

Basic English Grammar Workbook

Preparing Missionaries for the
American Council on Teaching Foreign Languages (ACTFL) OPIc
Test and Certification

Gramática Básica de Inglês para Falantes de Português

Portuguese

Use a pencil to fill in the blanks for this Workbook.

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS



ÍNDICE

Guia de Pronúncia	2
LIÇÃO 1: Pronomes, Infinitivos, Verbos no Presente	3
LIÇÃO 2: Verbo Auxiliar “TO DO” no Presente	7
LIÇÃO 3: Verbo “TO BE”	8
LIÇÃO 4: “HÁ” [ou “Tem”] (<i>There is</i>) e (<i>There are</i>)	9
LIÇÃO 5: Verbos Auxiliares Modais (<i>Would, Could, Should, Can</i>)	12
LIÇÃO 6: Tempo Futuro usando “GOING TO”	15
LIÇÃO 7: Tempo Futuro usando “WILL”	18
LIÇÃO 8: Pretérito Simples	21
LIÇÃO 9: Pretérito Perfeito Composto	25
LIÇÃO 10: Pretérito Mais que Perfeito Composto	27
LIÇÃO 11: Pretérito Perfeito Composto com os Verbos Auxiliares Modais	28
LIÇÃO 12: Presente Progressivo (Gerúndio)	30
LIÇÃO 13: Modificadores: Adjetivos, Advérbios e Locuções Preposicionais	36
APÊNDICE:	
Verbos Regulares	45
Verbos Irregulares	47

OBSERVAÇÃO: Muitas das traduções em português foram feitas de forma literal para se poder passar a idéia do inglês e não representam necessariamente a maneira como um brasileiro falaria aquela frase.

GUIA DE PRONÚNCIA

I. Sons do alfabeto em inglês:

A (êi)	B (bi)	C (si)	D (di)	E (i)	F (éf)
G (gi)	H (êich)	I (ai)	J (djai)	K (kêi)	L (él)
M (em)	N (en)	O (ou)	P (pi)	Q (kiu)	R (ar)
S (és)	T (ti)	U (iu)	V (vi)	W (dablio)	X (éx)
Y (uai)	Z (zi)				

II. Sons das vogais em inglês

Há cinco (5) vogais no alfabeto. No português temos, foneticamente, sete (7) vogais sonoras (a, é, ê, i, ó, ô, u). No inglês há mais do que um som para cada vogal. Pronunciar estas vogais corretamente determinará se uma pessoa tem sotaque ou não.

Vogais	Pronúncia no Português	Exemplos em Inglês
“ a “	(“ei” como em <u>lei</u>)	late, pray, say, name, date, ate, main
“ a “	(“a” como em <u>prato</u>)	ball, want, wash, caught,
“ a “	(som intermediário entre o á de <u>já e é de fé</u>)	fat, dad, man, cat, add, back, ask, at
“ e “	(“i” como em <u>sino</u>)	me, see, be, she, before, he, sleep
“ e “	(como em <u>encontrar</u>)	enter, end, sent, them, bless, help
“ i/y “	(“ai” como em <u>aipim</u>)	kite, fight, mine, ride, kind, why, my
“ i/y “	(“i” como em <u>inteligente</u>)	did, it, with, myth, in, gift, miss, him, sit
“ o “	(“o” como em <u>ônibus</u>)	only, go, old, over, most, don't, no, so, both
“ o “	(“a” como em <u>pato</u>)	got, hot, not, from, on, stop, off, top, often
“ o “	(“u” como em <u>lua</u>)	broom, cool, food, moon, noon, soon, to, do
“ o “	(“u” como em <u>guloso</u>)	book, good, hood, look, stood, wood,
“ u “	(“u” como em <u>uva</u>)	duty, flute, student, human, future, music
“ u “	(“iu” como em <u>iugoslavo</u>)	use, union, peculiar, uniform
“ u “	(“a” como em <u>Camila</u>)	but, cut, us, sun, under, up, just, run, must
“ u “	(“u” como em <u>urubu</u>)	put, bush, cushion, push

OBSERVAÇÃO: Como se pode observar, é possível ter o mesmo som **com vogais diferentes (ou combinações de vogais que não estão incluídas aqui - este é um dos aspectos mais difíceis do inglês)**. Em alguns casos, não há um som no português equivalente ao som do inglês. Neste caso, um missionário norte-americano poderá ajudá-lo com a pronúncia.

III. Ajuda com a pronúncia

- Ouçá cuidadosamente quando os missionários norte-americanos falam inglês para assim melhorar seu sotaque.
- Pratique em voz alta as palavras com todos os sons vocais.
- Não tenha medo de falar inglês!** Todos cometem erros e isto não importa. **Quanto mais falar, menos erros cometerá e seu sotaque melhorará significativamente.**

LIÇÃO 1: PRONOMES, INFINITIVOS, CONJUGAÇÕES DE VERBOS NO PRESENTE

I. Pronomes Pessoais (Subject Pronouns)

Os pronomes pessoais (Subject Pronouns) em inglês têm um papel muito importante. É muito importante **MEMORIZAR TODOS OS PRONOMES** porque são os pronomes que indicam que pessoa é quem está falando (e não os verbos, como no português). Estes **pronomes pessoais** sempre antecedem o verbo.

<u>Pronomes</u> *		<u>Subject Pronouns</u>	
Eu	Nós	I (ai)	We (ui)
Tu, você	Vós, vocês	You (iu)	You (all)** (iu)(ól)
Ele, ela	Eles(as)	He (ri)	They (dei)
		She (shi)	
		It	

* Os pronomes (pronouns) sempre poderão ser substituídos por **substantivos (nouns)**.

** Neste caso usamos a palavra "all" para indicar que "you" está no plural.

II. Verbos Infinitivos

Um **verbo no infinitivo** no português é aquele que termina com **-ar, -er, -ir**. Esta é a forma inicial dos verbos.

Exemplos: caminhar, comer, dormir.

Em inglês é muito mais fácil formar um **verbo no infinitivo**. A única coisa que se deve fazer é colocar a preposição "**to**" antes do verbo.

Exemplos: to walk, to eat, to sleep

Ou seja, no inglês precisamos de duas palavras para formar um verbo no infinitivo, enquanto que no português, apenas uma. Se não usarmos as duas palavras no inglês, não estaremos utilizando o infinitivo corretamente.

Usa-se o infinitivo em inglês para se formar o Presente. Para isto, **elimina-se a preposição "to"** e o verbo passará então a estar no Presente.

III. Conjugação dos verbos

A. Para se conjugar os verbos em inglês, devemos ter bem memorizados os pronomes pessoais do idioma. Devemos nos lembrar também que estes pronomes e os verbos em inglês equivalem às conjugações em português. Em português se pode dizer “queremos”, sem necessariamente colocar o pronome “nós” na frente do verbo, pois a conjugação do verbo nos indica quem é o sujeito. No inglês, porém, é **ABSOLUTAMENTE NECESSÁRIO** se dizer o pronome pessoal e o verbo. Não se pode dizer apenas “want”. Deve-se dizer “we want” para dizer “queremos”.

B. **Siga as seguintes instruções** para os verbos no Presente (Present Tense) em inglês.

1. **To want:** Significa **querer**
2. **I want:** Eu quero (I = Eu)
To want (Substitua a preposição “to” pelo pronome “I”)

C. O mesmo processo deve ser seguido com todos os outros pronomes pessoais, ou seja, substituindo a preposição “to” por **He, She, It, We, You (all), They**.

Exemplos: To Want (Infinitivo)

I want	We want
You want	You (all) want
He wants	They want
She wants	They want
It wants	They want

D. **Orações que ajudam a compreender melhor as conjugações:**

I want to eat.	Eu quero comer.
You want to see me.	Você quer me ver.
We want to buy it.	Nós queremos comprá-lo.
You (all) want to have it.	Vocês querem tê-lo.
They need to write.	Eles precisam escrever.

IV. A Terceira Pessoa do Singular dos Pronomes Pessoais

- A. Ao se conjugar os verbos, deve-se notar que a única mudança que ocorre é com os pronomes pessoais. Os verbos permanecem inalterados, **exceto na terceira pessoa do singular** (**he, she, it**), devendo-se acrescentar um “s” no final do verbo.

Exemplos: (usando-se todos os pronomes pessoais)

I want to buy them.	(Eu quero comprá-los.)
You want to go.	(Você quer ir. Tu queres ir)
He want<u>s</u> to cook them.	(Ele quer cozinhá-los.)
She need<u>s</u> to eat.	(Ela precisa comer.)
It come<u>s</u> rapidly.	(Veio rapidamente.)
We need to sleep.	(Precisamos dormir.)
You (all) need to go.	(Vocês precisam ir.)
They eat often.	(Eles comem com frequência.)

- B. Quando o verbo **terminar em -sh, -ch, -x, -s, -c, -z**, acrescenta-se “es” (em vez de apenas o “s”) **na terceira pessoa do singular**.

Exemplos:	to teach (ensinar)	He teaches.
	to wash (lavar)	She washes.
	to relax (relaxar)	It relaxes.
	to press (pressionar)	He presses.

- C. Quando usamos os verbos “to go” (ir) e “to do” (fazer), devemos nos lembrar que nestes dois casos deve-se também acrescentar o “es” na **terceira pessoa do singular**.

Exemplos:

<u>GO</u>		<u>DO</u>	
I go	We go	I do	We do
You go	You (all) go	You do	You (all) do
He goes	They go	He does	They do
She goes	They go	She does	They do
It goes	They go	It does	They do

- D. O verbo “**to have**” (ter) é um pouco diferente. Para conjugá-lo na **terceira pessoa do singular**, usamos a forma “**has**” no lugar de “**have**”.

