN HAVE GONE TO THE MEETING.

B. Следуйте инструкциям:

1. Найдите вспомогательный глагол (**has or have**) и поставьте его в начало предложения.
2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

B. Примеры: **HAS MARY GONE TO THE MEETING?**
(Мэри ушла на собрание?)
HAVE MARY AND JOHN GONE TO THE MEETING?
(Мэри и Джон ушли на собрание?)

УРОК 10: СОСТАВНОЕ ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (Lesson 10: Compound past perfect tense)

I. Составное прошедшее совершенное время (past perfect)

A. Прошедшее совершенное время образуется вспомогательным глаголом “to have” в прошедшем времени **had** и причастием прошедшего времени (“**had finished**”).

1. Спряжение вспомогательного глагола “to have” в прошедшем времени всегда “**had**”.

(I had, You had, *He had, *She had, *It had, We had, They had).

* Нет изменений в третьем лице единственного числа.

2. Причастия прошедшего времени одинаковы во всех временах.

B. Предложение: **YOU HAVE BEEN A MISSIONARY.**
(Вы были миссионером.)

B. Следуйте инструкциям:

1. Найдите форму глагола “to have” и измените её в форму “**had**”.

2. Поставьте причастие прошедшего времени “**been**” после глагола “**had**”.

Г. Примеры: **YOU HAD BEEN A MISSIONARY.**
(Вы были миссионером.)

They have eaten potatoes.

(Они поели картошку.)

They had eaten potatoes.

(Они поели картошку.)

Elisa has made a dessert.

(Элайза спекла десерт.)

Elisa had made a dessert.

(Элайза спекла десерт.)

II. Вопросительная форма

A. Следуйте инструкциям:

1. Найдите вспомогательный глагол (**had**) и поставьте его в начало предложения.

2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

B. Примеры: **HAD YOU BEEN A MISSIONARY?**
(Вы были миссионером?)

I had learned all the verbs.

(Я выучил все глаголы.)

Had I learned all the verbs?

We had eaten our breakfast.

(Мы съели наш завтрак.)

Had we eaten our breakfast?

ХИЧЭЭЛ 11: СОСТАВНОЕ НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ СО ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ МОДАЛЬНЫМИ ГЛАГОЛАМИ

(Lesson 11: Present perfect compound tense with auxiliary modal verbs would, should, and could)

I. WOULD HAVE (WOULD'VE) (МОГ ЛИ БЫ)

A. Предложение: **NELDA WOULD GO TO HER OFFICE.**
(Нэлда пошла бы к себе в офис.)

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите основной глагол “go” и поставьте его в форму причастия прошедшего времени “gone”.
2. Поставьте вспомогательный модальный глагол “would” и вспомогательный “have” перед причастием прошедшего времени (would have gone, would've gone).

B. Примеры: **NELDA WOULD HAVE GONE TO HER OFFICE.**
(Нээлда пошла бы к себе в офис.)

Lewis would have liked to go with them.
(Луис хотел бы пойти с ними.)

The elder would've baptized them if they had attended Sunday.
(Старейшина крестил бы их, если бы они пришли в воскресенье.)

II. COULD HAVE (COULD'VE)

A. Предложение: **THE CHILDREN COULD EAT CANDY.**
(Дети могли есть конфету.)

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите основной глагол (eat) и поставьте его в форму причастия прошедшего времени (eaten).
2. Поставьте вспомогательный модальный глагол “could” и вспомогательный глагол “have” перед причастием (could have eaten, could've eaten).

B. Примеры: **THE CHILDREN COULD HAVE (could've) EATEN CANDY.**
(Дети могли съесть конфету.)

That man could have walked faster.
(Этот человек мог гулять быстрее.)

If I could have helped her more, my mother wouldn't be so tired.
(Если бы я мог ей больше помогать, моя мать не была бы такой уставшей.)

His mom could have written him more often.
(Его мать могла чаще ему писать.)

III. SHOULD HAVE (Should have) (должен был)

A. Предложение: SHE SHOULD PAY ATTENTION IN CHURCH.

(Она должна была сконцентрировать больше своего внимания в церкви.)

Б. Следуйте инструкциям:

1. Найдите основной глагол (**pay**) и поставьте его в форму причастия прошедшего времени (**paid**).
2. Поставьте вспомогательный модальный глагол “**should**” и вспомогательный глагол “**have**” перед причастием прошедшего времени (**should have paid, should've paid**).

В. Примеры: SHE SHOULD HAVE PAID ATTENTION IN CHURCH.

(Она должна была сконцентрировать больше своего внимания в церкви.)

I should have sewn my dress today.

(Я **должна была сшить** мое платье сегодня.)

They **should've cleaned** their apartment on Monday.)

(Они **должны были убрать** свою квартиру в понедельник.)