Exemplos:	I have	We have
	You have	You (all) have
	He has	They have
	She has	They have
	It has	They have

V. Lista de Verbos mais comuns no Infinitivo:

to baptize (batizar)	to meet (reunir-se)
to be (ser, estar)	to need (precisar, necessitar)
to buy (comprar)	to pray (orar)
to come (vir)	to read (ler)
to cook (cozinhar)	to see (ver)
to do, to make (fazer)	to sell (vender)
to drink (beber)	to sing (cantar)
to eat (comer)	to sleep (dormir)
to get (conseguir, chegar)	to take (levar, tomar)
to go (ir)	to talk, to speak (falar)
to have (ter)	to teach (ensinar)
to know (saber, conhecer)	to want (querer)
to learn (aprender)	to work (trabalhar)
to like (gostar)	to write (escrever)
to walk (caminhar)	

TAREFA (Homework): Traduza as seguintes orações para o inglês:

1. Eu quero escrever duas cartas.

2. Ela precisa comer mais.

3. Ele tem uma casa bonita.

4. João vai aos Estados Unidos.

5. Cantamos os hinos.

6. Eles aprendem inglês.

7. Trabalho todos os dias.

8. Você vende maçãs.

Memorize a lista de verbos acima e faça orações com os verbos. Use diferentes formas de pronomes pessoais.

LIÇÃO 2: VERBO “TO DO” NO PRESENTE (PRESENT TENSE)

I. Conjugação do verbo auxiliar “To do”

I do	We do
You do	You (all) do
He <u>does</u>	They do
She <u>does</u>	
It <u>does</u>	

II. Forma interrogativa com os verbos auxiliares “Do” e “Does”

A. Oração: I WANT TO WRITE LETTERS.

(Quero escrever cartas.)

B. Siga as seguintes instruções:

1. Observe a conjugação do verbo “**to do**” acima.
2. Coloque o verbo auxiliar “**Do**” no início da oração (usando letra maiúscula).

C. Exemplos: DO I WANT TO WRITE LETTERS?

- D. O mesmo processo deve ser seguido em todas as orações, lembrando-se sempre de pensar no verbo auxiliar que corresponde a cada pronome. (Observe que os únicos pronomes pessoais nos quais muda o verbo auxiliar são **he, she, it** – terceira pessoa do singular).

Outros exemplos:

We want to write letters.
Do we want to write letters?
She wants to write letters.
Does she want to write letters?
They want to write letters.
Do they want to write letters?

OBSERVAÇÃO: Lembre-se de usar o verbo auxiliar “**does**” em perguntas (quando o pronome pessoal for **he, she, it**), devendo-se também eliminar o “**s**” do verbo principal.

Exemplos:

She wants a new house.
Does she want a new house?
He likes to play tennis.
Does he like to play tennis?

LIÇÃO 3: O VERBO “TO BE”

I. Conjugação do verbo “To Be” (ser ou estar) no Presente

I am	We are
You are	You (all) are
He is	They are
She is	They are
It is	They are

OBSERVAÇÃO: “Am” se usa exclusivamente com “I.”
“Is” se usa exclusivamente com **he, she, it**
“Are” é usado com **os demais pronomes.**

EXERCÍCIO: Traduza as seguintes orações para o inglês.

1. Você é um membro fiel.

3. Ele é o bispo.

2. Sou do Rio de Janeiro.

4. Somos irmãos.

II. Forma Interrogativa

A. Oração: I AM HAPPY. (Sou/estou feliz.)

B. Siga as seguintes instruções:

Encontre a forma conjugada do verbo “to be” (am) e coloque-a no início da oração.

C. Exemplos: AM I HAPPY?

He is sad. (triste)

You are tall. (alto)

I am sick. (doente)

Is he sad?

Are you tall?

Am I sick?

EXERCÍCIO: Mude as seguintes orações para a forma interrogativa.

1. My family is very happy.

3. I am an honest person.

2. We are good friends.

4. My dad is a smart man.

LIÇÃO 4: “HÁ” [ou “TEM”] (THERE IS) E (THERE ARE)

- I. Para se dizer “há” (ou “tem” no sentido de existência) no Presente em inglês, usa-se duas palavras:

“There is” quando falamos no singular e
“There are” quando falamos no plural

A. Exemplos: **THERE IS A HOUSE ON THAT HILL.**
(Há/Tem uma casa nesse morro/ladeira.)

THERE ARE HOUSES ON THAT HILL.
(Há/Tem casas nesse morro/ladeira.)

There is a piece of cake in the refrigerator.
(Há/Tem um pedaço de bolo na geladeira.)

There are two pieces of cake in the refrigerator.
(Há/Tem dois pedaços de bolo na geladeira.)

There is a man on the corner.
(Há/Tem um homem na esquina.)

There are many men on the corner.
(Há/Tem muitos homens na esquina.)

OBSERVAÇÃO: No português usa-se apenas uma palavra “há” (ou “tem”), tanto para o singular como para o plural.

- B. Muito raramente se usa a forma contraída da expressão:

There is = There’s
There are = There’re

Exemplos: **There’s** a fly in my soup.
(Há/Tem uma mosca na minha sopa.)

There’re flies in my soup.
(Há/Tem moscas na minha sopa.)

- II. O Passado (**houve, havia**) se forma usando o verbo “to be” no tempo passado. (**there was, there were**). Neste caso, não há uma forma contraída.

Exemplos:

There is plenty of time. (Há tempo suficiente)
There was plenty of time. (Havia/Houve tempo suficiente)

There are many investigators. (Há muitos investigadores.)
There were many investigators. (Havia muitos investigadores.)

III. Forma interrogativa

A. Oração: THERE'S ONLY ONE APPLE.

(Há/Tem somente uma maçã.)

B. Siga as seguintes instruções:

Mude o verbo “**to be**” (**is, are**) para o início da oração.

C. Exemplos: IS THERE ONLY ONE APPLE?

There are six elders on the bus. (Há/Tem seis élderes no ônibus.)

Are there six elders on the bus?

There were many people hurt. (Houve muitas pessoas feridas.)

Were there many people hurt?

EXERCÍCIO: Mude as seguintes orações para a forma interrogativa.

1. There was a “golden” family in that house. 3. There are four books of scripture.

2. There were six discussions to teach. 4. There is only one true church.

IV. Forma negativa

A. Oração: THERE'S AN APPLE ON THE TABLE.

B. Siga as seguintes instruções:

1. Encontre o verbo “**to be**” (**is, are**).

2. Coloque a negativa “**not**” depois do verbo (**is not = isn't**)

OBSERVAÇÃO: Depois da forma negativa “**isn't**” se usa “**a**” ou “**an**.”

Entretanto, depois da forma negativa “**aren't**” se usa “**any**” ou um **algarismo** antes do substantivo.

C. Exemplos: THERE IS NOT (ISN'T) AN* APPLE ON THE TABLE.

There **is** money in your wallet. (Há/Tem dinheiro na sua carteira.)

There **isn't** any money in your wallet.

There **were** oranges in the store. (Havia laranjas no mercado.)

There **weren't** any oranges in the store.

EXERCÍCIO: Mude as orações abaixo para a forma negativa.

1. There's a museum downtown. 3. There's a hardware store on 10th Avenue.

2. There were two jewelry shops. 4. There was a mouse under my bed.

V. Forma interrogativa negativa

A. Oração: **THERE ISN'T AN APPLE ON THE TABLE**

B. Siga as seguintes instruções:

Identifique a forma negativa do verbo “to be” (**isn't**) e coloque-a no início da oração.

C. Exemplos: **ISN'T THERE AN APPLE ON THE TABLE?**

There **wasn't** any time left. (Não havia mais tempo.)

Wasn't there any time left?

There **aren't** any books in here. (Não há nenhum livro aqui.)

Aren't there any books in here?

EXERCÍCIO: Mude estas orações para a forma interrogativa negativa:

1. There aren't any friendly people here.

2. There wasn't a doorbell to ring.

2. There aren't any missionaries here.

4. There isn't any milk in the house.

TAREFA: Traduza as seguintes orações para o inglês.

1. Não há pão neste mercado.

5. Há quatro batismos até agora.

2. Havia muitos ônibus na rua?

6. Houve um problema com a roupa batismal.

3. Há batismos esta semana?

7. Havia uma “família de ouro” nesta casa?

4. Não há animais em minha casa.

8. Não havia investigadores no batismo?

LIÇÃO 5: VERBOS AUXILIARES MODAIS (WOULD, COULD, SHOULD, CAN)

I. Os verbos auxiliares modais - would, could, should, can.

A. WOULD (em português = infinitivo + terminação “-ia”)

1. Coloque “**would**” antes do verbo principal (**would like = gostaria**).
(Os verbos auxiliares modais são utilizados antes dos verbos principais, ou seja, junto com outros verbos).

falaria: would talk

escutaria: would listen

2. Exemplos: I like to read (Gosto de ler.)
I would like to read (Gostaria de ler.)

They **would have** more success if they had more faith.
(Teriam mais sucesso se tivessem mais fé.)

We **would be** sad if we lost.
(Estaríamos tristes se perdêssemos.)

B. COULD (Poderia, pude, podia ou pudesse)

1. Este verbo pode ter três significados, dependendo do contexto:
 - a. Significa **poderia** (forma potencial) na maior parte das vezes.
 - b. Significa **pode** ou **poderia** quando a oração indica passado. Neste caso, poderá encontrar palavras que indicam o passado, tais como **ontem** (yesterday), **na semana passada** (last week), etc.
 - c. Significa **pudesse** (Imperfeito do Subjuntivo) quando precedido pela conjunção “**se**” (**if**) para indicar a forma condicional.

2. Coloque “**could**” antes do verbo principal (**could bring: poderia trazer**).

3. Exemplos: I **could** bring it tomorrow.
(Eu **poderia** trazê-lo amanhã.)

She **could** speak better English last year.
Ela **podia** falar inglês melhor no ano passado.

If we could buy them, **we would be** happy.
(Se **pudêssemos** comprá-los, **seríamos** felizes.)

C. SHOULD (deve, deveria)

1. Coloque “**should**” antes do verbo principal
(**I should come: Eu deveria vir**)

2. Exemplos: They **should** come earlier.
(Eles **deveriam** vir mais cedo.)

He **should** bring the books.
(Ele **deveria** trazer os livros.)

You **should** go home.
(Você **deveria** ir para casa.)

D. CAN (Poder, no Presente)

1. Coloque “**can**” antes do verbo principal.
(**I can see: Eu posso ver**)

2. Exemplos: I **can** see my house from here.
(**Posso** ver minha casa daqui.)

He **can** read a book.
(Ele **pode** ler um livro.)

OBSERVAÇÃO: Depois dos verbos auxiliares modais, **não é necessário o uso da preposição “to”** (necessária no infinitivo) quando estiver utilizando um outro verbo como principal.

Não se diz: I can to speak Portuguese.

Deve-se dizer: I **can speak** Portuguese. (Posso falar português.)

Não se diz: He can to buy the books.

Deve-se dizer: He **can buy** the books. (Pode comprar os livros.)

OBSERVAÇÃO: Com os verbos auxiliares não se acrescenta o “**s**” aos verbos conjugados na **terceira pessoa (he, she it):**

Não se diz: He would reads it.

Deve-se dizer: He would read_ it.

OBSERVAÇÃO: Quando se utiliza um verbo auxiliar modal com o verbo “**to be**”, o verbo “to be” deve receber o mesmo tratamento que outros verbos na mesma situação, usando-se apenas “**be**” (sem ser flexionado).

She **can be** nice. I **could be** sorry. We **should be** here.

EXERCÍCIO: Mude as seguintes orações para a forma condicional utilizando os verbos auxiliares modais.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. I like to go fishing. (Would) | 4. He studies for two hours every day. (Could) |
| _____ | _____ |
| 2. She is a good actress. (Can) | 5. We love to study English. (Should) |
| _____ | _____ |
| 3. My mom reads a lot. (Would) | 6. He rides the bus every day. (Should) |
| _____ | _____ |

II. Forma Interrogativa

A. Oração: MARY WOULD LIKE TO SELL THEM.
(A Maria gostaria de vendê-los.)

B. Siga as seguintes instruções:

1. Identifique o verbo auxiliar modal (**would**).
2. Mude-o para o início da oração.

C. Exemplos: WOULD MARY LIKE TO SELL THEM?

He could ride a bicycle.
Could he ride a bicycle? (Ele poderia andar de bicicleta?)

They should rest more.
Should they rest more? (Eles deveriam descansar mais?)

Louis can read rapidly.
Can Louis read rapidly? (O Luís pode ler rapidamente?)

EXERCÍCIO: Mude as seguintes orações para a forma interrogativa.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. We would like to learn Portuguese. | 4. His uncle could take us to Bombay. |
| _____ | _____ |
| 2. My dad should visit London. | 5. You should travel to Moscow. |
| _____ | _____ |
| 3. Our family can buy them all. | 6. I can run very fast. |
| _____ | _____ |

LIÇÃO 6: TEMPO FUTURO (FUTURE TENSE) USANDO “GOING TO”

I. Passos necessários para se conhecer bem o Tempo Futuro (Future Tense) usando “Going To” em inglês.

A. Saiba bem como conjugar o verbo “to be” (ser ou estar):

I am	We are
You are	You (all) are
He is	They are
She is	
It is	

B. Aplique a seguinte fórmula para formar orações no tempo futuro

Pronome + am
 is + going to + verbo + outras palavras
 are

C. Exemplos: I + am + going to + cook + beans.
 (Eu vou cozinhar feijão.)

 She is going to pray tonight.
 (Ela vai orar hoje à noite.)

 We are going to find many “golden families.”
 (Vamos encontrar muitas “famílias de ouro”.)

EXERCÍCIO: Traduza as seguintes orações para o inglês.

1. Ele sempre vai se lembrar de sua missão. 4. Você vai fazer contactos esta tarde.

2. Nós vamos aprender dois idiomas.

5. Elas vão viajar para Utah.

3. Vou aprender a falar inglês melhor.

6. Eles vão escrever cartas.

II. Forma Interrogativa

A. **Oração:** HE IS GOING TO CLEAN HIS HOUSE.

(Ele vai limpar a sua casa.)

B. **Siga as seguintes instruções:**

Identifique a forma conjugada do verbo “to be” (is) e coloque-a no início da oração.

C. **Exemplos:** IS HE GOING TO CLEAN HIS HOUSE?

She is going to go home. (Ela vai para casa.)

Is she going to go home?

We are going to sing a song. (Vamos a cantar uma canção.)

Are we going to sing a song?

I am going to write a letter. (Vou escrever uma carta.)

Am I going to write a letter?

EXERCÍCIO: Mude as seguintes orações para a forma interrogativa.

1. You are going to drink lemonade.

3. They are going to win the race.

2. They are going to find the church.

4. Mary is going to bake some cakes.

III. Forma negativa

A. **Oração:** HE IS GOING TO CLEAN HIS HOUSE.

B. **Siga as seguintes instruções:**

1. Identifique a forma conjugada do verbo “to be” (is).

2. Acrescente “not” depois do verbo (is not).

Use a forma contraída: **isn't, aren't, I'm not.**

C. **Exemplos:** HE ISN'T GOING TO CLEAN HIS HOUSE.

I am going to pray every day. (Vou orar todos os dias.)

I'm **not** going to pray every day.

They are going to work tomorrow. (Eles vão trabalhar amanhã.)

They **aren't (are not)** going to work tomorrow.

She is going to buy a house. (Ela vai comprar uma casa.)

She **isn't (is not)** going to buy a house.

EXERCÍCIO: Mude as seguintes orações para a forma negativa.

1. You're going to find people to teach.

3. I am going to travel to Berlin.

2. Jared and I are going to study harder.

4. I am going to bring a Bible.

IV. Forma interrogativa negativa

A. Oração: HE ISN'T GOING TO CLEAN HIS HOUSE.

B. Siga as seguintes instruções:

Identifique a forma negativa do verbo “to be” (isn't) e coloque-a no início da oração.

C. Exemplos: ISN'T HE GOING TO CLEAN HIS HOUSE?

We aren't going to read a book. (Não vamos ler um livro.)
Aren't we going to read a book?

He isn't going to speak to me. (Ele não vai falar comigo.)
Isn't he going to speak to me?

EXERCÍCIO: Mude as orações abaixo para a forma interrogativa negativa.

1. This apple isn't going to taste bitter.

3. She's not going to study Korean.

2. My nieces aren't going to fall asleep.

4. We aren't going to understand.

TAREFA: Faça orações usando “going to”. Mude cada uma destas orações para a forma interrogativa, negativa, e interrogativa negativa.

LIÇÃO 7: TEMPO FUTURO (FUTURE TENSE) USANDO O VERBO AUXILIAR MODAL “WILL”

I. Tempo Futuro (Future Tense) usando o auxiliar modal “will”.

A. Oração: I BUY VEGETABLES EVERY DAY.

B. Siga as seguintes instruções:

1. Identifique o verbo (**buy**).
2. Coloque “**will**” antes do verbo. (**will buy**)

C. Exemplos: I WILL BUY VEGETABLES EVERY DAY.

He cleans his room. (Ele limpa seu quarto.)
He **will** clean his room.

They go often. (Eles vão com frequência.)
They **will** go often.

OBSERVAÇÃO: Pode-se usar a forma contraída com “**will**”: **I'll, you'll, he'll, she'll, it'll, we'll, they'll.**

OBSERVAÇÃO: O verbo principal deverá estar na forma do presente e nunca necessita o “**s**” na terceira pessoa do singular.

Não se diz: He will sleeps.
He will sleep.

EXERCÍCIO: Mude as seguintes orações para o Futuro, utilizando a forma “**will**.”
Escreva a forma contraída também.

1. I see him every day.

I will (I'll) see him every day

5. We read the Bible often.

2. She likes to buy fruit in this store.

6. He eats a lot of peaches.

3. You write letters on Mondays.

7. They walk every day.

4. They send me money.

8. The sun rises in the morning.

II. Forma Interrogativa

A. **Oração:** I WILL BUY VEGETABLES EVERY DAY.

B. **Siga as seguintes instruções:**

Identifique o verbo “**will**” coloque-o no início da oração.

C. **Exemplos:** WILL I BUY VEGETABLES EVERY DAY?

I'll sell it. (Eu o venderei.)

Will I sell it?

She will clean the house. (Ela limpará a casa.)

Will she clean the house?

They'll go tomorrow. (Eles irão amanhã.)

Will they go tomorrow?

EXERCÍCIO: Mude as seguintes orações com a forma interrogativa.