ЗАМЕТКА: Не употребляется вспомогательный модальный глагол “CAN” в совершенном времени. Только употребляется в форме простого прошедшего времени “**COULD**”.

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте предложения в совершенное время.

1. Your son should wait longer for her.

2. Her mom would go to the museum often.

3. He would open another can of fruit.

4. We could walk to school.

5. It could mean different things.

6. The children should go to sleep.

ЗАДАНИЕ: Измените следующие предложения согласно примеру.

1. **My dog has eaten his food. (should)**

My dog should have eaten his food.

2. My dad has planned better. (**could**)

3. My sister has loved her children. (**should**)

4. Karl has gone to the reunion. (**should**)

5. They paid us more. (**would**)

6. He has broken the window. (**could**)

ХИЧЭЭЛ 12: НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

(Lesson 12: Present progressive tense)

I. Настоящее продолженное время

А. Знайте как правильно спрягать глагол “to be” в настоящем времени:

| | | | |
|-----|------------|-----------|------------|
| I | am | We | are |
| You | are | You (all) | are |
| He | is | They | are |
| She | is | " | " |
| It | is | " | " |

Б. Знайте как правильно образовывать настоящее продолженное время.

Соблюдайте следующие правила:

1. Настоящее продолженное время обычно образуется прибавлением “ing” к концу глагола.

Примеры: sing **singing** throw **throwing**
 sleep **sleeping** mean **meaning**

2. Когда глагол оканчивается на “e”, уберите “e” перед тем, как вы прибавите “ing”.

Примеры: ride **riding** shine **shining**
 drive **driving** come **coming**

3. Когда глагол состоит из одного слога и оканчивается на согласную и гласная произносится кратко, согласная удваивается перед прибавлением “ing

Примеры: get **getting** win **winning**
 run **running** sit **sitting**

В. Настоящее продолженное время образуется согласно этой формуле:

am
Подлежащее + **is** + глагол + **ing** + другие слова.
are

Пример: **I + am + eat + ing + salad.**
(Я + глагол **быть**+ глагол + **ing**+ салат.)

She **is giving** a talk.
(Она выступает с речью.)

We **are finding** many “golden families.”
(Мы **находим** много «золотых семей».)

Г Также используется краткая или сокращенная форма (contractions).

I am = I'm
It is = it's

You are = you're
We are = we're

He is = he's
They are = they're

She is = she's

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте эти предложения в настоящее продолженное время. Используйте сокращенную или краткую форму.

1. They walk in the park.

2. He thinks of an answer.

3. He serves a mission now.

4. The child asks for alms.

5. Marilyn plays the piano.

6. The teenager follows me.

7. I have a birthday next week.

8. They wait for you.

9. The prophet travels everywhere.

10. I give 30 lessons each week.

II. Вопросительная форма

A. Предложение: HE IS LOVING HIS MISSION.

Б. Следуйте этим инструкциям:

1. Найдите проспряженную форму глагола “to be” (is, am, are) и поставьте её в начало предложения.
2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

В. Примеры: IS HE LOVING HIS MISSION?

She is writing a letter.
Is she writing a letter?

I am going home soon.
Am I going home soon?

Your parents are coming to Africa.
Are your parents coming to Africa?

We are working hard.
Are we working hard?

III. Отрицательная форма

A. Предложение: HE IS READING THE BOOK.

Б. Следуйте этим инструкциям:

1. Найдите проспряженную форму глагола “to be” (am, is, are).
2. Добавьте отрицательную частицу к глаголу. Используйте краткую форму:

Isn't, aren't

am not (нет краткой формы). Только используется “I'm not”.

В. Примеры: HE ISN'T READING THE BOOK.

I am working hard.

I **am not** working hard.

(Я **не работаю** усердно.)

The woman is cooking.

The woman **isn't** cooking.

(Женщина **не варит**.)

My parents are building a house.

My parents **aren't** building a house.

(Родители **не строят** дом.)

IV. Отрицательное предложение в вопросительной форме

A. Следуйте этим инструкциям:

1. Найдите отрицательную форму “to be” (isn't, aren't) и поставьте её в начало предложения.
Всегда используйте краткую форму.
2. Поставьте вопросительный знак “?” в конце предложения.

Б. Примеры: ISN'T HE READING THE BOOK?

We aren't playing soccer today.

(Мы не играем в футбол сегодня.)

Aren't we playing soccer today?

(We're not playing soccer today.)

(Are we not playing soccer today?)

He isn't lying to us.

(Он не врет нам.)

Isn't he lying to us?

(He's not lying to us.)

(Is he not lying to us?)

They aren't speaking to me.

(Они не говорят со мной.)

Aren't they speaking to me?

(They're not speaking to me.)

(Are they not speaking to me?)

I'm not going home.

(Я не иду домой.)

I'm not going home?

(I'm not going home.)

(Am I not going home?)