1. She'll get the prize soon.

3. They'll sing again tomorrow.

2. We'll bring it today.

4. He'll be here.

III. Forma negativa

A. **Oração:** I WILL WRITE A LETTER.

B. **Siga as seguintes instruções:**

1. Identifique o verbo “**will**.”

2. Acrescente “**not**” depois do verbo (**will not, won't**)

C. **Exemplos:** I WILL NOT (WON'T) WRITE A LETTER.

He will eat later. (Ele comerá mais tarde.)

He **will not (won't)** eat later.

I will finish the book. (Terminarei o livro.)

I **will not (won't)** finish the book.

They will be late. (Eles estarão atrasados.)

They **will not (won't)** be late

EXERCÍCIO: Mude as seguintes orações para a forma negativa.

1. Ann will buy a new watch.

3. Peter and I will sell these tools.

2. They'll need to paint it again.

4. We'll talk to your dad tomorrow.

IV. Forma interrogativa negativa

A. Oração: THEY WON'T GO HOME.

B. Siga as seguintes instruções:

Identifique a forma negativa do verbo **"will"** (**won't**) e coloque-a no início da oração.

C. Exemplos: WON'T THEY GO HOME?

They **won't** study much. (Eles não estudaram muito.)

Won't they study much?

We **won't** drink it. (Não o beberemos.)

Won't we drink it?

EXERCÍCIO: Mude as orações para a forma interrogativa negativa.

1. Teresa's parents won't come.

3. She won't be here soon.

2. We won't be ready in an hour.

4. They won't go with me.

TAREFA: Traduza as orações usando "will". Mude cada oração para a forma interrogativa, negativa, e interrogativa negativa.

1. O presidente voltará às cinco.

3. Eu esperarei o ônibus.

2. Eles terão muitas oportunidades.

4. Vocês chegarão amanhã.

LIÇÃO 8: PRETÉRITO SIMPLES (SIMPLE PAST TENSE)

I. Há duas categorias verbais no Passado Simples (Past Tense).

A. **Verbos regulares:** Se acrescenta o “d” no final do verbo quando terminar em “e”. Nos demais casos, acrescenta-se “ed”.

Exemplos:	to close:	closed	to learn:	learned
	to love:	loved	to play:	played
	to dare:	dared	to climb:	climbed
	to use:	used	to open:	opened

OBSERVAÇÃO: A pronúncia dos verbos regulares tem três formas:

Grupo 1: Os verbos que terminam com um som sonoro, se pronuncia o “ed” como “d” (sonoro).

play – played open – opened love – loved

Grupo 2: Os verbos que terminam com um som mudo, se pronuncia o “ed” como “t” (mudo).

help – helped wish – wished work – worked

Grupo 3: Os verbos que terminam com “d” ou “t”, se pronuncia o “-ed” como “ed” (se pronuncia a vogal).

start – started end – ended attend – attended

OBSERVAÇÃO: Para poder aprender mais verbos no Passado, veja a lista **de verbos regulares** nas páginas 46-47 do Anexo.

B. **Verbos irregulares:** Se formam mudando quase todo o verbo.
(é necessário memorizá-los)

Exemplos:	to buy:	bought	to bring:	brought
	to catch:	caught	to teach:	taught
	to eat:	ate	to say:	said
	to come:	came	to go:	went

OBSERVAÇÃO: Para poder aprender mais verbos no Passado, veja a lista de verbos **irregulares** nas páginas 48-50 do Anexo.

OBSERVAÇÃO: No português, podemos usar o Pretérito Perfeito e o Pretérito Imperfeito para expressar formas do passado. No inglês é semelhante (embora não haja uma forma diferente do verbo). Quando se quer indicar uma ação que se repetiu várias vezes no passado (usando o Imperfeito no português), pode-se colocar a expressão “**used to**” antes do verbo:

Ex: I **used to buy** oranges. (Eu comprava laranjas.)
I **used to live** in Utah. (Eu morava em Utah.)

C. Oração: I BUY THREE ORANGES.
(Compro três laranjas)

D. Siga as seguintes instruções:

1. Identifique o verbo no Presente e mude-o para o Passado.
2. O Passado não muda na terceira pessoa do singular. (I bought, he bought).

E. Exemplos: I BOUGHT THREE ORANGES.
(Comprei três laranjas)

He <u>wins</u> the game.	(Ele ganha o jogo.)
He won the game.	(Ele ganhou o jogo.)
They <u>stand</u> to give the prayer.	(Eles se levantam para fazer a oração.)
They stood to give the prayer.	(Eles se levantaram para fazer a oração.)

II. Forma interrogativa

A. Siga as seguintes instruções:

1. É necessário usar o verbo auxiliar “**did**” (Passado do verbo auxiliar “**do**”).
2. Coloque o verbo “**did**” no início da oração.
3. Mude o verbo “**bought**” para o tempo Presente (**buy**).

B. EXEMPLOS: DID I BUY THREE ORANGES?

She ate the apple. (Ela comeu a maçã.)
Did she **eat** the apple?

They came to the house. (Eles vieram à casa.)
Did they **come** to the house?

We opened the door. (Abrimos a porta.)
Did we **open** the door?

EXERCÍCIO: Mude estas orações para a forma interrogativa.

1. She wanted to get a soft sofa.

4. Your cousin and I found it.

2. Charles swam in a deep river.

5. I went to the hospital last week.

3. Elaine and I liked to be lazy.

6. I taught the man the first discussion.

III. Forma Negativa

A. Oração: I BOUGHT THREE ORANGES.

B. Siga as seguintes instruções:

1. Identifique o verbo (**bought**).
2. Coloque o auxiliar negativo “**didn’t**” antes do verbo.
3. Mude o verbo principal para o Presente (**didn’t buy**).

C. Exemplos: I DIDN’T BUY THREE ORANGES.

He liked the food. (Ele gostou da comida.)
He **didn’t like** his food.

She made the cake. (Ela fez o bolo.)
She **didn’t make** the cake.

I found a large dog. (Encontrei um cachorro grande.)
I **didn’t find** a large dog.

EXERCÍCIO: Mude as orações para a forma negativa.

1. My family liked to visit my grandmother.

4. The dog ate all its food.

2. She wanted to clean her house.

5. My brother wrote a good book.

3. Lisa had to go to town.

6. I understood the doctrine.

IV. Forma interrogativa negativa

A. Oração: I DIDN'T BUY THREE ORANGES.

B. Siga as seguintes instruções:

Coloque o verbo auxiliar negativo (**didn't**) no início da oração. (Observe que o verbo principal (**buy**) está no Presente.)

C. Exemplos: DIDN'T I BUY THREE ORANGES?

He **didn't** sell the car. (Ele não vendeu o carro.)

Didn't he sell the car?

She **didn't** know how to dance. (Ela não sabia dançar.)

Didn't she know how to dance?

EXERCÍCIO: Mude as orações abaixo para a forma interrogativa negativa.

1. Mary didn't buy me a drink.

3. The teacher didn't erase the board.

2. Peter didn't look at them.

4. You didn't steal those notebooks.

TAREFA: Traduza para o inglês as seguintes orações que estão no Passado Simples (Past Tense).

Verbos regulares:

1. João abriu a porta.

6. Ela se lembrou de mim.

2. Meu avô viveu muitos anos

7. Ele aprendeu os verbos.

3. Meu sobrinho saiu cedo.

8. O gato me seguiu.

4. O cachorro pulou.

9. Meu tio me ajudou.

5. A moça dançou bem.

10. O médico me observou.

LIÇÃO 9: PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO *

(PRESENT PERFECT TENSE)

(*) Não deve ser traduzido literalmente para o português – estes dois tempos NÃO são equivalentes nas duas línguas. Neste caso, procuraremos dar um tratamento diferenciado nas traduções para o português, conforme o contexto. ¹

I. O tempo do Pretérito Perfeito Composto (Present Perfect).

Forma-se usando o verbo auxiliar “to have” (ter) e o **Particípio** (Participle).

Exemplo: **to have finished:** **ter terminado**

OBSERVAÇÃO: Em português temos verbos com **Particípios regulares –ado e –ido** (Ex: amado, partido, comido), **Particípios irregulares** (escrito, visto, descoberto, vindo), ou ainda o uso alternativo de **Particípios regulares e irregulares** (Ex: aceitado/aceito, matado/morto, xpulsado/expulso).

A. Conjugação do verbo auxiliar “to have” (ter).

I have	We have
You have	You (all) have
He has *	They have
She has *	They have
It has *	They have

* Só se muda a **terceira pessoa do singular**.

B. No inglês, assim como no português, há dois tipos de **Particípios** (Participles)

1. Verbos regulares: Acrescenta-se o “**d**” no final do verbo quando se termina em “**e**”. Nos demais casos, acrescenta-se o “**ed**”(como no Passado).

Exemplos:

to close:	closed	to learn:	learned
to love:	loved	to play:	played
to dare:	dared	to climb:	climbed

¹ **IMPORTANTE:** Quanto ao uso dos tempos compostos no inglês, lembre-se que **nem sempre eles poderão ser traduzidos literalmente para o português**. No caso do Present Perfect, isto equivale ao nosso Pretérito Perfeito Composto, o que significa dizer que a ação começou no passado e continua até o presente. Neste caso, no português costumamos usar expressões como **ultimamente, já, nos últimos anos/meses/semanas, etc.**, enquanto que, no inglês, a ação equivale muitas vezes ao simples uso do Pretérito Perfeito.

Exemplos: I **have seen** this movie.
(Eu já **vi** este filme.) [**mas nunca** Eu já tenho visto este filme.]