V. Информационные вопросы (Wh) с Вопросительными словами

A. Заучите вопросительные слова

| | | | |
|---------------------|--------------|--------|-----------------|
| Where? | Где? | When? | Когда? |
| Why? | Почему? | How? | Как? |
| What? | Что? | Which? | Какой? Который? |
| Who? | Кто? | | |
| Whom? To whom? | Кому? | | |
| With, for, of whom? | С, для, о? | | |
| Whose? | Чей (чья)? | | |
| How much ___? | Сколько ___? | | |
| How many ___? | Сколько ___? | | |

Б. Поставьте вопросительные слова в начале вопроса:

Вопросительное слово + Вспомогательное + Подлежащее + Основной глагол + Другие слова

| Слово | Глагол | | | |
|-------|--------|-------------|--------------|--------|
| When | did | I | meet | you? |
| Where | will | they | eat | today? |
| How | have | the sisters | been living? | |
| Why | would | the bishop | call | me? |

В. Примеры:

He was listening to the radio.

Why was he listening to the radio?

(Почему он слушал радио?)

John goes home next week.

When does John go home?

(Когда Джон идет домой?)

You are serving a mission.

Why are you serving a mission?

(Почему ты служишь миссию?)

You have lived in Africa.

Where have you lived?

(Где вы жили в Африке?)

You found me.

How did you find me?

(Как вы нашли меня?)

Задание: Измените эти предложения согласно примеру.

1. You are studying English.

Why are you studying English?

I am studying English for my job.

2. You are going to work.

3. The money is for John.

4. He is going to buy a car.

5. I love my companion.

6. You speaking with someone.

Г. WHOSE: Когда говорится о принадлежности, используется слово “**Whose**”. Нужно поставить существительное после слова “**Whose**”. Иногда существительное подразумевается, но не ставится. Слово “**Whose**” используется для существительных единственного и множественного числа (**Whose is, Whose are**).

| | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|---|---------------|---|-------------------|-----------------------------------|
| Whose | + | предмет | + | глагол | + | остальное. | |
| Whose | | (house) | | is | | this? | (Чей это дом?) |
| Whose | | (dog) | | is | | that? | (Чья это собака?) |
| Whose | | (pencil) | | are | | you using? | (Чьим карандашом вы пользуетесь?) |

Напишите вопросы к этим ответам:

1. This is my backpack.

2. These are Mary’s shoes.

3. That is your book.

4. Those are our scriptures.

Д. HOW MUCH _____? HOW MANY _____?

Когда мы спрашиваем о количестве, используется “**How much**” или “**How many**”. Существительное ставится после “**How much**” или “**How many**”. Иногда существительное подразумевается, но не ставится.

| | | | | | | |
|-----------------|---|------------------------|---|---------------|---|-------------------|
| How much | + | существительное | + | Глагол | + | остальное? |
| How much | | (money) | | do | | you need? |
| How many | | (children) | | attend | | Primary? |
| How many | | (lessons) | | have | | you given? |
| How many | | (new elders) | | are | | there? |

Напишите вопросы к этим ответам:

1. I have a lot of money.

2. We have a lot of time.

3. I am going to buy two books.

4. How many tracts do you have?

E. WHAT + BE. Если вы хотите, чтобы вам описали что-то или кого-то, следуйте следующей формуле:

| | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|---|--------------|---|--------------|-------------------------------|
| What | + | is | + | name | + | like? | |
| What | | is | | your friend | | like? | (Как выглядит ваш друг?) |
| What | | are | | your parents | | like? | (Как выглядят ваши родители?) |

Напишите вопросы к этим предложениям согласно вышеуказанной формуле.

1. My companion is a happy person.

2. The mission is a good place.

3. Mr. Jones is a good teacher.

4. Utah is a nice place.

Ё. Слово **WHAT?** с глаголом “to be”.

What is the capital of Egypt?

What is astronomy?

What are the products...?

What is your address?

Какой город является столицей Египта?

Что такое астрономия?

Какие изделия . . . ?

Какой твой адрес?

Ж. Слово **WHICH?** используется, когда нужно сделать **выбор** между вещами.

Which dress do you prefer?

Which meeting starts at 7:00?

Which boy is sick?

Which passengers have arrived?

Which book is interesting?

Какое платье вы предпочитаете ?

Какое собрание начнется в 7:00?

Какой мальчик болен?

Какие пассажиры прибыли?

Какая книга интересна?

Напишите вопросы к этим предло.

1. Love is serving others.

4. “I Am a Child of God” is my favorite song.

2. My name is Robert.

5. The green dessert is more delicious.

3. I prefer the brown hat.

6. Salt Lake City is the capital of Utah.

УРОК 13: ОПРЕДЕЛИТЕЛИ: ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, НАРЕЧИЯ И ФРАЗЫ С ПРЕДЛОГАМИ

(Lesson 13: Modifiers: adjectives, adverbs, and prepositional phrases)

Определители в предложении:

Определители -- это слова или фразы, которые определяют, описывают и придают оттенок другим словам. С их помощью предложение выглядит более интересно. Они придают особый колорит представленному абзацу или идее. Существует три вида определителей: прилагательные (adjectives), наречия (adverbs) и фразы с предлогами (prepositional phrases).

I. Прилагательные

Прилагательные описывают существительные. Они говорят нам о качестве, цвете, размере, количестве и т.д. В английском они ставятся перед существительными. Они не изменяются в роде и числе.

Примеры: red book (красная книга) red house (красный дом)
 red books (красные книги) red houses (красные дома)

A. Степень интенсивности – Сравнительная степень (Comparatives)

1. **Чтобы сравнить две вещи или два человека**, если прилагательное состоит только из одного слова, добавляется “-er than” (**чем**) после прилагательного.

Примеры: Mary is short, but Ann is shorter than Mary.
(Мэри низкого роста, но Анна ниже чем Мария.)

| | |
|---|--|
| Ana is taller than Jon. (Анна выше чем Джон.) | Jon is shorter than Ana. (Джон ниже чем Анна.) |
| Lisa is happier than Tom. (Лиза счастливее чем Том.) | Tom is sadder than Lisa. (Том грустнее чем Лиза.) |

ЗАМЕТКА: Происходят изменения в правописании в некоторых прилагательных.

- a. В однослоговых прилагательных, оканчивающихся на согласную и гласная произносится коротко, удвойте согласную перед тем, как вы поставите “er”.

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| sad – sadder (грустнее) | hot – hotter (жарче) |
| fat – fatter (жирнее) | big – bigger (больше) |

- b. Если прилагательное оканчивается на “y”, измените “y” на “i” перед тем, как вы добавите “er”.

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| happy – happier (счастливее) | pretty – prettier (красивее) |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

- v. В некоторых сравнительных прилагательных, слово меняется полностью:

| | |
|-----------------------|------------------------|
| bad – worse (хуже) | little – less (меньше) |
| good – better (лучше) | far – farther (дальше) |

2. **Чтобы выразить сравнение в многословных прилагательных, поставьте “more”** перед прилагательным и **“than”** после прилагательного. (Не используется **“-er than”** после прилагательного.)

Примеры: You are **more correct than** your sister.
(Вы **более правы чем** ваша сестра.)

This house is **more expensive than** the other house.
(Этот дом **более дорогой чем** другой дом.)

This job is **more difficult than** the last one.
(Эта работа **более трудная чем** та последняя.)

УПРАЖНЕНИЕ: Заполните пробелы в следующих предложениях.

1. My sister is hot, but I am _____.
2. His car is fast, but our car is _____.
3. Michael is strong, but Philip is _____.
4. John is (weak) _____ Michael.
5. I'm a good student, but you're a _____ one.
6. That is expensive, but this is _____.
7. Mary is beautiful, but Jane is _____.
8. Today the weather is bad, but yesterday it was _____.
9. This is hard, but that is _____.
10. Today I'm happy, but tomorrow I'll be _____.

Б. Степень интенсивности – Превосходная степень (Superlatives)

1. При сравнении трех или более предметов или людей в превосходной степени, если прилагательное состоит из одного слога, добавляется “the” перед и “-est” после прилагательного.

Примеры:

My house is nice.
(Мой дом красивый.)

Peter's house is nicer.
(Дом Питера красивее.)

Paul's house is the nicest.
(Дом Пола самый красивый.)

Anna is taller than Carla but Raul is the tallest.
(Ана выше Карлы, но Пол самый высокий.)

Nelda is fatter than Rocío, but María is the fattest.
(Нелда толще чем Рокио, но Мария самая толстая.)

ЗАМЕТКА: Есть изменения в правописании:

| | |
|---------------------|------------------------|
| Fat: <u>fattest</u> | happy: <u>happiest</u> |
| Hot: <u>hottest</u> | big: <u>biggest</u> |

ЗАМЕТКА: В некоторых **прилагательных в превосходной степени**, слово полностью меняется. (Как и у прилагательных в сравнительной степени)

| | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| good (хороший) | better (лучше) | the best (самый лучший) |
| bad (плохой) | worse (хуже) | the worst (самый худший) |

2. При сравнении в превосходной степени, если прилагательное состоит из более чем одного слога, добавляется “the most” перед прилагательным (Не используется “-est” в конце прилагательного.)

Примеры:

Your answers are **the most** correct of the class.
(Ваши ответы самые правильные в классе.)

This is **the most** expensive car in the showroom.
(Это самая дорогая машина в автосалоне.)

УПРАЖНЕНИЕ: Заполните пробелы в следующих предложениях.