Maria **has been** to Brazil several times.
(Maria já **esteve** no Brasil várias vezes.) [**mas nunca** Maria tem estado no Brasil várias vezes]

2. **Verbos irregulares:** Forma-se alterando quase todo o verbo. Alguns são iguais ao Passado, enquanto que outros são diferentes. **(É NECESSÁRIO MEMORIZÁ-LOS)**

Exemplos:	to be: been	to bring: brought
	to go: gone	to teach: taught
	to eat: eaten	to say: said
	to come: come	to catch: caught

OBSERVAÇÃO: Para poder aprender os verbos no **Particípio**, veja a lista de **verbos irregulares** nas páginas 48-50 do Anexo.

Pretérito Perfeito Composto

A. Oração: MARY GOES TO THE MEETING.
(Maria vai à reunião)

B. Siga as seguintes instruções:

1. Identifique a forma de **“to have” (ter)** e o sujeito da oração. Todos usam **“have”** com exceção da terceira pessoa do singular que usa **“has”**.
2. Coloque o **Particípio do verbo** depois do verbo **“to have” (has gone: tem ido)**

C. Exemplos: MARY HAS GONE TO THE MEETING.
(Maria foi à reunião)

They eat potatoes every day. (Eles comem batatas todos os dias.)
They **have eaten** potatoes every day. (Eles têm comido [ou comeram] batatas todos os dias.)

Elder Thomas goes to church. (Elder Thomas vai à igreja.)
Elder Thomas **has gone** to church. (Élder Thomas foi à igreja.)

I love my companion. (Amo meu companheiro.)
I **have loved** my companions. (Amei [ou Até hoje tenho amado] meuscompanheiros.)

EXERCÍCIO: Traduza as orações abaixo para o inglês.

1. Temos feito nosso trabalho. _____
4. Tenho respondido às perguntas. _____

2. Os meninos têm jogado futebol. _____
5. Os soldados lutaram na guerra. _____

3. Sempre tenho acreditado em Cristo. _____
6. Eles gastaram o dinheiro. _____

II. Forma interrogativa

A. Oração: MARY HAS GONE TO THE MEETING.

B. Siga as seguintes instruções:

Identifique o verbo auxiliar (**has**) e mude-o para o início da oração.

C. Exemplos: HAS MARY GONE TO THE MEETING?

(Maria foi à reunião?)

LIÇÃO 10: **PRETÉRITO MAIS QUE PERFEITO COMPOSTO (PAST PERFECT TENSE)**

I. **Pretérito Mais que Perfeito Composto (Past Perfect)**

A. Forma-se o **Pretérito Mais que Perfeito Composto** usando a forma do verbo auxiliar **“to have”** (ter) no Passado **“had”** (tinha) e o **Particípio** (Participle) do verbo principal (**had finished: tinha terminado**).

1. **A conjugação do verbo auxiliar “to have” (ter) no Passado sempre será “had.”**
(I had, You had, *He had, *She had, *It had, We had, They had).

* Não ocorre qualquer mudança na terceira pessoa do singular.

2. **Os Particípios (Participles) são os mesmos em todos os tempos.**

B. **Oração: YOU HAVE BEEN A MISSIONARY.**
(Você **foi [ou tem sido]** um missionário).

C. **Siga as seguintes instruções:**

1. Identifique a forma de **“to have” (have)** e mude-a para o Passado **“had” (tinha)**.
2. Coloque o Particípio dos verbo principal (**been**) depois do verbo **“had.”**

D. **Exemplos: YOU HAD BEEN A MISSIONARY.**
(Você **tinha** sido um missionário)

They have eaten potatoes. (Eles comeram batatas.)
They had eaten potatoes. (Eles tinham comido batatas.)

Elisa has made a dessert. (Elisa fez uma sobremesa.)
Elisa had made a dessert. (Elisa tinha feito uma sobremesa.)

II. **Forma interrogativa**

A. **Siga as seguintes instruções:**

Identifique o verbo auxiliar (**had**) e mude-o para o início da oração.

B. **Exemplos: HAD YOU BEEN A MISSIONARY?**
(Você tinha sido um missionário?)

I had learned all the verbs. (Tinha aprendido todos os verbos.)
Had I learned all the verbs?

LIÇÃO 11: PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO (PRESENT PERFECT TENSE) COM OS VERBOS AUXILIARES MODAIS WOULD, SHOULD E COULD

I. I WOULD HAVE (would've): teria

A. **Oração:** **NELDA WOULD GO TO HER OFFICE.**
(Nelda iria ao seu escritório.)

B. **Siga as seguintes instruções:**

1. Identifique o verbo principal (**go**) e mude-o para o Particípio (**gone**).
2. Coloque o verbo auxiliar modal "**would**" e o auxiliar "**have**" antes do Particípio (**would have gone, would've gone**).

C. **Exemplos:** **NELDA WOULD HAVE GONE TO HER OFFICE.**
(Nelda teria ido ao seu escritório)

Lewis would have liked to go with them.
(Luís teria gostado de ir com eles.)

The elder would've baptized them if they had attended Sunday.
(O élder os teria batizado se eles tivessem ido no domingo.)

II. COULD HAVE (COULD'VE): poderia, pude, podia ou poderia ter

A. **Oração:** **THE CHILDREN COULD EAT CANDY.**

B. **Siga as seguintes instruções:**

1. Identifique o verbo principal (**eat**) e mude-o para o Particípio (**eaten**).
2. Coloque o verbo auxiliar modal "**could**" e o auxiliar "**have**" antes do Particípio (**could have eaten, could've eaten**).

C. **Exemplos:** **THE CHILDREN COULD'VE EATEN CANDY.**
(As crianças poderiam ter comido doces.)

That man could have walked faster.
(Esse homem poderia ter andado mais rápido.)

If I could have helped her more, my mother wouldn't be so tired.
(Se eu pudesse tê-la ajudado mais, minha mãe não estaria tão cansada.)

His mom could have written him more often.
(Sua mãe poderia ter escrito para ele mais vezes.)

III. SHOULD HAVE (Should have): deveria ou deveria ter

A. **Oração:** SHE SHOULD PAY ATTENTION IN CHURCH.

(Ela deveria prestar atenção à igreja.)

B. **Siga as seguintes instruções:**

1. Identifique o verbo principal (**pay**) e mude-o para o Particípio (**paid**).
2. Coloque o auxiliar modal "**should**" e o auxiliar "**have**" antes do Particípio (**should have paid, should've paid**).

C. **Exemplos:** SHE SHOULD HAVE PAID ATTENTION IN CHURCH.

(Ela deveria ter prestado atenção à igreja.)

I **should have sewn** my dress today.

(Eu **deveria ter costurado** meu vestido hoje.)

They **should've cleaned** their apartment on Monday.)

(Eles **deveriam ter limpado** seu apartamento na segunda-feira.)

OBSERVAÇÃO: Não se usa o verbo auxiliar modal "**CAN**" nos tempos compostos (Perfect em inglês). Usa-se apenas o Passado simples "**COULD**."

EXERCÍCIO: Mude as orações abaixo para o Pretérito Perfeito Composto.

1. Your son should wait longer for her.

2. Her mom would go to the museum often.

3. He would open another can of fruit.

4. We could walk to school.

5. It could mean different things.

6. The children should go to sleep.

TAREFA: Traduza as seguintes orações para o inglês.

1. Meu cachorro deveria ter comido mais.

2. Meu pai deveria ter planejado melhor.

3. Minha irmã teria querido ir ao circo.

4. Carlos podia ter ido à reunião.

5. Eles poderiam ter nos pagado mais.

6. Ele tinha quebrado a janela.

LIÇÃO 12: PRESENTE PROGRESSIVO (GERÚNDIO) (PRESENT PROGRESSIVE TENSE)

I. Presente Progressivo com uso do Gerúndio

A. Saiba bem como conjugar o presente do verbo “to be” (estar):

I am	We are
You are	You (all) are
He is	They are
She is	They are
It is	They are

B. Saiba bem como formar o gerúndio dos verbos, os quais em português ocorre acrescentando-se o “-ndo” aos verbos (Ex: falando, comendo, partindo).

As regras para o inglês são:

1. O gerúndio normalmente se forma acrescentado o “ing” no final do verbo.

Exemplos:	sing	singing	throw	throwing
	sleep	sleeping	mean	meaning

2. Quando o verbo termina em “e” tira-se o “e” antes de acrescentar o “ing.”

Exemplos:	ride	riding	shine	shining
	drive	driving	come	coming

3. Quando o verbo tem uma sílaba que termina em consoante, a vogal se pronuncia com um som curto e repete-se a consoante antes de acrescentar o “ing.”

Exemplos:	get	getting	win	winning
	run	running	sit	sitting

C. Forma-se o Gerúndio da seguinte forma:

Sujeito + am
is + verbo + ing + outras palavras.
are

Exemplos: I + am + eat + ing + salad.
(Eu estou comendo salada.)

She **is giving** a talk.
(Ela está dando um discurso.)

We **are finding** many “golden families.”
(Estamos encontrando muitas “famílias de ouro”.)

D. Também pode-se usar as **formas contraídas**, ou abreviadas (contractions).

I am	I'm	We are	We're
You are	You're	You (all) are	You're
He is	He's	They are	They're
She is	She's	They are	They're
It is	It's	They are	They're

EXERCÍCIO: Mude as orações abaixo do Presente simples para o Presente Progressivo, utilizando o Gerúndio.

1. They walk in the park.

3. The teenager follows me.

2. He thinks of an answer.

4. I have a birthday next week.

TAREFA: Traduza as seguintes orações ao inglês.

1. Ele está servindo uma missão agora.

4. Eles estão esperando por você.

2. O menino está pedindo esmolas.

5. O profeta está viajando por toda parte.

3. Tatiana está tocando piano.

6. Estou dando 30 palestras por semana.

II. Forma interrogativa

A. Oração: HE IS LOVING HIS MISSION.

B. Siga as seguintes instruções:

Identifique a forma conjugada do verbo "to be" (is) e mude-a para o início da oração.

C. Exemplos: IS HE LOVING HIS MISSION?

She is writing a letter.
Is she writing a letter?

Your parents are coming to Honduras.
Are your parents coming to Honduras?

III. Forma negativa

A. Oração: **HE IS READING THE BOOK.**

B. Siga as seguintes instruções:

1. Identifique a forma conjugada do verbo **“to be” (is)**.
2. Acrescente a forma negativa ao verbo. Use a forma contraída: **Isn't, aren't**. No caso de **“am not”**, **não existe uma forma contraída**. Usa-se apenas **“I'm not.”**

C. Exemplos: **HE ISN'T READING THE BOOK.**

I am working hard.

I'm not working hard. (Não estou trabalhando duro.)

The woman is cooking.

The woman **isn't** cooking. (A mulher não está cozinhando.)

My parents are building a house.

My parents **aren't** building a house. (Meus pais não estão construindo uma casa.)

IV. Forma interrogativa negativa

A. Siga as seguintes instruções:

Identifique a forma negativa do verbo **“to be” (isn't)** e mude-a para o início da oração. **Use sempre a forma contraída.**

B. Exemplos: **ISN'T HE READING THE BOOK?**

We aren't playing soccer today.

(Não estamos jogando futebol hoje.)

Aren't we playing soccer today?

He's not lying to us.

(Ele não está mentindo para nós.)

Isn't he lying to us?

They aren't speaking to me.

(Eles não estão falando comigo.)

Aren't they speaking to me?

V. Perguntas de Informação com Pronomes Interrogativos

A. Memorize os pronomes interrogativos

Where?	Onde?	When?	Quando?
Why?	Por que?	How?	Como?
What?	O que?	Which?	Qual?, Quais?, Que?
Who?	Quem?		
Whom?	To whom?	De quem?	Para quem?
With, for, of whom?	Com, para, de quem?		
Whose?	De quem?		
How much ___?	Quanto?		
How many ___?	Quantos?		

B. Coloque o Pronome Interrogativo no início da fórmula:

<u>Pronome Interrogativo</u>	+	<u>Verbo Auxiliar</u>	+	<u>Sujeito</u>	+	<u>Verbo Principal</u>	+	<u>Outras Palavras</u>
When		did		I		meet		you?
Where		will		they		eat		today?
How		have		the sisters		been living?		
Why		would		the bishop		call		me?

C. Exemplos:

He was listening to the radio.

Why was he listening to the radio? (Por que ele estava ouvindo o rádio?)

You opened the door.

When did you open the door? (Quando você abriu a porta)

You are serving a mission.

Why are you serving a mission? (Por que você está servindo uma missão?)

You have lived.

Where have you lived? (Onde você morou?)

You found me.

How did you find me? (Como você me encontrou?)

TAREFA: Traduza as seguintes perguntas ao inglês e escreva também as respostas.

1. Por que você está estudando inglês? 4. O que você vai comprar na segunda-feira?

2. Com quem você vai trabalhar hoje? 5. Você gosta de quem?

3. Para quem é este dinheiro? 6. Com quem está falando?

D. WHOSE

Quando se refere a posse (**de quem?**), usa-se "**Whose**". É necessário colocar um substantivo depois de "**whose**". Algumas vezes o substantivo é subentendido e não precisa ser dito. Usa-se "**whose**" tanto no singular como no plural. (**Whose is, Whose are**).

Whose + substantivo + verbo etc.

Whose (house) is this?
(De quem é esta casa?)

Whose (dog) is that?
(De quem é este cachorro?)

Whose (pencil) are you using?
(De quem é o lápis que você está usando?)

Traduza as perguntas abaixo ao inglês e escreva também as respostas.

1. De quem é esta mochila? 2. De quem são estes sapatos?

E. HOW MUCH _____? HOW MANY _____?

Quando se está pergunta pelo valor de algo (**quanto?**), usa-se "**How much**" ou "**How many**", seguido pelo substantivo. Algumas vezes o substantivo é subentendido e não precisa ser dito.

How much/many + substantivo + verbo etc?

How much (money) do you need?

How many (children) attend Primary?

How many (lessons) have you given?

How many (new elders) are there?

Traduza as seguintes perguntas ao inglês e escreva também as respostas.

1. Quantas irmãs há na zona? 3. Quantos refrescos você vai comprar?

2. Quantos folhetos você tem? 4. Quantos vulcões há na Nicarágua

F. WHAT + BE (Como + ser)

Quando se está pedindo por uma descrição, usa-se a seguinte fórmula:

What	+	is/are	+	substantivo	+	like?
What		is		your friend		like? (Como é sua amiga?)
What		are		your parents		like? (Como são seus pais?)

Traduza as seguintes perguntas ao inglês e escreva também as respostas.

1. Como é seu companheiro?

2. Como é a missão em Manaus?

G. WHAT?

Traduz-se em “**Que**”, “**O que**” e “**Qual/Quais**” com o verbo “**ser**”.

What is the capital of Mexico? (Qual é a capital do México?)

What is astronomy? (O que é astronomia?)

What are the products ...? (Quais são os produtos ...?)

What is your address? (Qual é o seu endereço?)

H. WHICH?

Traduz-se em “**Que**” ou “**Qual**” quando normalmente se pede para escolher entre duas ou mais coisas.

Which dress do you prefer? (Que vestido você prefere?)

Which meeting starts at 7:00? (Que reunião começa às 7:00?)

Which boy is sick? (Qual dos meninos está doente?)

Which passengers have arrived? (Quais passageiros chegaram?)

Which book is interesting? (Que livro é interessante?)

Traduza as seguintes perguntas ao inglês e escreva também as respostas.

1. O que é fé?

4. Qual é a sua música favorita?

2. Qual é o seu nome?

5. Qual bolo é mais gostoso?

3. Que chapéu você prefere?

6. Qual é a capital do Peru?

LIÇÃO 13: MODIFICADORES: ADJETIVOS, ADVÉRBIOS E FRASES PREPOSICIONAIS

Modificadores em orações:

Chamamos de modificadores, palavras ou frases que modificam, descrevem ou qualificam outras palavras. Tais modificadores fazem com que a oração pareça mais interessante e específica, dando mais expressão à paisagem ou idéia que está sendo transmitida. Os três tipos de modificadores que estudaremos são: **Adjetivos** (adjectives), **Advérbios** (adverbs) e **Frases Preposicionais** (prepositional phrases).

I. Adjetivos (Adjectives)

Os adjetivos dão uma qualidade aos substantivos (nouns). Eles nos transmitem idéias de qualidade, cor, tamanho, quantidade, etc. Em inglês eles são geralmente colocados antes dos substantivos. Não mudam nem em número nem em gênero.

Exemplos:

red book (livro vermelho)
red books (livros vermelhos)

red house (casa vermelha)
red houses (casas vermelhas)

A. Graus de Intensidade — Comparativos

1. **Para se fazer comparações** (comparisons) entre **duas** coisas ou pessoas, quando o adjetivo tiver apenas **uma sílaba**, acrescenta-se “-er than”(mais que) ao final do adjetivo.

Exemplos:

Mary is short, but Ann is shorter than Mary.
(Maria é baixa, mas Ana é mais baixa que Maria.)

Ana is taller than **Jon**.
(Ana é mais alta que Jon.)

Jon is shorter than **Ana**.
(Jon é mais baixo que Ana.)

Lisa is happier than **Tom**.
(Lisa está mais feliz que Tom.)

Tom is sadder than **Lisa**.
(Tom está mais triste que Lisa.)

OBSERVAÇÃO: Há certos adjetivos que devem ter uma mudança ortográfica.

- a. Nos casos de adjetivos com uma só sílaba que termina em consoante, e /cuja vogal se pronuncia com um som “breve”, **repete-se a consoante** antes de acrescentar o “er”.

Exemplos: sad — **sadder** (mais triste)
hot — **hotter** (mais quente)
fat — **fatter** (mais gordo)
big — **bigger** (maior)

- b. Quando a palavra termina em “y”, troca-se o “y” por “i” antes de acrescentar o “er”.

Exemplos: happy—happier (mais feliz)
pretty—prettier (mais bonita)

- c. No caso de alguns adjetivos comparativos, a palavra muda completamente:

Exemplos: bad-worse (mau-pior)
little-less (pouco-menos)
good-better (bom-melhor)
far-farther (longo-mais longe)

2. **Para se fazer comparações** entre os adjetivos com **mais de uma sílaba**, coloque **ore**” antes do adjetivo e **than**” depois do adjetivo. (Neste caso, não se usa “-er than” ao final do adjetivo.)

Exemplos: You are **more correct than** your sister.
(Você está mais correta do que sua irmã.)

This house is **more expensive than** the other house.
(Esta casa é mais cara que a outra.)

This job is **more difficult than** the last one.
(Este trabalho é mais difícil do que o último.)

EXERCÍCIO: Preencha os espaços em branco das seguintes orações.

1. My sister is hot, but I am _____.
(Minha irmã está com calor, mas eu estou com mais calor.)
2. His car is fast, but our car is _____.
(Seu carro é rápido, mas nosso carro é mais rápido.)
3. Michael is strong, but Philip is _____.
(Miguel é forte, mas Felipe é mais forte.)
4. John is (weak) _____ Michael.
(John é mais fraco do que Miguel.)
5. I'm a good student, but you're a _____ one.
(Eu sou um bom estudante, mas você é melhor.)
6. That is expensive, but this is _____.
(Isso é caro, mas isto é mais caro.)

B. Graus de Intensidade — Superlativos

1. Para se fazer comparações no superlativo entre três ou mais coisas ou pessoas, no caso de adjetivos com apenas **uma sílaba**, acrescenta-se “**the**” antes e o sufixo “**-est**” depois do adjetivo.

Exemplos:

My house is nice. (Minha casa é bonita.)
Peter’s house is nicer. (A casa de Pedro é mais bonita.)
Paul’s house is **the nicest**. (A casa de Paulo é a mais bonita [de todas]*.)

Ana is taller than Carla but Raul is the tallest.
(Ana é mais alta que Carla, mas Raul é o mais alto [dos três].)

Nelda is fatter than Ruth, but Maria is the fattest.
(Nelda é mais gorda que Rute, mas Maria é a mais gorda [das três].)

(*) – Em português normalmente acrescentamos expressões ao final da frase mas que nestes casos não aparecem no inglês. Ex: Ele é o mais alto **de todos**; Carla é a mais bonita **das três**.

OBSERVAÇÃO: Em alguns casos, também pode ocorrer uma **mudança de ortografia:**

fat: <u>fattest</u>	happy: <u>happiest</u>
hot: <u>hottest</u>	big: <u>biggest</u>

OBSERVAÇÃO: Em alguns **adjetivos superlativos**, a palavra muda completamente. (Igual aos adjetivos **comparativos**.)

good (bom)	better (melhor)	<u>the best</u> (o melhor)
bad (mau)	worse (pior)	<u>the worst</u> (o pior)

2. Para se fazer comparações no superlativo entre adjetivos com **mais de uma sílaba**, forma-se colocando “**the most**” antes do adjetivo. (Não se usa “**-est**” no final do adjetivo.)

Exemplos:

Your answers are **the most correct** of the class.
(Suas respostas são **as mais corretas** da classe.)

This is **the most expensive** car in the showroom.
(Este é o carro mais caro da exposição.)

EXERCÍCIO: Preencha os espaços em branco nas seguintes orações.

1. My sister is (smart) _____ I, but Peter _____.
(Minha irmã é mais inteligente do que eu, mas Pedro é o mais inteligente [de todos].)
2. Your girlfriend is (shy) _____ mine, but his is _____.
(Sua namorada é mais tímida que a minha, mas a namorada dele é a mais tímida [de todas].)
3. London is (far) _____ Paris, but Moscow is _____.
(Londres é mais longe do que Paris, mas Moscou é a mais longe [de toda s].)
4. My boat is (big) _____ yours, but Joe's boat is _____.
(Meu barco é maior que o seu, mas o barco do José é o maior [de todos].)

II. Adjetivos possessivos (Possessive Adjectives)

Os adjetivos possessivos são usados para indicar que alguém possui algo. Coloca-se os adjetivos antes dos substantivos: minha casa, sua casa, nossa casa. Cada pronome pessoal tem seu adjetivo possessivo correspondente (como no português).

Exemplos:	Pronomes Pessoais	Adjetivos Possessivos
	I (eu)	my house (meu/minha[s])
	you (tu, você)	your dog (teu/tua[s], seu/sua[s])
	he (ele)	his shirt (seu/sua/dele[s])*
	she (ela)	her dress (seu/sua/dela[s])*
	it (ele, ela)	its tail (seu/sua/dele/dela[s])*
	we (nós)	our family (nosso/a[s])
	you (vós, vocês)	your homes (vosso/a[s], seu/sua[s])
	they (eles/as)	their shoes (seus/suas/deles/delas)

OBSERVAÇÃO: Em inglês usa-se o possessivo “**his**” quando o sujeito for masculino, “**her**” quando for feminino, e “**its**” quando o gênero do sujeito for indefinido.

Observe a tabela a seguir e veja que alguns casos não são adjetivos possessivos, mas convém que você aprenda tais expressões junto com os pronomes pessoais e adjetivos possessivos. Observe ainda que a tradução dos Adjetivos Possessivos e Pronomes Possesivos é a mesma no português.

<u>Pronomes</u>	<u>Adj. Poss.</u>	<u>Pron. Possessivo</u>	<u>Pronomes Reflexivos</u>
I (eu)	my	mine (meu/minha)	myself (eu mesmo/a)
you (tu você)	your	yours (teu/tua, seu/sua)	yourself (tu/você mesmo/a)
he (ele)	his	his (seu/sua/dele)	himself (ele mesmo)
she (ela)	her	hers (seu/sua/dela)	herself (ela mesma)
we (nós)	our	ours (nosso/a)	ourselves (nós mesmos)
they (eles/as)	their	theirs (seus/suas)	themselves (eles/as mesmos/as)

A. Graus de Intensidade — Comparativos (Comparatives)

1. **Para se comparar advérbios que modificam **verbos de ação** e que possuem apenas uma sílaba, acrescenta-se “-er than” ao final do advérbio (Iguar aos adjetivos).**

Exemplos:

Mary runs fast, but John runs **faster than** Mary.
(Maria corre rápido, mas João corre mais rápido do que Maria.)

He works hard, but my brother works **harder than** he.
(Ele trabalha duro, mas meu irmão trabalha mais duro do que ele.)

Martha will arrive very soon, but Anna will arrive **sooner than** she.
(Marta chegará em breve, mas Ana chegará antes do que ela.)

2. **Para se comparar advérbios que modificam **verbos de ação** mas que possuem **mais do que uma sílaba**, acrescenta-se “**more**” antes do advérbio e “**than**” depois do advérbio**

Exemplos:

John speaks slowly, but Mary speaks **more slowly than** John.
(João fala devagar, mas Maria fala mais devagar do que João)

My boss travels often, but I travel **more often than** he.
(Meu chefe viaja frequentemente, mas eu viajo mais do que ele.)

Richard dances badly, but Joseph dances **worse than** he.
(Ricardo dança mal, mas José dança pior do que ele.)

B. Graus de Intensidade-Superlativos (Superlatives)

1. Forma-se o **superlativo** dos advérbios que possuem apenas **uma sílaba** colocando-se “**the**” antes dos advérbios e “**-est**” depois dos advérbios.

Exemplos:

John works harder than Leo, but Tom works **the hardest** of all.
(João trabalha mais do que Léo, mas Tom trabalha mais do que todos.)

Martha shoots faster than I, but Anna shoots the fastest of all.
(Marta dispara mais rápido que eu, mas Ana dispara mais rápido que todos.)

He plays music louder than she, but Marlon plays the loudest of all.
(Ele toca música mais alto que ela, mas Marlon toca mais alto que todos.)

2. Forma-se o **superlativo** dos advérbios com **mais de uma sílaba** colocando “**the most**” antes dos advérbios.

Exemplos:

Robert plays soccer **better** than Paul, but Peter plays **the best** of all.
(Roberto joga futebol melhor do que Paulo, mas Pedro joga melhor do que todos.)

I ride more often than my father, but my mother rides **the most often** of all.

(Eu ando a cavalo com mais frequência do que meu pai, mas minha mãe anda a cavalo com mais frequência do que todos.)

She works more carefully than her friend, but I work **the most carefully**.
(Ela trabalha mais cuidadosamente que sua amiga, mas eu trabalho mais cuidadosamente que todos.)

EXERCÍCIO: Identifique e grife os advérbios nas seguintes orações.

1. This difficult project isn't entirely finished.
2. She performs well on the piano, but her sister performs much better.
3. My mother is too tired to come very early.
4. My sister studies very hard too early in the morning.
5. Please paint this wall again more carefully.

III. Frases Preposicionais (Prepositional Phrases)

Em inglês as preposições são palavras que encabeçam uma frase (pequeno grupo de palavras). A estas frases chamamos de frases preposicionais. A palavra “**by**” (por) é uma **preposição**. Se dissermos “**by the car**” (pelo ou ao lado do carro), teremos uma frase preposicional. “**In**” (em) é também uma preposição e se dissermos “**in the street**” (na rua), teremos outra frase preposicional. As frases **preposicionais atuam ou como adjetivos** (quando descrevem algo ou alguém) **ou como advérbios** (quando descrevem como, quando, onde, quanto, ou com que frequência).

Exemplos:

The man by the car (adj.) in the street (adv.) is my uncle,
(O homem ao lado do carro que está na rua, é meu tio.)

Peter came here after dinner (adv.) with his friends (adv.)
(Pedro veio aqui depois do jantar com seus amigos.)

We were all against him (adv.) except the manager (adv.) of the store (adj.)
(Nós todos estávamos contra ele, exceto o gerente da loja.)

A. As preposições mais comuns em inglês são: *

at (em, a)	by (perto de, ao lado de)	in (em, entre)
for (por, para)	from (de, desde)	of (de)
on (sobre)	up (acima, em cima, para cima)	with (com)

B. Outras preposições são: *

above (acima de)	except (salvo, a menos, exceto)
across (do outro lado de)	into (dentro de)
after (depois de)	over (sobre, por cima de)
against (contra)	regarding (referente a)
along (ao longo de, junto a)	since (desde)
among (entre)	through (mediante, por)
around (ao redor de)	throughout (por todas partes)
behind (atrás, detrás de, por trás de)	toward (para, em direção a)
beneath (debaixo de)	under (sob, em baixo, por baixo)
between (entre, no meio de)	underneath (embaixo, por baixo)
beyond (além de)	until (até)
but (mas)	upon (sobre)
down (abaixo, debaixo de)	within (dentro de)
during (durante)	without (sem)

(*) Assim como no português, muitas destas preposições podem ter mais do que um sentido e deverão ser interpretadas de acordo com as frases e as expressões que as acompanham.

EXERCÍCIO: Identifique e grife as frases preposicionais das seguintes orações.

1. We all were against the idea, except Elder Rider.
2. The house behind the trees by the river in the country is hers.
3. Among all the people in the parade, we found a lost child in a pink dress.
4. I got into their house before they woke up in the morning.
5. The cow was in the barn behind the house with the red roof.

IV. Conjunções (Conjunctions)

A. As conjunções são palavras que conectam outras palavras, frases e orações.

Exemplos:

You **and** I are friends. (palavras)
(Você e eu)

He ran in the street **and** over the bridge. (frases)
(pela rua e pela ponte.)

My friend went home, **and** I went in the house. (orações)
(Meu amigo foi para casa e eu entrei na casa.)

B. As conjunções mais comuns são:

and (“e”) **or** (“ou”) **but** (mas)

Exemplos:

We are going to Coban **and** Belize next week.
(Vamos a Coban e Belize na próxima semana.)

Mom **or** Dad has to go with us.
(Mãe ou papai tem que vir conosco.)

You can go, **but** you can't stay very long.
(Você pode ir, mas não pode ficar muito tempo.)

C. Outras conjunções são:

so (então)

so that (para que)

because (porque)

if (se)

although (embora)

unless (a menos que)

besides (além de)

accordingly (de acordo com, conforme, segundo)

however, though (entretanto)

meanwhile (enquanto)

since (desde que, já que, visto que)

EXERCÍCIO: Identifique e grife as conjunções nas seguintes orações.

1. I bought it because I needed it.
2. If you don't want to come, you don't have to.
3. She bought them so that you can use them.
4. Blessings will not come to you unless you are obedient.
5. Although the present is small, you will like it very much.

TAREFA: Traduza as seguintes orações. Escreva "adj." abaixo dos adjetivos e "adv." abaixo dos advérbios. Identifique e grife as frases preposicionais.

1. Eu tenho um carro azul muito bonito.

2. Laura precisa de uma casa muito maior.

3. Marta comprou um vestido muito bonito em uma loja perto de sua casa.

4. Elder Barrantes encontrou muitas "famílias de ouro" em sua missão.

5. Esta casa da esquina é mais bonita do que a outra, mas a sua casa é a mais bonita de todas.

6. Ele trabalha muito bem mas perde muito tempo.

ANEXO

VERBOS REGULARES

Grupo 1: “ed” se pronuncia como “d”.

PORTUGUÊS	PRESENTE	PASSADO	PARTICÍPIO
abrir	open	opened	have opened
amar	love	loved	has loved
aprender	learn	learned	had learned
apressar	hurry	hurried	have hurried
mudar	change	changed	have changed
crer	believe	believed	has believed
fechar	close	closed	had closed
responder	answer	answered	have answered
continuar	continue	continued	has continued
ouvir	listen	listened	had listened
estudar	study	studied	have studied
explicar	explain	explained	has explained
desfrutar	enjoy	enjoyed	had enjoyed
imaginar	imagine	imagined	have imagined
jogar, brincar	play	played	has played
limpar	clean	cleaned	had cleaned
chegar	arrive	arrived	have arrived
chover	rain	rained	has rained
dar nome	name	named	have named
permanecer	stay	stayed	has stayed
pertencer	belong	belonged	had belonged
planejar	plan	planned	have planned
preparar	prepare	prepared	have prepared
receber	receive	received	had received
lembrar-se	remember	remembered	have remembered
seguir	follow	followed	has followed
tentar	try	tried	had tried
usar	use	used	have used
viajar	travel	traveled	has traveled
viver	live	lived	had lived
virar, voltar	turn	turned	have turned

GRUPO 2: “-ed” se pronuncia como “t”

PORTUGUÊS	PRESENTE	PASSADO	PARTICÍPIO
ajudar	help	helped	have helped
dançar	dance	danced	has danced
apagar	erase	erased	had erased
caminhar, andar	walk	walked	has walked
cozinhar	cook	cooked	had cooked
desejar	wish	wished	have wished
fumar	smoke	smoked	has smoked
gostar	like	liked	had liked
falar	talk	talked	have talked
lavar	wash	washed	has washed
olhar	look	looked	had looked
passar	pass	passed	have passed
perguntar	ask	asked	has asked
prometer	promise	promised	had promised
pular, saltar	jump	jumped	have jumped
terminar	finish	finished	has finished
trabalhar	work	worked	had worked
vestir	dress	dressed	have dressed

GRUPO 3: “-ed” se pronuncia como “-ed”.

PORTUGUÊS	PRESENTE	PASSADO	PARTICÍPIO
aceitar	accept	accepted	have accepted
assistir	attend	attended	has attended
jejuar	fast	fasted	have fasted
começar	start	started	had started
esperar	expect	expected	have expected
esperar	wait	waited	has waited
existir	exist	existed	had existed
convidar	invite	invited	have invited
guiar	guide	guided	has guided
necessitar	need	needed	had needed
querer	want	wanted	have wanted
repetir	repeat	repeated	has repeated
ressuscitar	resurrect	resurrected	had resurrected
acabar	end	ended	have ended
visitar	visit	visited	has visited

**IRREGULAR VERBS - #1
(MAIS COMUNS)**

VERBOS ESPECIAIS:

PORTUGUESE	PRESENT	PAST TENSE	PARTICIPLE
ser, estar	am, is, are	was, were	been
poder	can	could	could
ir	go	went	gone
ter	have	had	had

VERBOS COMUNS:

PORTUGUESE	PRESENT	PAST TENSE	PARTICIPLE
começar	begin	began	begun
trazer	bring	brought	brought
vir	come	came	come
fazer	do	did	done
comer	eat	ate	eaten
sentir-se	feel	felt	felt
encontrar	find	found	found
obter	get	got	got, gotten
dar	give	gave	given
saber, conhecer	know	knew	known
fazer	make	made	made
ler	read (rid)	read (red)	read (red)
dizer	say	said	said
ver	see	saw	seen
falar	speak	spoke	spoken
tomar, beber	take	took	taken
ensinar	teach	taught	taught
dizer	tell	told	told
pensar	think	thought	thought
escrever	write	wrote	written

IRREGULAR VERBS - # 2

PORTUGUESE	PRESENT	PAST TENSE	PARTICIPLE
aguentar	bear	bore	borne, born
golpear, ganhar	beat	beat	beaten
tornar-se	become	became	become
morder	bite	bit	bitten
quebrar	break	broke	broken
edificar, construir	build	built	built
comprar	buy	bought	bought
apanhar, agarrar	catch	caught	caught
escolher	choose	chose	chosen
custar	cost	cost	cost
cortar	cut	cut	cut
desenhar	draw	drew	drawn
beber, tomar	drink	drank	drunk
dirigir	drive	drove	driven
cair	fall	fell	fallen
dar de comer	feed	fed	fed
esquecer-se	forget	forgot	forgotten
perdoar	forgive	forgave	forgiven
brigar, lutar	fight	fought	fought
encontrar, achar	find	found	found

IRREGULAR VERBS - # 3

PORTUGUESE	PRESENT	PAST TENSE	PARTICIPLE
voar	fly	flew	flown
crescer	grow	grew	grown
esconder	hide	hid	hidden
bater, golpear	hit	hit	hit
segurar, ter	hold	held	held
ferir, machucar	hurt	hurt	hurt
guardar	keep	kept	kept
ajoelhar-se	kneel	knelt	knelt
pôr	lay	laid	laid
dirigir, conduzir	lead	led	led
sair	leave	left	left
deixar, permitir	let	let	let
encostar, deitar	lie	lay	lain
mentir	lie	lied	lied
perder	lose	lost	lost
significar	mean	meant	meant

Aprender Inglês

Se você não fala inglês, deve estudar esse idioma como missionário. Isso irá abençoá-lo durante sua missão e por toda a sua vida. O aprendizado do inglês permitirá que você ajude a edificar o reino do Senhor de outras maneiras e será uma bênção para você e sua família. (Pregar Meu Evangelho, pg. 136)

Learn English

If you do not speak English, you should study it as a missionary. This will bless you during your mission and throughout your life. Learning English will enable you to help build the Lord's kingdom in additional ways and will be a blessing for you and your family. (Preach My Gospel, p. 128)

Learn with Your Companion

Help your companions experience success and gain confidence in learning the language as rapidly as possible. Sincerely and frequently compliment your companions and other missionaries on their progress. Be sensitive not to say or do anything that might weaken their confidence, but don't protect them so much that they do not learn. Do not withhold help when it is needed. (Preach My Gospel, p. 131)

PORTUGUESE	PRESENT	PAST TENSE	PARTICIPLE
montar	ride	rode	ridden
sonhar	ring	rang	rung
correr	run	ran	run
buscar	seek	sought	sought
vender	sell	sold	sold
enviar	send	sent	sent
marcar (um horário)	set	set	set
tremar, agitar	shake	shook	shaken
brilhar	shine	shone	shone
fechar	shut	shut	shut
cantar	sing	sang	sung
sentar-se	sit	sat	sat
mostrar	show	showed	shown
dormir	sleep	slept	slept
gastar	spend	spent	spent
parar	stand	stood	stood
roubar	steal	stole	stolen
atirar	throw	threw	thrown
compreender	understand	understood	understood
despertar-se, acordar	wake	woke	woken
vestir	wear	wore	worn
ganhar	win	won	won