1. My sister is (smart) _____ I, but you're sister is _____.
2. Your girlfriend is (shy) _____ mine, but his is _____.
3. London is (far) _____ Paris, but Moscow is _____.
4. My boat is (big) _____ yours, but Joe's boat is _____.

II. Притяжательные прилагательные

Притяжательные прилагательные выражают, что кому-то что-то принадлежит. Они ставятся перед существительным: my house (мой дом), your house (ваш дом), our house (наш дом). Каждое личное местоимение имеет соответствующее притяжательное местоимение.

Примеры: Личные местоимения

| | |
|-------------|-------|
| I | (я) |
| you | (ты) |
| he | (он) |
| she | (она) |
| it | (оно) |
| we | (мы) |
| you | (вы) |
| they | (они) |

Притяжательные прилагательные

| | | |
|--------------|--------|---------------|
| my | house | (мой дом) |
| your | dog | (твоя собака) |
| his | shirt | (его рубашка) |
| her | dress | (её платье) |
| its | tail | (его хвост) |
| our | family | (наша семья) |
| your | homes | (ваши дома) |
| their | shoes | (их туфли) |

ЗАМЕТКА: В английском существует одно мужское притяжательное прилагательное (**his**) его и одно женское притяжательное прилагательное (**her**) её.

Некоторые из нижеуказанных слов не являются притяжательными прилагательными, но вы должны заучить их вместе с личными местоимениями и притяжательными прилагательными .

Местоимения

| |
|-----------------------------|
| I (я) |
| you (ты) |
| you (all) (Вы (все)) |
| he (он) |
| she (она) |
| we (мы) |
| they (они) |

Прит.прил.

| |
|--------------------------------|
| my (мой, моя, моё) |
| your (твой, твоя, твоё) |
| your (твой, твоя, твоё) |
| his (его) |
| her (её) |
| our (наш) |
| their (их) |

Прит. мест

| |
|---------------------------------|
| mine (мой, моя, моё) |
| yours (твой, твоя, твоё) |
| yours (твой, твоя, твоё) |
| his (его) |
| hers (её) |
| ours (наш, наша) |
| theirs (их) |

Возвратные местоимения

| |
|-----------------------------------|
| myself (я сам, я сама) |
| yourself (ты сам, ты сама) |
| yourselves (себя) |
| himself (он сам) |
| herself (она сама) |
| ourselves (мы сами) |
| themselves (они сами) |

А. Степень интенсивности — сравнительная степень

1. **Чтобы сравнить однослоговые наречия, которые определяют глаголы, к ним добавляется “-er than” (чем)** в конце наречия. (Как и в прилагательных).

Примеры:

Mary runs fast, but John runs **faster than Mary**.
(Мэри бежит быстрее, но Джон бежит быстрее чем Мэри.)

He works hard, but my brother works **harder than he**.
(Он работает усердно, но мой брат работает усерднее чем он.)

Martha will arrive very soon, but Anna will arrive **sooner than she**.
(Марта придет скоро, но Анна придет раньше чем она.)

2. **Чтобы выразить сравнение в многословных наречиях, поставьте “more”** перед наречием и **“than”** после наречия.

Примеры:

John speaks slowly, but Mary speaks **more slowly than John**.
(Джон говорит медленно, но Мэри говорит медленнее чем Джон.)

My boss travels often, but I travel **more often than he**.
(Мой начальник часто путешествует, но я путешествую чаще чем он.)

Richard dances badly, but Joseph dances **worse than he**.
(Ричард плохо танцует, но Джозеф танцует хуже чем он.)

Б. Степень интенсивности — превосходная степень

1. **При сравнении однословных наречий в превосходной степени, добавляется “the”** перед и **“-est”** после наречия.

Примеры:

John works **harder** than Leo, but Tom works **the hardest** of all.
(Джон работает усерднее чем Лео, но Том работает усерднее всех.)

Martha shoots **faster** than I, but Anna shoots **the fastest** of all.
(Марта стреляет быстрее меня, но Анна стреляет быстрее всех.)

He plays music **louder** than she, but Marlon plays **the loudest** of all.
(Он играет громче чем она, но Марлон играет громче всех .)

2. **Чтобы поставить многословное наречие в превосходную степень, добавьте “the most” перед наречием.**

Примеры:

Robert plays soccer **better** than Paul, but Peter plays **the best** of all.
(Роберт играет в футбол лучше чем Пол, но Питер играет лучше всех.)

I ride **more often** than my father, but my mother rides **the most often** of all.
(Я ездит на машине чаще меня, но моя мать ездит на машине чаще всех.)

She works **more carefully** than her friend, but I work **the most carefully**.
(Она работает более внимательно чем её друг, но я работаю внимательнее всех.)

УПРАЖНЕНИЕ: Подчеркните наречия в следующих наречиях.

1. This difficult project isn't entirely finished.
2. She performs well on the piano, but her sister performs better.
3. My mother is too tired to come very early.
4. My sister studies very hard early in the morning.
5. Please paint this wall again more carefully.
6. John sings beautifully, but Jim sings more beautifully.

III. Фразы с предлогами (Prepositional Phrases)

В английском языке предлоги -- это слова, которые начинают фразу (маленькая группа слов). Эти группы называются фразы с предлогами. Слово “**By**” -- это предлог. Если мы хотим сказать “**by the car**” (около машины), то это и будет называться фразой с предлогом. “**In**” (в) тоже является предлогом, если мы хотим сказать “**in the street**” (на улице), то это будет другим примером фразы с предлогом. **Фразы с предлогом действуют как прилагательные** (они описывают что-то или кого-то) **или как наречия** (они описывают как, когда, где, сколько или как часто).

Примеры:

The man by the car (adj.) in the street (adv.) is my uncle
(Мужчина около машины (adj.) на улице (adv.) -- мой дядя.)

Peter came here after dinner (adv.) with his friends (adv.)
(Питер пришел сюда после ужина (adv.) с друзьями (adv.))

We were all against him (adv.) except the manager (adv.) of the store (adj.)
(Мы были против его (adv.) кроме менеджера (adv.) магазина (adj.))

1. Самыми распространенными предлогами в английском являются:

| | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| at (в, у) | by (около) | in (в) | to (к) |
| for (для) | from (из) | of | |
| on (на) | up (наверх) | with (с) | |

2. Другие предлоги:

| | | | |
|----------------|------------|-------------------|----------------|
| above | (над) | except | (кроме) |
| across | (через) | into | (во внутрь) |
| after | (после) | over | (над) |
| against | (против) | regarding | (по отношению) |
| along | (вдоль) | since | (с) |
| among | (среди) | through | (через) |
| around | (вокруг) | throughout | (в течение) |
| before | (перед) | till | (до) |
| behind | (за) | toward | (к) |
| beneath | (под) | under | (под) |
| between | (между) | underneath | (под) |
| beyond | (над) | until | (до) |
| but | (но) | upon | (на) |
| down | (вниз) | within | (среди) |
| during | (во время) | without | (без) |

УПРАЖНЕНИЕ: Подчеркните фразы с предлогами в этих предложениях.

1. We all were against the idea, except Elder Rider.
2. The house behind the trees by the river in the country is hers.
3. Among all the people in the parade, we found a lost child in a pink dress.
4. I got into their house before they woke up in the morning.
5. The cow was in the barn behind the house with the red roof.

IV. Союзы (Conjunctions)

A. Союзы -- это слова, которые соединяют слова, фразы и предложения.

Примеры:

You **and** I are friends.
(Мы с тобой -- друзья.)

He ran in the street **and** over the bridge.
(Он бежал по улице **и** по мосту.)

My friend went home, **and** I went in the house.
(Мой друг пошел домой **и** я вошла в дом.)

B. Самыми распространенными союзами являются:

and (и)

or (или)

but (но)

Примеры:

We are going to Coban **and** Belize next week.
(Мы собираемся поехать в Кобан **и** на Белиз на следующей неделе.)

Mom **or** Dad has to go with us.
(Мать **или** отец должны пойти с нами.)

You can go, **but** you can't stay very long.
(Вы можете прийти, **но** вы не можете остаться надолго.)

B. Другие союзы:

so (так)

so that (чтобы)

because (потому что)

if (если)

although (хотя)

unless (до тех пор)

besides (кроме)

accordingly (в соответствии)

however, although (однако)

meanwhile (в то время как)

since (с)

nevertheless (тем не менее)

УПРАЖНЕНИЕ: Подчеркните союзы в следующих предложениях.

1. I bought it because I needed it.
2. If you don't want to come, you don't have to.
3. She bought them so that you can use them.
4. Blessings will not come to you unless you are obedient.
5. Although the present is small, you will like it very much.

Задание: В следующих предложениях, напишите “adj.” над прилагательными (adjective) и “adv.” над наречиями (adverb). Подчеркните фразы с предлогами.

1. I have a very pretty blue car.
2. Laura needs a much larger house.
3. Martha bought herself a very beautiful dress in a store near her home.
4. Elder Jones found many “golden families” in his mission.
5. This house on the corner is prettier than the other one, but your house is the prettiest of all.
6. He works very well, but he takes a lot of time.

ПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

(Regular Verbs)

1-я группа: “-ed” произносится как “d”.

(Group 1: “-ed” pronounced as “d”)

| <u>РУССКИЙ</u> | <u>PRESENT</u> | <u>PAST TENSE</u> | <u>Pres. Part.</u> | <u>PAST PART.</u> |
|--------------------|----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. открыть | open | opened | are opening | have opened |
| 2. любить | love | loved | is loving | has loved |
| 3. учить | learn | learned | are learning | had learned |
| 4. спешить | hurry | hurried | are burying | have hurried |
| 5. изменить | change | changed | are changing | have changed |
| 6. закрыть | close | closed | are closing | had closed |
| 7. отвечать | answer | answered | are answering | have answered |
| 8. продолжать | continue | continued | is continuing | has continued |
| 9. верить | believe | believed | is believing | has believed |
| 10. радоваться | enjoy | enjoyed | is enjoying | had enjoyed |
| 11. слушать | listen | listened | is listening | had listened |
| 12. учиться | study | studied | are studying | have studied |
| 13. объяснить | explain | explained | is explaining | has explained |
| 14. представить | imagine | imagined | are imagining | have imagined |
| 15. играть | play | played | is playing | has played |
| 16. чистить | clean | cleaned | is cleaning | had cleaned |
| 17. приехать | arrive | arrived | are arriving | have arrived |
| 18. идет дождь | rain | rained | is raining | has rained |
| 19. называть | name | named | are naming | have named |
| 20. оставаться | stay | stayed | is staying | has stayed |
| 21. принадлежать | belong | belonged | are belonging | had belonged |
| 22. планировать | plan | planned | are planning | have planned |
| 23. готовить | prepare | prepared | are preparing | have prepared |
| 24. получать | receive | received | are receiving | had received |
| 25. помнить | remember | remembered | are remembering | have remembered |
| 26. следовать | follow | followed | is following | has followed |
| 27. пытаться | try | tried | is trying | had tried |
| 28. использовать | use | used | are using | have used |
| 29. путешествовать | travel | traveled | is traveling | has traveled |
| 30. повернуться | turn | turned | are turning | have turned |
| 31. жить | live | lived | are living | had lived |

2-я группа: “-ed” произносится как “t”
(Group 2: “-ed” pronounced as “t”)

| <u>РУССКИЙ</u> | <u>PRESENT</u> | <u>PAST TENSE</u> | <u>PRES. PART.</u> | <u>PAST PART.</u> |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. помогать | help | helped | are helping | have helped |
| 2. танцевать | dance | danced | is dancing | has danced |
| 3. стереть | erase | erased | is dancing | had erased |
| 4. гулять | walk | walked | is walking | has walked |
| 5. варить | cook | cooked | are cooking | had cooked |
| 6. желать | wish | wished | are wishing | have wished |
| 7. курить | smoke | smoked | is smoking | has smoked |
| 8. нравиться | like | liked | is liking | had liked |
| 9. говорить | talk | talked | are talking | have talked |
| 10. мыть | wash | washed | is washing | has washed |
| 11. смотреть | look | looked | are looking | had looked |
| 12. пропустить | pass | passed | are passing | have passed |
| 13. спросить | ask | asked | is asking | has asked |
| 14. обещать | promise | promised | is promising | had promised |
| 15. прыгать | jump | jumped | are jumping | have jumped |
| 16. закончить | finish | finished | is finishing | has finished |
| 17. работать | work | worked | are working | had worked |
| 18. одеваться | dress | dressed | are dressing | have dressed |

3-я группа: “-ed” произносится как “-ed”
(Group 3: “-ed” pronounced as “-ed”)

| <u>РУССКИЙ</u> | <u>PRESENT</u> | <u>PAST TENSE</u> | <u>PRES. PART.</u> | <u>PAST PART.</u> |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. закончить | end | ended | are ending | have ended |
| 2. принимать | accept | accepted | are accepting | have accepted |
| 3. посещать | attend | attended | is attending | has attended |
| 4. поститься | fast | fasted | are fasting | have fasted |
| 5. начать | start | started | is starting | had started |
| 6. ожидать | expect | expected | are expecting | have expected |
| 7. ждать | wait | waited | is waiting | has waited |
| 8. существовать | exist | existed | are existing | had existed |
| 9. направлять | guide | guided | is guiding | has guided |
| 10. приглашать | invite | invited | are inviting | have invited |
| 11. нуждаться | need | needed | is needing | had needed |
| 12. хотеть | want | wanted | are wanting | have wanted |
| 13. повторять | repeat | repeated | is repeating | has repeated |
| 14. воскрешать | resurrect | resurrected | is resurrecting | had resurrected |
| 15. ходить в гости | visit | visited | is visiting | has visited |

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ - #1
 (Irregular Verbs - #1)
(САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ)
 (Most Common Ones)

Особенные глаголы
 (Special Verbs)

| <u>РУССКИЙ</u> | <u>PRESENT</u> | <u>PAST TENSE</u> | <u>PRES. PART.</u> | <u>PAST PART.</u> |
|----------------|----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. идти | go | went | going | gone |
| 2. мочь | can | could | ----- | could |
| 3. быть | am, is, are | was, were | being | been |
| 4. иметь | have | had | having | had |

Распространенные глаголы
 (Common Verbs)

| <u>РУССКИЙ</u> | <u>PRESENT</u> | <u>PAST TENSE</u> | <u>PRES. PART.</u> | <u>PAST PART.</u> |
|-----------------|----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. есть | eat | ate | eating | eaten |
| 2. дать | give | gave | giving | given |
| 3. сказать | say | said | saying | said |
| 4. рассказать | tell | told | telling | told |
| 5. начать | begin | began | beginning | begun |
| 6. найти | find | found | finding | found |
| 7. преподавать | teach | taught | teaching | taught |
| 8. писать | write | wrote | writing | written |
| 9. говорить | speak | spoke | speaking | spoken |
| 10. делать | do | did | doing | done |
| 11. делать | make | made | making | made |
| 12. читать | read (rid) | read (red) | reading | read (red) |
| 13. получить | get | got | getting | got, gotten |
| 14. думать | think | thought | thinking | thought |
| 15. знать | know | knew | knowing | known |
| 16. чувствовать | feel | felt | feeling | felt |
| 17. взять | take | took | taking | taken |
| 18. принести | bring | brought | bringing | brought |
| 19. прийти | come | came | coming | come |
| 20. видеть | see | saw | seeing | seen |

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ - # 2
(Irregular Verbs)

| <u>РУССКИЙ</u> | <u>PRESENT</u> | <u>PAST TENSE</u> | <u>PRES. PART.</u> | <u>PAST PART.</u> |
|----------------|----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. родить | bear | bore | bearing | borne, born |
| 2. поймать | catch | caught | catching | caught |
| 3. пить | drink | drank | drinking | drunk |
| 4. падать | fall | fell | falling | fallen |
| 5. купить | buy | bought | buying | bought |
| 6. ехать | drive | drove | driving | driven |
| 7. резать | cut | cut | cutting | cut |
| 8. стоить | cost | cost | costing | cost |
| 9. кормить | feed | fed | feeding | fed |
| 10. рисовать | draw | drew | drawing | drawn |
| 11. строить | build | built | building | built |
| 12. найти | find | found | finding | found |
| 13. выбрать | choose | chose | choosing | chosen |
| 14. ударить | beat | beat | beating | beaten |
| 15. стать | become | became | becoming | become |
| 16. кусать | bite | bit | biting | bitten |
| 17. забыть | forget | forgot | forgetting | forgotten |
| 18. бороться | fight | fought | fighting | fought |
| 19. простить | forgive | forgave | forgiving | forgiven |
| 20. сломать | break | broke | breaking | broken |

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ - # 3
(Irregular Verbs - #3)

| <u>РУССКИЙ</u> | <u>PRESENT</u> | <u>PAST TENSE</u> | <u>PRES. PART.</u> | <u>PAST PART.</u> |
|----------------|----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. ложить | lie | lay | lying | lain |
| 2. склониться | kneel | knelt | kneeling | knelt |
| 3. светить | shine | shone | shinning | shone |
| 4. искать | seek | sought | seeking | sought |
| 5. петь | sing | sang | singing | sung |
| 6. закрыть | shut | shut | shutting | shut |
| 7. понимать | understand | understood | understanding | understood |
| 8. бежать | run | ran | running | run |
| 9. расти | grow | grew | growing | grown |
| 10. разрешить | let | let | letting | let |
| 11. проснуться | wake | woke | waking | woken |
| 12. вести | lead | led | leading | led |
| 13. спать | sleep | slept | sleeping | slept |
| 14. послать | send | sent | sending | sent |
| 15. прятать | hide | hid | hiding | hidden |
| 16. чинить | fix | fixed | fixing | fixed |
| 17. выиграть | win | won | winning | won |
| 18. тратить | spend | spent | spending | spent |
| 19. хранить | keep | kept | keeping | kept |
| 20. вредить | hurt | hurt | hurting | hurt |
| 21. носить | wear | wore | wearing | worn |
| 22. лгать | lie | lied | lying | lied |
| 23. ездить | ride | rode | riding | ridden |
| 24. показать | show | showed | showing | shown |
| 25. стоять | stand | stood | standing | stood |
| 26. ударить | hit | hit | hitting | hit |
| 27. потерять | lose | lost | losing | lost |
| 28. положить | put | put | putting | put |
| 29. украсть | steal | stole | stealing | stolen |

| | | | | |
|-------------|--------------|--------------|-----------------|---------------|
| 30. уйти | leave | left | leaving | left |
| 31. сидеть | sit | sat | sitting | sat |
| 32. значить | mean | meant | meaning | meant |
| 33. звонить | ring | rang | ringing | rung |
| 34. держать | hold | held | holding | held |
| 35. трясти | shake | shook | shaking | shaken |
| 36. бросать | throw | threw | throwing | thrown |
| 37. продать | sell | sold | selling | sold |
| 38. летать | fly | flew | flying | flown |

Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней

