

Basic English Grammar Workbook

Preparing Missionaries for the
American Council on Teaching Foreign Languages (ACTFL) OPIc
Test and Certification

기초 영어 문법

Korean

Use a pencil to fill in the blanks for this workbook.
이 워크북 빈 칸을 채울 때는 연필을 사용하세요.

예수 그리스도
후기성도교회



차례
(Table of Contents)

발음 가이드		1
제 1 과	대명사, 부정사, 현재형 동사	2
제 2 과	현재 시제의 “TO DO” 조동사	6
제 3 과	“TO BE” 동사	7
제 4 과	“There is” 와 “There are”	8
제 5 과	법조동사 (Would, Could, Should, Can)	11
제 6 과	“GOING TO” 를 사용한 미래 시제	14
제 7 과	“WILL” 을 사용한 미래 시제	17
제 8 과	과거 시제	20
제 9 과	복합적 현재 완료 시제	24
제 10 과	복합적 과거 완료 시	26
제 11 과	법조동사와 같이 쓰이는 완료시제	27
제 12 과	현재 진행형 시제	29
제 13 과	수식어: 형용사, 부사, 전치사구	35
일반 동사		44
불규칙 동사		47

발음 가이드 (Pronunciation Guide)

I. 영어 알파벳의 소리

A (에이)	B (비)	C (씨)	D (디)	E (이)	F (에프)
G (쥐)	H (에이취)	I (아이)	J (제이)	K (케이)	L (엘)
M (엠)	N (엔)	O (오우)	P (피)	Q (큐)	R (알)
S (에스)	T (티)	U (유)	V (브이)	W (더블류)	X (엑스)
Y (와이)	Z (지)				

II. 영어의 모음 소리

알파벳에는 5 개의 모음이 있습니다. 영어의 각 모음에는 한 개 이상의 소리가 있습니다. 이런 여러 소리를 가진 모음을 맞게 발음하느냐 안하느냐에 따라 억양이 있는지 없는지 알 수 있습니다.

모음		영어의 예
"a"	(에이)	late, pray, say, name, date, ate, main
"a"	(아)	ball, want, wash, caught
"a"	(DOES NOT EXIST)	fat, dad, man, cat, add, back, ask, at
"e"	(이)	me, see, be, she, before, he, sleep
"e"	(에)	enter, end, sent, them, bless, help
"i/y"	(아이)	kite, fight, mine, ride, kind, why, my
"i/y"	(DOES NOT EXIST)	did, it, with, myth, in, gift, miss, him, sit
"o"	(오)	only, go, old, over, most, don't, no, so, both
"o"	(어)	got, hot, not, from, on, stop, off, top, often
"o"	(우)	broom, cool, food, moon, noon, soon, to, do
"o"	(으)	book, good, hood, look, stood, wood,
"u"	(우)	duty, flute, student, human, future, music
"u"	(유)	use, union, peculiar, uniform
"u"	(어으)	but, cut, us, sun, under, up, just, run, must
"u"	(으)	put, bush, cushion, push

메모: 여기서 볼 수 있듯이, 똑같은 모음의 소리가 다른 모음 (혹은 여기에 제시되지 않은 여러 모음의 조합) 으로도 표현될 수 있다.

III. 발음향상을 위한 조언

- A. 발음을 향상 시키기 위해선 영어를 쓰는 북미주에서 온 선교사들이 얘기를 할 때 주의깊게 듣는다.
- B. 연습을 할 때에는 모음소리에 집중하여 크게 소리내어 읽는다.
- C. 영어 쓰는 것을 두려워하지말라! 모든 사람이 실수를 하기 마련이다. 하지만 실수를 하는 것은 중요한 것이 아니다. 더 영어를 쓸 수록 적은 어려가 생길 것이고 억양을 향상시킬 수 있을 것이다.

제 1 과: 대명사, 부정사, 현재형 동사
(Lesson 1: Pronouns, infinitives, verb conjugations in the present tense)

I. 인칭 대명사

영어에서 인칭 대명사는 아주 중요한 역할을 한다. 인칭 대명사는 우리에게 어떤 사람이 누구에게 말하는지를 알려주기에 인칭 대명사를 암기하는 것은 아주 중요하다. 이러한 주인칭 대명사는 항상 동사 앞에 쓰인다.

인칭 대명사*

<u>단수형</u>	<u>복수형</u>
I (나)	We (우리)
You (너)	You (all) ** (여러분)
He (그)	They (그들)
She (그녀)	They (그들)
It (그/그것)	They (그들/그것들)

* 대명사는 항상 명사와 대체할 수 있다.

** 여기서는 “you” 가 복수형임을 보이기 위해 “all” 을 쓴다.

II. 부정사

영어에서 부정사를 만드는 것은 쉽다. 동사 앞에 “to”만 집어 넣으면 된다.

예: to walk (걷다), to eat (먹다), to sleep (자다)

그리하여, 영어에서 부정사를 만들기 위해선 우리는 **두 개의 단어**가 필요하다. 이 두 단어를 쓰지 않을 경우 우리는 부정사를 쓴다고 할 수 없다.

또한, 영어에서 쓰이는 부정사는 현재 시제로 쓰인다. “to” 전치사가 쓰이지 않을 경우, 남은 동사는 현재 시제이다.

III. 동사 활용형

- A. 영어에서 동사 활용을 잘 하기 위해선 우리는 반드시 인칭 대명사를 잘 외워둬야 할 것이다. 그 이유는, 영어에서의 대명사와 동사는 반드시 필요하기 때문이다. 우리는 “원한다”라고 말 할 수 없고, “우리는 원한다” 라고 말해야 한다.
- B. 현재 시점의 동사를 활용하기 위해서 **지시를 따른다.**
1. **To want:** 전치사
 2. **I want:** (“to”를 대명사 “I”로 대체한다)
- C. 똑같은 과정이 다른 대명사에게도 적용이 된다. 전치사 “To” 를 **He, She, It, We, You (all) and They** 로 대체한다.

예: **To Want** (부정사)

I want
You want

He wants
She wants
It wants

We want
You (all) want

They want
“ “
“ “

- D. 활용형의 이해를 돕기 위한 문장:

I want to eat.	(나는 먹고 싶다)
You want to see me.	(너는 나를 보고 싶다)
We want to buy it.	(우리는 그것을 사고 싶다)
You (all) want to have it.	(여러분은 그것을 가지고 싶다)
They want to write.	(그들은 쓰고 싶다)
He wants to leave now.	(그는 지금 떠나고 싶다)
She wants to study.	(그녀는 공부하고 싶다)

IV. 3 인칭 대명사

- A. 동사를 활용할 때, 오직 바뀌는 것은 인칭 대명사라는 것을 기억한다. 동사는 **3 인칭 대명사 (he, she, it)** 를 제외한 경우 그대로 남아있다. 3 인칭 대명사를 쓸 경우 동사뒤에 **“s”** 가 쓰인다.

예: (모든 인칭대명사를 사용했을 때):

I want to buy them.	(나는 그것들을 사고 싶다)
You want to go.	(너는 가고 싶다)
He wants to cook them.	(그는 그것들을 요리하고 싶다)
She needs to eat.	(그녀는 먹어 야한다)
It comes rapidly.	(그는 빨리 온다)
We need to sleep.	(우리는 자 야한다)
You (all) need to go.	(여러분들은 가 야한다)
They eat often.	(그들은 자주 먹다)

- B. 동사가 **-sh, -ch, -x, -s, -c, -z** 로 끝날 때에는 **“es”** 가 3 인칭 대명사 뒤에 쓰인다.

예:	to teach (가르치다)	He teaches.
	to wash (씻다)	She washes.
	to relax (쉬다)	It relaxes.
	to press (밀다)	He presses.

- C. 동사 **“to go”** 나 **“to do”** 를 쓸 때에는 우리는 3 인칭 대명사 뒤에 **“es”** 가 쓰인다는 것을 항상 기억해야한다.

예:

<u>GO</u>				<u>DO</u>			
I	go	We	go	I	do	We	do
You	go	You (all)	go	You	do	You (all)	do
He	goes	They	go	He	does	They	do
She	goes	"		She	does	"	
It	goes	"		It	does	"	

- D. 조동사 **“to have”** 는 약간 다르다. 3 인칭 대명사를 활용하기 위해 **“have”** 대신에 **“has”** 를 쓴다.

예:	I have	We have
	You have	You (all) have
	He has	They have
	She has	"
	It has	"

V. 자주 쓰이는 부정사의 리스트

to baptize	(침례하다)	to need	(필요하다)
to be	(이다)	to pray	(기도하다)
to buy	(사다)	to read	(읽다)
to come	(오다)	to say	(말하다)
to cook	(요리하다)	to see	(보다)
to do, make	(하다)	to sell	(팔다)
to drink	(마시다)	to sing	(부르다)
to eat	(먹다)	to sleep	(자다)
to get	(얻다)	to take	(가져 가다)
to go	(가다)	to talk, speak	(말하다)
to have	(가지다)	to teach	(가르치다)
to know	(알다)	to want	(원하다)
to learn	(배우다)	to work	(일하다)
to like	(좋아하다)	to write	(쓰다)
to meet	(만나다)	to walk	(걷다)

과제: 주어진 인칭 대명사에 알맞은 동사를 넣으시오.

1. (to want) I _____ a new coat.

5. (to sing) We _____ hymns

2. (to need) She _____ to eat more.

6. (to learn) They _____ English.

3. (to have) He _____ a pretty house.

7. (to work) I _____ every day.

4. (to go) John _____ to school.

8. (to sell) You _____ apples.

동사 리스트를 외우고 그 동사를 이용해 문장을 만드시오. 다른 인칭대명사를 사용하십시오.

제 2 과: 현재 시제의 “TO DO” 조동사
(Lesson 2: The verb “to do” in the present tense)

I. 조동사 “to do” 의 활용

<u>단수형</u>		<u>복수형</u>	
I	do	We	do
You	do	You (all)	do
He	<u>does</u>	They	do
She	<u>does</u>	"	"
It	<u>does</u>	"	"

II. 의문사에 쓰이는 조동사 “Do” 와 “Does”

A. 문장: **I WANT TO WRITE LETTERS.** (나는 편지들을 쓰고 싶다)

B. 지시를 따르시오:

1. 위 문장에서 쓰인 부정사 “to do” 의 활용을 보시오.
2. 조동사 “Do” 를 대문자로 표기한 후 문장 맨 앞으로 넣으시오.
3. 물음표 (?)를 문장 맨 뒤에 넣으시오.

C. 예: **I WANT TO WRITE LETTERS.** (나는 편지들을 쓰고 싶다)

DO I WANT TO WRITE LETTERS? (나는 편지들을 쓰고 싶냐?)

D. 이 방법은 다른 예에도 적용이된다. 대명사마다 알맞는 조동사를 기억하는 것이 중요하다. (he, she, it 즉, 3 인칭 대명사 만이 조동사와 바뀐다는 것을 기억해둔다)

다른 예:

We want to write letters.	(우리는 편지들을 쓰고 싶다)
Do we want to write letters?	(우리는 편지들을 쓰고 싶냐?)
She wants to write letters.	(그녀는 편지들을 쓰고 싶다)
Does she want to write letters?	(그녀는 편지들을 쓰고 싶냐?)
They want to write letters.	(그들은 편지들을 쓰고 싶다)
Do they want to write letters?	(그들은 편지들을 쓰고 싶냐?)

메모: 조동사 “does”를 의문사에 쓸 경우 (he, she, it 이 문장에 쓰일 경우) 동사에 있는 “s”를 반드시 없애야 한다는 것을 기억한다.

예:

She wants a new house.	(그녀는 새로운 집을 원한다)
Does she want a new house?	(그녀는 새로운 집을 원하냐?)
He likes to play tennis.	(그는 테니스를 치기를 좋아한다)
Does he like to play tennis?	(그는 테니스를 치기를 좋아하냐?)

제 3 과: “TO BE” 동사
(Lesson 3: The Verb “to be”)

I. 현재 시제의 “to be” 동사의 활용

<u>단수형</u>		<u>복수형</u>	
I	am	We	are
You	are	You (all)	are
He	is	They	are
She	is	"	"
It	is	"	"

메모: “Am” goes only with I. (“Am”이라는 것은 “I”랑만 같이 쓰인다.)

“Is” goes only with he, she, it. (“Is”이라는 것은 “he, she, it”랑만 같이 쓰인다.)

“Are” goes with the rest of the pronouns. (“Are”이라는 것은 나머지 대명사 같이 쓰인다.)

활동: 각 인칭 대명사에 알맞은 “to be” (am, is, are) 동사를 빈칸에 넣으시오.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. You _____ a faithful member. | 5. They _____ happy people. |
| 2. I _____ from Costa Rica. | 6. Where _____ you? |
| 3. He _____ my bishop. | 7. John _____ a good student. |
| 4. We _____ brothers. | 8. She _____ from Utah. |

II. 의문형

A. 문장: I AM HAPPY. (나는 행복하다)

B. 지시를 따르시오:

- 문장 앞에 동사의 활용형을 찾고 넣으시오.
- 문장 끝에 물음표를 넣으시오.

C. 예: I am happy. (나는 행복하다)

Am I happy? (나는 행복하냐?)

He is sad. (그는 슬프다)
You are tall. (너는 키가 크다)
I am sick. (나는 아프다)

Is he sad? (그는 슬프냐?)
Are you tall? (너는 키가 크냐?)
Am I sick? (나는 아프냐?)

활동: 다음 문장을 의문형으로 바꾸시오.

1. My family is very happy.

3. I am an honest person.

2. We are good friends.

4. My dad is a smart man.

제 4 과: “THERE IS” 와 “THERE ARE”

(Lesson 4: “there is” and “there are”)

- I. 영어에서 무언가가 존재한다는 것을 현재 시제로 표현할 때는 두가지 단어가 쓰인다:

“There is” 우리가 단수형을 얘기할 때

“There are” 우리가 복수형을 얘기할 때

- A. 예: **THERE IS A HOUSE ON THAT HILL.**
(집이 동산위에 있다.)

THERE ARE HOUSES ON THAT HILL.
(집들이 동산위에 있다.)

There is a piece of cake in the refrigerator.
(한 조각의 케익이 냉장고 안에 있다)

There are two pieces of cake in the refrigerator.
(두 조각의 케익이 냉장고 안에 있다)

There is a man on the corner.
(한 남자가 코너에 있다)

There are many men on the corner.
(많은 남자들이 코너에 있다)

- B. 종종 짧은 형태의 표현을 쓴다:
There is: There's
There are: There're

Example:

There's a fly in my soup.

(There is a fly in my soup.)

There're flies in my soup.

(There are flies in my soup.)

- II. 과거 시제는 be 동사가 과거형으로 쓰인다. (**there was, there were**). 짧은 형태가 없다.

- A. 예:

There is plenty of time.

시간이 많다

There was plenty of time.

시간이 많았다

There are many investigators

구도자들이 많다

There were many investigators.

구도자들이 많았다

III. 의문형

A. 문장: **THERE'S ONLY ONE APPLE.**

B. 지시를 따르시오:

1. 문장 앞에 있는 be 동사 (is, are)를 바꾸시오.
2. 문장 뒤에 물음표를 넣으시오.

C. 예: **There is only one apple. Is there only one apple?**

사과는 하나만 있다

사과는 하나만 있나?

There are six elders on the bus.

버스에 장로 6명 있다

Are there six elders on the bus?

There were many people hurt.

많은 사람들이 상처 입었다

Were there many people hurt?

There is a lot of confusion in the world.

지상에 혼란이 많다

Is there a lot of confusion in the world?

There was a big animal in the road.

길중에 큰 동물이 있었다

Was there a big animal in the road?

활동: 다음 문장을 의문형으로 바꾸시오.

1. There was a "golden" family in that house.
3. There are four books of scripture.

2. There were six discussions to teach.
4. There is only one true church.

IV. 부정문

A. 문장: **THERE'S AN APPLE ON THE TABLE.** (식탁에 사과가 있다)

B. 지시를 따르시오:

1. be 동사를 찾으시오(is, are).
2. 부정을 나타내는 not 을 동사 바로뒤에 놓으시오 (**is not, isn't**)

메모: * 부정형 "**isn't,**" 뒤에는 "**a**" 혹은 "**an**" 쓰고, 부정형 "**aren't,**" 뒤에는 "**any**" 혹은 "**a number**" 을 명사 전에 쓴다.

C. 예: **THERE IS NOT (ISN'T) AN APPLE ON THE TABLE.**

There **is** money in your wallet.

(네 지갑에 돈이 있다)

There **isn't** any money in your wallet.

There **are** oranges in the store.

(마트에 오렌지가 있다)

There **aren't** any oranges in the store.

There **were** oranges in the store.

(마트에 오렌지가 있었다)

There **weren't** any oranges in the store.

활동: 다음 문장을 부정문으로 바꾸시오.

1. There's a museum downtown.
3. There's a hardware store on 10th Avenue.

2. There were two jewelry shops.
4. There was a mouse under my bed.

V. 부정의문형

A. 문장: **THERE ISN'T AN APPLE ON THE TABLE** (시탁에 사과가 없다)

B. 지시를 따르시오:

1. 문장에서의 부정형의 be 동사를 찾고 문장의 맨 앞으로 놓으시오.
2. 문장 뒤에 물음표를 넣으시오.

C. 예: **ISN'T THERE AN APPLE ON THE TABLE?**
(시탁에 사과가 있지 않느냐?)

There **isn't** any time left. (시간이 남지 않다)

There **wasn't** any time left.

Isn't there any time left? (시간이 남지 않느냐?)

Wasn't there any time left?

There **aren't** any books in here. (여기에 책들이 없다)

There **weren't** any books in here.

Aren't there any books in here? (여기에 책들이 있지 않느냐?)

Weren't there any books in here?

활동: 다음 문장을 부정의문형으로 바꾸시오.

1. There aren't any friendly people here.

2. There aren't any missionaries here.

3. There isn't any bread in this store.

4. There aren't many buses in town.

5. There aren't any baptisms this week.

6. There aren't any animals in my house.

7. There wasn't any doorbell to ring.

8. There isn't any milk in the house.

9. There weren't any contacts today.

10. There wasn't any problem with the car.

11. There weren't any members here.

12. There wasn't enough time to wait.

C. SHOULD “...면 좋겠다” 아니면 “...어/아 야하”는 뜻이다

1. “should” 를 문장의 동사 앞에 놓는다. (come: I should come.)

2. 예:

They should come earlier. (그들은 더 일찍 오면 좋겠다)

He should bring the books. (그는 책들을 가져 오면 좋겠다)

You should go home. (너는 집에 가면 좋겠다)

D. CAN (현재 시제: To be able)

1. “can” 을 문장의 동사 앞에 놓는다. (see: I can see.)

2. 예:

I can see my house from here. (여기에서부터 나는 내 집을 볼 수 있다)

He can read a book. (그는 책을 읽을 수 있다)

메모: 만약 법조동사 뒤에 문장의 동사가 쓰일 경우에 조동사 “to”를 쓸 필요가 없다.

이렇게 쓰이지 않습니다: I can to speak English.

이렇게 쓰입니다: I can speak English. (나는 영어를 할 수 있다)

이렇게 쓰이지 않습니다: He can to buy the books.

이렇게 쓰입니다: He can buy the books. (그는 책들을 살 수 있다)

메모: 보조 동사 위해 당신은 3 인칭 복합 동사로 "S" 를 추가하지 마십시오 (그,그녀, 그것):

이렇게 쓰이지 않습니다: He would reads it.

이렇게 쓰입니다: He would read it. (그는 그 것을 기꺼이 읽을 것이다)

메모: “be” 동사가 문장의 동사로 쓰이고 조동사가 같이 쓰일 때는 “be” 를 쓴다.

She can **be** nice. I could **be** sorry. We should **be** here.

활동: 다음 문장을 조동사를 사용한 상태를 나타내는 형식으로 바꾸시오.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. I like to go fishing. (Would) | 4. He studies for two hours every day. (Could) |
| _____ | _____ |
| 2. She is a good actress. (Can) | 5. We love to study English. (Should) |
| _____ | _____ |
| 3. My mom reads a lot. (Would) | 6. He rides the bus every day. (Should) |
| _____ | _____ |

II. 의문형

A. 문장: **MARY WOULD LIKE TO SELL THEM.**
(Mary 는 그것들을 팔고 싶다)

- B. 지시를 따르시오:
1. 조동사를 찾으시오(**would**).
 2. 찾은 후 문장의 앞으로 옮기시오.
 3. 문장의 뒤에 물음표를 넣으시오.

C. 예: **WOULD MARY LIKE TO SELL THEM?**

He could ride a bicycle.
Could he ride a bicycle? (그는 자전거를 탈 수 있냐?)

They should rest more.
Should they rest more? (그들이 더 쉬면 좋겠냐?)

Louis can read rapidly.
Can Louis read rapidly? (Louis 은 빠르게 읽을 수 있냐?)

활동: 다음 문장을 의문형으로 바꾸시오.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. We would like to learn Spanish. | 4. His uncle could take us to Bombay. |
| _____ | _____ |
| 2. My dad should visit London. | 5. You should travel to Moscow. |
| _____ | _____ |
| 3. Our family can buy them all. | 6. I can run very fast. |
| _____ | _____ |

제 6 과: “GOING TO” 를 사용한 미래 시제
(Lesson 6: Future tense using “going to”)

I. 영어에서 “going to” 를 사용한 미래 시제를 잘 알기 위해 필요한 단계.

A. “be” 동사를 어떻게 잘 활용하는지를 안다.

I	am	We	are
You	are	You (all)	are
He	is	They	are
She	is	"	"
It	is	"	"

B. 미래 시제의 문장을 만들 때에는 다음에 있는 공식을 쓴다.

am
대명사 + **is** + **going to** + 동사 + 다른 단어들
are

C. 예: I + am + going to + cook + beans.

(I am going to cook beans.) (나는 콩을 끓였다)

She is going to pray tonight. (오늘 밤에 그녀는 기도하겠다)

We are going to find many “golden families.” (우리는 많은 “황금 구도자 가족”을 찾겠다)

활동: 보기와 같이 바꾸시오.

보기: **We will like our new companions.**

We are going to like our new companions.

1. He will remember his mission.

2. We will learn two languages.

3. I will learn to speak English better.

4. They will eat everything.

5. She will be here tomorrow.

6. You will work this afternoon.

7. They will travel to Utah.

8. They will write letters.

9. It will be a good day.

10. The book will be interesting.

의문형

A. 문장: **HE IS GOING TO CLEAN HIS HOUSE.**
(그는 그의 집을 청소하겠다)

B. 지시를 따르시오:

1. “be”동사를 찾고 문장의 처음으로 놓으시오
2. 문장 뒤에 물음표를 넣으시오.

C. 예: **IS HE GOING TO CLEAN HIS HOUSE?**

She **is** going to go home. (그녀는 집으로 가겠다)
Is she going to go home?

We **are** going to sing a song. (우리는 노래를 부르겠다)
Are we going to sing a song?

I **am** going to write a letter. (나는 편지를 쓰겠다)
Am I going to write a letter?

활동: 다음의 문장을 의문형으로 바꾸시오.

- | | |
|--|---|
| 1. You are going to drink lemonade. | 3. They are going to win the race. |
| 2. <u>They are going to find the church.</u> | 4. <u>Mary is going to bake some cakes.</u> |

III. 부정형

A. 문장: **HE IS GOING TO CLEAN HIS HOUSE.**
(그는 그의 집을 청소하겠다)

B. 지시를 따르시오:

1. “be”동사를 찾으시오
2. 동사 뒤에 “not” 붙이시오.
짧은 형태: **isn't, aren't, I'm not**

C. 예: **HE ISN'T GOING TO CLEAN HIS HOUSE.**

I am going to pray every day. (나는 매일 기도하겠다)
I'm not (I am not) going to pray every day.

They are going to work tomorrow. (내일 그들은 출근하겠다)
They **aren't (are not)** going to work tomorrow.

She is going to buy a house. (그녀는 집을 사겠다)
She **isn't (is not)** going to buy a house.

활동: 다음의 문장을 부정형으로 바꾸시오.

1. You're going to find people to teach.

3. I am going to travel to Berlin.

2. Jared and I are going to study harder.

4. I am going to bring a Bible.

IV. 부정의문형

A. 문장: **HE ISN'T GOING TO CLEAN HIS HOUSE.**

(그는 그의 집을 청소하지 않겠다)

B. 지시를 따르시오:

1. “be”동사의 부정형을 찾고 문장의 앞으로 놓으시오.
2. 문장 뒤에 물음표를 놓으시오.

C. 예: **ISN'T HE GOING TO CLEAN HIS HOUSE?**

We aren't going to read a book.
Aren't we going to read a book?

(우리는 책을 읽지 않겠다)

He isn't going to speak to me.
Isn't he going to speak to me?

(그는 나에게 말하지 않겠다)

활동: 다음 문장을 부정의문형으로 바꾸시오.

1. This apple isn't going to taste bitter.

3. She's not going to study Korean.

2. My nieces aren't going to fall asleep.

4. We aren't going to understand.

과제: “going to” 를 사용한 문장을 만드시오. 만든 각각의 문장을 의문형, 부정형, 부정의문형으로 바꾸시오.

예: **This apple is going to taste bitter.
Is this apple going to taste bitter?
This apple isn't going to taste bitter.
Isn't this apple going to taste bitter?**

제 7 과: 조동사 “WILL” 을 사용한 미래 시제
(Lesson 7: Future tense using the auxiliary modal verb “will”)

I. 조동사 “WILL”을 사용한 미래 시제

A. 문장: **I BUY VEGETABLES EVERY DAY.**

B. 지시를 따르시오:

1. 동사를 찾는다 (buy).
2. “will” 을 동사 앞에 넣는다. (will buy)

C. 활동: **I WILL BUY VEGETABLES EVERY DAY.**

He cleans his room. (그는 침실을 청소한다)

He **will** clean his room.

They go often. (그들은 자주 간다)

They **will** go often.

메모 : “will” 의 짧은 형식을 사용할 수 있다.

I will	—	I'll
you will	—	you'll
he will	—	he'll
she will	—	she'll
it will	—	it'll
we will	—	we'll
they will	—	they'll

메모: 현재 시제로 쓰이는 메인 동사는 3 인칭 단수라 할 지라도 “s” 가 필요하지 않다. .

이렇게 쓰이지 않습니다: He will sleeps.

이렇게 쓰입니다: He will sleep.

활동: 다음의 문장을 “will” 을 사용한 미래 시제로 바꾸시오. 짧은 형식으로 쓰시오.

1. I see him every day.

I will (I'll) see him every day.

2. She likes to buy fruit in this store.

3. You write letters on Mondays.

4. They send me money.

5. We read the Bible often.

6. He eats a lot of peaches.

7. They walk every day.

8. The sun rises in the morning.

II. 의문형

A. 문장: **I WILL BUY VEGETABLES EVERY DAY.**

B. 지시를 따르시오:

1. 동사 "will" 을 찾고 문장의 앞으로 놓시오.
2. 문장의 뒤에 물음표를 넣으시오.

C. 예: **WILL I BUY VEGETABLES EVERY DAY?**

I'll sell it. (나는 그것을 팔겠다)
Will I sell it?

She will clean the house. (그녀는 집을 청소하겠다)
Will she clean the house?

They'll go tomorrow. (내일 그들은 가겠다)
Will they go tomorrow?

활동: 다음의 문장을 의문형으로 바꾸시오.

1. She'll get the prize soon.

3. They'll sing again tomorrow.

2. We'll bring it today.

4. He'll be here.

III. 부정형

A. 문장: **I WILL WRITE A LETTER.**

B. 지시를 따르시오:

1. 동사 "will" 을 찾으시오
2. 동사 뒤에 "not" 을 붙이시오 (**will not, won't**).

C. 예: **I WILL NOT (WON'T) WRITE A LETTER.**

He will eat later. (그는 나중에 먹겠다)
He **will not (won't)** eat later.

I will finish the book. (나는 책을 끝내겠다)
I **will not (won't)** finish the book.

They will be late. (그들은 늦겠다)
They **will not (won't)** be late

활동: 다음의 문장을 부정형으로 바꾸시오.

1. Ann will buy a new watch.

3. Peter and I will sell these tools.

2. They'll need to paint it again.

4. We'll talk to your dad tomorrow.

IV. 부정의문형

A. 문장: **THEY WON'T GO HOME.**

B. 지시를 따르시오:

1. "will" 의 부정형을 찾고 문장의 앞에 놓으시오.
2. 문장의 뒤에 물음표를 넣으시오.

C. 예: **WON'T THEY GO HOME?**

They **won't** study much.
Won't they study much?

(그들은 많이 공부하지 않겠다)

We **won't** drink it.
Won't we drink it?

(우리는 그것을 마시지 않겠다)

활동: 다음의 문장을 부정의문형으로 바꾸시오.

1. Teresa's parents won't come.

3. She won't be here soon.

2. We won't be ready in an hour.

4. They won't go with me.

과제: 다음 각각의 문장을 의문형, 부정형 그리고 부정의문형으로 바꾸시오.

예: **We will drink the milk.**
Will we drink the milk?
We will not (won't) drink the milk.
Won't we drink the milk?

1. The president will return at five.

3. I will wait for the bus.

2. They will have many opportunities.

4. You will arrive tomorrow.

제 8 과: 과거 시제
(Lesson 8: Simple past tense)

I. 단순 과거 시제에는 두 종류의 동사가 있다.

A. 규칙동사: 동사가 “e” 로 끝날 때 “d” 를 마지막에 붙여주고, 그렇지 않은 경우에는 “ed” 를 붙여준다.

예:	to close:	closed	to learn:	learned
	to love:	loved	to play:	played
	to dare:	dared	to climb:	climbed
	to use:	used	to open:	opened

메모: 보통 동사의 발음에는 3 가지 형태로 나뉜다:

그룹 1: 목에서 나오는 소리로 끝나는 동사들은 “ed” 를 “d”의 소리로 발음한다.
play - played open - opened love - loved

그룹 2: 목에서 나오는 소리가 아닌 동사들은 “ed” 를 “t”의 소리로 발음한다.
help - helped wish - wished work - worked

그룹 3: “d” 또는 “t” 로 끝나는 동사들은 “ed” 를 “ed” 소리로 발음한다.
start - started end - ended attend - attended

메모: 더 많은 동사의 과거 시제를 배우기 위해서는 46-47 쪽에있는 규칙동사 리스트를 보시오.

B. 불규칙 동사: 동사의 전체를 바꾸는 형태이다.
(이 경우 암기를 해야한다.)

예:	to buy:	bought	to bring:	brought
	to catch:	caught	to teach:	taught
	to eat:	ate	to say:	said
	to come:	came	to go:	went

메모: 더 많은 불규칙 동사의 과거 시제를 배우기 위해서는 48-50 쪽에있는 불규칙 동사 리스트를 보시오.

메모: 과거 시제에서 우리는 과거형과 미완료시제를 쓴다. 우리가 과거에 여러번 일어난 행동을 표현하고자 하면(미완료) 우리는 “used to” 를 동사 앞에 쓸 수 있다.

예: **I used to buy oranges.** (나는 오렌지를 사곤 했다)
I used to live in Utah. (나는 유타주에 살곤했다)

C. 문장: **I BUY THREE ORANGES.** (나는 오렌지 3 개 산다)

D. 지시를 따르시오:

1. 현재 시제의 동사를 찾고 과거형으로 바꾸시오.
2. 3 인칭 단수에서는 과거형이 바뀌지 않는다.

E. 예: **I BOUGHT THREE ORANGES.** (나는 오렌지 3 개 샀다)

I buy a new car. (나는 새로운 자동차를 산다)
I **bought** a new car. (나는 새로운 자동차를 샀다)

He wins the game. (그는 게임을 이긴다)
He **won** the game. (그는 게임을 이겼다)

I buy three oranges. (나는 오렌지 3 개 산다)
I **bought** three oranges. (나는 오렌지 3 개 샀다)

They stand to give the prayer. (기도하기 위해 선다)
They **stood** to give the prayer. (기도하기 위해 섰다)

II. 의문형

A. 지시를 따르시오:

1. 조동사 “**did**” 를 쓰는 것은 필요로한다. (조동사 “**do**” 의 과거형)
2. 동사 “**did**” 를 문장 앞에 놓는다.
3. 동사 “**bought**” 를 현재 시제로 바꾼다 (buy).
4. 물음표를 문장의 뒤에 넣는다.

B. 예: **DID I BUY THREE ORANGES?**

She ate the apple. (그녀는 사과를 먹었다)
Did she **eat** the apple?

They came to the house. (그들은 집에 왔다)
Did they **come** to the house?

We opened the door. (우리는 문을 열었다)
Did we **open** the door?

활동: 다음 문장을 의문형으로 바꾸시오.

1. She wanted to get a soft sofa.

2. Charles swam in a deep river.

3. Elaine and I liked to be lazy.

4. Your cousin and I found it.

5. I went to the hospital last week.

6. I taught the man a first lesson.

III. 부정형

A. 문장: **I BOUGHT THREE ORANGES.**

B. 지시를 따르시오:

1. 동사를 찾으시오 (**bought**).
2. 부정 조동사 "**didn't**" 을 동사 앞에 놓시오.
3. 동사를 현재형으로 바꾸시오 (**didn't buy**).

C. 예: **I DIDN'T BUY THREE ORANGES.**

He liked the food.

He **didn't like** his food.

(그는 그 음식을 좋아했다)

She made the cake.

She **didn't make** the cake.

(그녀는 케이크를 만들었다)

I found a large dog.

I **didn't find** a large dog.

(나는 큰 개를 찾았다)

활동: 다음의 문장을 부정형으로 바꾸시오.

1. My family liked to visit my grandmother.

2. She wanted to clean her house.

3. Lisa had to go to Tegucigalpa.

4. The dog ate all its food.

5. My brother wrote a good book.

6. I understood the doctrine.

IV. 부정의문형

A. 문장: **I DIDN'T BUY THREE ORANGES.**

B. 지시를 따르시오:

- 부정 조동사를 (**didn't**) 문장 앞에 넣으시오.
(문장의 동사는 (**buy**) 현재 시제라는 것을 기억하십시오)
- 물음표를 문장 뒤에 넣으시오.

C. 예: **DIDN'T I BUY THREE ORANGES?**

He **didn't** sell the car. (그는 자동차를 팔지 않았다)
Didn't he sell the car?

She **didn't** know how to dance. (그녀는 춤을 추는 법을 몰랐다)
Didn't she know how to dance?

활동: 다음의 문장을 부정의문형으로 바꾸시오.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Mary didn't buy me a drink. | 3. The teacher didn't erase the board. |
|--------------------------------|--|

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 2. Peter didn't look at them. | 4. You didn't steal those notebooks. |
|-------------------------------|--------------------------------------|

과제: 다음 문장을 단순 과거형에서 부정형으로 바꾸시오.

규칙동사:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. John opened the door. | 6. She remembered me. |
|--------------------------|-----------------------|

John didn't open the door. _____

Didn't John open the door? _____

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 2. My grandfather lived many years. | 7. He learned the verbs. |
|-------------------------------------|--------------------------|

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 3. My nephew left early. | 8. The chicken followed me. |
|--------------------------|-----------------------------|

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 4. The dog jumped. | 9. My uncle helped me. |
|--------------------|------------------------|

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 5. The young girl danced well. | 10. The doctor looked at me. |
|--------------------------------|------------------------------|

제 9 과: 복합적 현재 완료 시제
(Lesson 9: Compound present perfect tense)

I. 복합적 현재 완료 시제

조동사 “to have” 와 과거 분사를 사용하여 만들 수 있다.

과거 분사의 예: **finished (to have finished)**

A. 조동사 “to have” 의 활용

단수형		복수형	
I	have	We	have
You	have	You (all)	have
He	has *	They	have
She	has *	"	"
It	has *	"	"

* 3 인칭 단수에만 바뀌게 된다.

B. 과거 분사에는 두 종류의 동사가 있다.

1. 규칙동사: 동사가 “e” 로 끝날 때 뒤에 “d” 를 붙인다. 그렇지 않은 경우에는 과거형으로 “ed” 를 붙인다.

예: to close:	closed	to learn:	learned
to love:	loved	to play:	played
to dare:	dared	to climb:	climbed

2. 불규칙 동사: 거의 모든 동사 자체를 바꿔야 한다. 몇몇 단어는 단순 과거형과 같지만 그렇지 않은 경우도 있다. (이 경우에는 암기를 해야한다)

예: to be:	been	to bring:	brought
to go:	gone	to teach:	taught
to eat:	eaten	to say:	said
to come:	come	to catch:	caught

메모: 과거 분사를 배우기 위해서는 48-50 쪽에 있는 불규칙 동사 리스트를 참고한다.

II. 복합적 현재 완료 시제

A. 문장: **MARY GOES TO THE MEETING.** (Mary 는 모임으로 간다)

B. 지시를 따르시오:

1. “to have” 형태를 찾으시오. 3 인칭 단수 시제일 때는 “has”를 쓰는 것을 기억해둔다.
2. 동사의 과거 분사를 “to have” 뒤에 놓는다.

C. 예: **MARY HAS GONE TO THE MEETING.** (Mary 는 모임으로 갔다)

They eat potatoes every day. (그들은 매일 감자를 먹는다)

They have eaten potatoes every day. (그들은 매일 감자를 먹었다)

Elder Thomas goes to church. (Thomas 장로는 교회로 간다)

Elder Thomas has gone to church. (Thomas 장로는 교회로 갔다)

I love my companion. (나는 동반자를 사랑한다)

I have loved my companion. (나는 동반자를 사랑한 적이 있다)

활동: 다음의 문장을 예시의 문장처럼 바꾸시오.

1. **We did our work.**

4. I answered the questions.

We have done our work.

2. The children played football.

5. He fought in the war.

3. I always believed in Christ.

6. She spent the money.

III. 의문형

A. 문장: **MARY HAS GONE TO THE MEETING.**
MARY AND JOHN HAVE GONE TO THE MEETING.

B. 지시를 따르시오:

1. 조동사 (has or have) 를 찾고 문장의 앞으로 옮기시오.
2. 문장 뒤에 물음표를 넣으시오.

C. 예: **HAS MARY GONE TO THE MEETING?**
(Mary 는 모임으로 갔나?)

HAVE MARY AND JOHN GONE TO THE MEETING?
(Mary 와 John 은 모임으로 갔나?)

제 10 과: 복합적 과거 완료 시제
(Lesson 10: Compound past perfect tense)

I. 복합적 과거 완료 시제

A. 조동사 “to have”를 과거형 “had”와 과거 분사 (had finished)를 씬으로 과거 완료 시제를 형성할 수 있다.

1. 조동사 “to have”의 과거형은 항상 “had”이다.

(I had, You had, *He had, *She had, *It had, We had, They had).
* 3 인칭 단수라 할지라도 다른 점이 없다.

2. 과거 분사는 모든 시제에서 같다.

B. 문장: **YOU HAVE BEEN A MISSIONARY.** (너는 선교사였다)

C. 지시를 따르시오:

1. “to have”의 형태를 찾고 과거 “had”로 바꾸시오.
2. 동사의 과거분사를 “had” 뒤에 놓으시오.

D. 예: **YOU HAD BEEN A MISSIONARY.** (너는 선교사였었다)

They have eaten potatoes. (그들이 감자를 먹은 적이 있다)
They had eaten potatoes. (그들이 감자를 먹은 적이 있었다)

Elisa has made a dessert. (Elisa 가 후식을 만들었다)
Elisa had made a dessert. (Elisa 가 후식을 만들었었다)

II. 의문형

A. 지시를 따르시오:

1. 조동사 **had** 를 찾고 문장의 앞으로 옮기시오
2. 문장의 뒤에 물음표를 넣으시오.

B. 예: **HAD YOU BEEN A MISSIONARY?** (너는 선교사였었냐?)

I had learned all the verbs. (나는 모든 동사를 배웠었다)
Had I learned all the verbs? (나는 모든 동사를 배웠었냐?)

제 11 과: 법조동사와 함께 쓰이는 현재 완료 시제

(Lesson 11: Present perfect compound tense with auxiliary modal verbs would, should, and could)

I. WOULD HAVE (WOULD'VE)

A. 문장: **NELDA WOULD GO TO HER OFFICE.**

(Nelda 가 그녀의 사무실로 갈 것이다)

B. 지시를 따르시오:

1. 문장의 동사를 찾고 과거 분사로 바꾸시오.
2. 조동사 “would”와 조동사 “have”를 과거분사 앞에 놓는다.

C. 예: **NELDA WOULD HAVE GONE TO HER OFFICE.**

(Nelda 가 그녀의 사무실로 갔을 것이다)

Lewis would have liked to go with them.
(Lewis 는 그들과 같이 가기를 원했을 것이다.)

The elder would've baptized them if they had attended Sunday.
(그 장로들이 만약 일요일에 참석을 했다면, 침례를 주었을 것이다.)

II. COULD HAVE (COULD'VE) (ㄹ/을 수 있었다)

A. 문장: **THE CHILDREN COULD EAT CANDY.**

(아이들이 사탕을 먹을 수 있다)

B. 지시를 따르시오:

1. 문장의 동사.(eat)를 찾고 분사로 바꾸시오(eaten).
2. 법조동사 “could”와 조동사 “have” 를 분사 앞에 두시오.

(could have eaten, could've eaten).

예: **THE CHILDREN COULD HAVE (could've) EATEN CANDY.**

(아이들이 사탕을 먹을 수 있었다)

That man could have walked faster.
(저 남자는 더 빨리 달렸을 수 있었다)

If I could have helped her more, my mother wouldn't be so tired.
(만약 그녀를 내가 더 도와줄 수 있었다면, 우리 엄마는 그렇게 지치지 않았을 것이다)

His mom could have written him more often.
(그의 엄마는 그에게 편지를 더 자주 쓸 수 있었다.)

III. SHOULD HAVE (...면 좋았겠다)

A. 문장: **SHE SHOULD PAY ATTENTION IN CHURCH.**
(그녀는 교회에 주목하면 좋겠다)

B. 지시를 따르시오:

1. 문장의 동사를 찾고 (pay) 과거 분사로 바꾸시오 (paid).
2. 법조동사 “should” 와 조동사 “have” 를 과거 분사 앞에 놓으시오.
(should have paid, should've paid).

C. 예: **SHE SHOULD HAVE PAID ATTENTION IN CHURCH.**
(그녀는 교회에 주목하면 좋았겠다)

I should have sewn my dress today.
(나는 오늘 나의 드레스를 꼬맬어야 했다)

They should've cleaned their apartment on Monday.
(그들은 월요일에 그들의 아파트를 청소했어야 했다.)

메모: 우리는 법조동사 “CAN” 을 현재완료에 쓰지 않는다. 우리는 단순 과거 시제에만 쓴다 “COULD”.

활동: 완료 시제로 바꾸시오.

- | | |
|---|--|
| 1. Your son should wait longer for her.
_____ | 4. We could walk to school.
_____ |
| 2. Her mom would go to the museum often.
_____ | 5. It could mean different things.
_____ |
| 3. He would open another can of fruit.
_____ | 6. The children should go to sleep.
_____ |

과제: 다음의 문장을 예시에 나와있는 문장처럼 바꾸시오.

- | | |
|---|---|
| 1. My dog has eaten his food. (should)
<u>My dog should have eaten his food.</u> | 4. Karl has gone to the reunion. (should)
_____ |
| 2. My dad has planned better. (could)
_____ | 5. They paid us more. (would)
_____ |
| 3. My sister has loved her children. (should)
_____ | 6. He has broken the window. (could)
_____ |

제 12 과: 현재 진행형 시제
(Lesson 12: Present progressive tense)

I. 현재 진행형 시제

A. 동사의 현재 시제인 “to be” 어떻게 활용하는지 잘 안다:

I	am	We	are
You	are	You (all)	are
He	is	They	are
She	is	"	"
It	is	"	"

B. 현재진행형을 만드는 방법에 대해 잘 알아둔다.

규칙은 이러하다:

1. 현재진행형은 보통 동사의 뒤에 “ing”를 붙이면 형성이 된다.

예: sing **singing** throw **throwing**
 sleep **sleeping** mean **meaning**

2. 동사가 “e”로 끝날 경우, 우리는 “e”를 없애고 “ing”를 붙인다.

예: ride **riding** shine **shining**
 drive **driving** come **coming**

3. 동사가 한 음절밖에 없을 때나 끝이 자음소리로 끝날 때, 모음이 짧게 발음 될 때 자음을 두개 붙이고 “ing” 넣는다.

예: get **getting** win **winning**
 run **running** sit **sitting**

C. 현재 진행형을 만들기 위한 공식:

am
Subject + is + verb + ing + other words.
are

예: I + am + eat + ing + salad.
 (나는 샐러드를 먹고 있다.)

She **is giving** a talk.
 (그녀는 말씀을 하고 있습니다.)

We **are finding** many “golden families.”
 (우리는 중요한 가족들을 많이 찾고 있습니다.)

D. 또한 짧은 형태를 사용할 수 있습니다.

I am = I'm You are = you're
It is = it's We are = we're

He is = he's She is = she's
They are = they're

활동: 문장의 형태를 현재시제에서 현재 진행형으로 바꾼다. 짧은 형태를 사용한다.

1. They walk in the park.

2. He thinks of an answer.

3. He serves a mission now.

4. The child asks for alms.

5. Marilyn plays the piano.

6. The teenager follows me.

7. I have a birthday next week.

8. They wait for you.

9. The prophet travels everywhere.

10. I give 30 lessons each week.

II. 의문형

A. 문장: HE IS LOVING HIS MISSION.

B. 지시를 따르시오:

1. 활용된 동사 “to be” (is) 를 찾아서 문장의 앞으로 옮긴다.
2. 물음표를 문장의 끝에 넣는다.

C. 예: IS HE LOVING HIS MISSION?

She is writing a letter.
Is she writing a letter?

Your parents are coming to Africa.
Are your parents coming to Africa?

I am going home soon.
Am I going home soon?

We are working hard.
Are we working hard?

III. 부정형

A. 문장: **HE IS READING THE BOOK.**

B. 지시를 따르시오:

1. 활용된 동사 “to be” 를 찾으시오.
2. 부정형태를 동사에 더하시오. 짧은 형태로 사용 가능:

Isn't, aren't
am not (짧은 형태가 존재하지 않음). “I'm not”.

C. 예: **HE ISN'T READING THE BOOK.**

I am working hard.

(I'm working hard.)

I am **not** working hard.

I'm **not** working hard.

(나는 열심히 일하지 않는다)

The woman is cooking.

(The woman's* cooking.)

The woman **is not** cooking.

The woman **isn't** cooking.

(그녀는 요리하지 않는다)

My parents are building a house.

(My parents're* building a house.)

My parents **are not** building a house.

My parents **aren't** building a house.

(내 부모가 집을 짓지 않는다)

*We pronounce it this way, but we do not write it this way, we do not write it as a contraction.

IV. 부정 의문형

A. 지시를 따르시오:

1. 동사 “to be” 의 부정형태를 찾고 문장의 앞에 넣으시오. 항상 짧은 형태를 쓰시오.
2. 물음표를 문장의 끝에 넣으시오.

B. 예: **ISN'T HE READING THE BOOK?**

We aren't playing soccer today.

(We're not playing soccer today.)

(오늘 우리는 추구를 치지 않는다)

Aren't we playing soccer today?

(Are we not playing soccer today?)

He isn't lying to us.

(He's not lying to us.)

(그는 우리에게 거짓말을 안한다)

Isn't he lying to us?

(Is he not lying to us?)

They aren't speaking to me.

(They're not speaking to me.)

(그들이 나에게 말하지 않는다)

Aren't they speaking to me?

(Are they not speaking to me?)

I'm not going home.

(I'm not going home.)

(나는 집으로 안간다)

I'm not going home.

(Am I not going home?)

V. Wh- 의문사

A. 다음의 Wh 의문사를 외우시오.

Where? 어디에

When? 언제

Why? 왜

How? 어떻게

What? 무엇을

Which? 어떤것

Who? 누구

Whom? To whom? 누구를

With, For, Of, By? (…으로)

Whose? 누구의

How much? 얼마큼 (셀 수 없는)

How many? 얼마큼 (셀 수 있는)

How long? 얼마나 (길이)

C. 의문사를 문장 공식의 앞에 넣으시오:

<u>의문사</u>	+	<u>조동사</u>	+	<u>명사</u>	+	<u>동사</u>	+	<u>나머지 문장</u>
When		did		I		meet		you?
Where		will		they		eat		today?
How		have		the sisters		been living?		
Why		would		the bishop		call		me?

D. 예:

He was listening to the radio.

Why was he listening to the radio? (그는 라디오를 왜 들었냐?)

John goes home next week.

When does John go home? (John 은 집에 언제 가냐?)

You are serving a mission.

Why are you serving a mission? (선교사업을 왜 하냐?)

You have lived in Africa.

Where have you lived? (아프리카에서 어디에 살았냐?)

You found me.

How did you find me? (나를 어떻게 찾았냐?)

과제: 다음의 문장을 주어진 예의 맞게 바꾸시오:

- | | |
|---|--|
| <p>1. You are studying English.
<u>Why are you studying English?</u>
<u>I am studying English for my job.</u></p> | <p>4. He is going to buy a car.
_____</p> |
| <p>2. You are going to work.

_____</p> | <p>5. I love my companion.

_____</p> |
| <p>3. The money is for John.

_____</p> | <p>6. You speaking with someone.

_____</p> |

E. **WHOSE:** 우리가 소유의 목적을 나타내는 형태를 쓸 때는 **“Whose”** 를 쓴다. 그리고 **“Whose”** 뒤에 명사가 필요하다. 가끔은 명사가 쓰이지 않지만 무엇인지 알 수 있다. 우리는 단수, 복수 상관없 **“whose”** 쓴다.
isahan o maramihan. (**Whose is, Whose are**)

Whose	+	<u>이름</u>	+	<u>동사</u>	+	etc.	
Whose		(house)		is		this?	(이 집이 누구의 집이냐?)
Whose		(dog)		is		that?	(누구의 개냐?)
Whose		(pencil)		are		these?	(누구의 연필이냐?)

다음의 문장의 질문을 쓰시오:

- | | |
|---|---|
| <p>1. This is my backpack.
_____</p> | <p>3. That is your book.
_____</p> |
| <p>2. These are Mary's shoes.
_____</p> | <p>4. Those are our scriptures.
_____</p> |

E. HOW MUCH? HOW MANY?

우리가 물을 때 **“How much”** 또는 **“How many”** 를 쓴다.

How much	+	<u>명사</u>	+	<u>동사</u>	etc.?
How much		(money)		do	you need?
How many		(children)		attend	Primary?
How many		(lessons)		have	you given?
How many		(new elders)		are	there?

다음의 문장의 질문을 쓰시오.:

- | | |
|--|--|
| <p>1. I have a lot of money.
_____</p> | <p>3. I am going to buy two books.
_____</p> |
| <p>2. We have a lot of time.
_____</p> | <p>4. How many tracts do you have?
_____</p> |

F. **WHAT + BE.** 서술형의 의문사를 만들 때는 다음의 공식을 쓴다:

What	+	is	+	이름	+	like?	
What		is		your friend		like?	(너의 친구가 어땠니?)
What		are		your parents		like?	(너의 부모님이 어땠니?)

위의 공식을 써서 다음의 문장을 바꾸시오:

1. My companion is a happy person.

2. The mission is a good place.

G. **WHAT? “to be”와 함께 쓰인 경우.**

What is the capital of Egypt? (이집트의 수도가 뭐냐?)

What is astronomy? (천문학이 뭐냐?)

What are the products? (제품이 무엇이야?)

What is your address? (주소가 뭐냐?)

H. **WHICH?** 어떤 것을 선택해야하는 경우 우리는 이렇게 표현한다.

Which dress do you prefer? (어떤 드레스를 선호하냐?)

Which meeting starts at 7:00? (어떤 모임이 7시에 시작하냐?)

Which boy is sick? (어느 소년이 아프냐?)

Which passengers have arrived? (어떤 승객이 도착했냐?)

Which book is interesting? (어느 책이 흥미 있냐?)

다음문장의 질문을 쓰시오:

1. Love is serving others.

4. “I Am a Child of God” is my favorite song.

2. My name is Robert.

5. The green dessert is more delicious.

3. I prefer the brown hat.

6. Salt Lake City is the capital of Utah.

제 13 과: 수식어: 형용사, 부사, 전치사구
 (Lesson 13: Modifiers: adjectives, adverbs, and prepositional phrases.)

문장의 수식어:

수식어는 다른 단어를 묘사하고 수식하는 단어 혹은 구절이다. 수식어는 문장을 더 흥미롭고 자세하게 만든다. 세종류의 수식어는 형용사, 부사 그리고 전치사구이다.

I. 형용사

형용사는 명사를 꾸며준다. 질, 색깔, 크기, 양 등을 알 수 있다. 명사 앞에 놓여지며 숫자나 성별에 따라 달라지지 않는다.

예: **red book** (빨간색 책) **red house** (빨간색 집)
red books (빨간색 책들) **red houses** (빨간색 책 집들)

A. 강도 —비교

1. 두개의 사물이나 사람을 비교하기 위해선 부사가 한 음절일 경우 형용사 뒤에 “-er than” 을 넣는다.

예: Mary is short, but Ann is shorter than Mary.

Anna is taller than Jane. (Jane 은 Anna 보다 키가 크다)

Jane is shorter than Anna. (Jane 은 Anna 의 미만이다)

Lisa is smaller than Tom. (Lisa 는 Tom 보다 더 작다)

Tom is richer than Lisa. (Tom 은 Lisa 보다 부자다)

메모: 몇 몇의 형용사에는 철자가 달라질 수 있다.

- a. 한 음절인 형용사 중 자음소리로 끝나고 모음이 짧은 형태로 발음 될 경우 자음을 하나 더 붙이고 “er”을 붙인다.

sad – **sadder** (슬픈—더 슬픈) hot - **hotter** (더운—더 더운)

fat – **fatter** (뚱뚱한—더 뚱뚱한) big - **bigger** (큰—더 큰)

- b. 형용사가 “y”로 끝날 때, 우리는 “y” 를 “i”로 바꾼후 “er”을 붙인다.

happy – **happier** (행복한—더 행복한) pretty – **prettier** (예쁜—더 예쁜)

- c. 비교 형용사를 쓸 때에는, 단어 자체가 바뀐다:

bad - **worse** (나쁜—더 나쁜) many – **more** (많은—더 많은)

good - **better** (좋은—더 좋은) far – **farther** (먼—더 먼)

2. 음질이 한개 보다 많은 형용사를 비교할 때에는 “more”을 형용사 앞에 넣고 형용사 뒤에 “than” 을 넣는다. (우리는 “-er than” 을 사용하지 않는다)

예: You are **more correct than** your sister.
(너는 여동생보다 더 정확하다)

This house is **more expensive than** the other house.
(이 집은 그 집보다 더 비싸다)

This job is **more difficult than** the last one.
(이 직장은 옛 직장보다 더 어렵다)

활동: 빈칸을 채우시오.

1. My sister is hot, but I am _____.
2. His car is fast, but our car is _____.
3. Michael is strong, but Philip is _____.
4. John is (weak) _____ Michael.
5. I'm a good student, but you're a _____ one.
6. That is expensive, but this is _____.
7. Mary is beautiful, but Jane is _____.
8. Today the weather is bad, but yesterday it was _____.
9. This is hard, but that is _____.
10. Today I'm happy, but tomorrow I'll be _____.

B. 강도 – 최상급

1. 형용사가 한 음절일 경우 세 개나 세 개 이상의 사물이나 사람을 비교하고 최상급을 표현할 때에는, 우리는 “the”를 형용사 앞에 그리고“-est” 형용사 뒤에 붙인다.

예:

My house is nice.
(나의 집은 멋이 있다)

Peter's house is nicer.
(Peter 의 집은 더 멋이 있다)

Paul's house is **the nicest**.
(Paul 의 집은 제일 멋이 있다)

Anna is taller than Jane but Jim is the tallest.
(Anna 가 Jane 보다 키가 더 크지만 Jim 은 키가 제일 크다)

Nelda is fatter than Ruth, but Mary is the fattest.
(Nelda 가 Ruth 보다 더 뚱뚱하지만 Mary 은 제일 뚱뚱하다)

메모: 철자 자체가 바뀌는 경우 또한 있다:

Fat: **fattest** happy: **happiest**

Hot: **hottest** big: **biggest**

메모: 어떤 경우에는 단어 자체가 바뀌는 경우도 있다.

good (좋은) **better** (더 좋은) **the best** (제일 좋은)

bad (나쁜) **worse** (더 나쁜) **the worst** (제일 나쁜)

2. 형용사가 한 음절 이상일 경우에 최상급을 표현할 때에는, “the most”를 형용사 앞에 놓으면 된다. (우리는 “-est” 를 형용사 뒤에 붙이지 않는다.)

예:

Your answers are **the most correct** of the class.
(학급 중에 너의 답은 제일 정확하다)

This is **the most expensive** car in the showroom.
(쇼룸에서 이 차는 제일 비싼 차다)

활동: 빈칸을 채우시오.

1. My sister is (smart) _____ I, but you're sister is _____.
2. Your girlfriend is (shy) _____ mine, but his is _____.
3. London is (far) _____ Paris, but Moscow is _____.
4. My boat is (big) _____ yours, but Joe's boat is _____.

II. 소유 형용사

소유 형용사는 어떤 사람이 무언가를 소유하고 있을 때 쓰인다. 명사 앞에 쓰인다: my house, your house, our house. 모든 명사에는 소유형용사가 있다.

Examples:	<u>Personal Pronouns</u>	<u>Possessive Adjectives</u>
	I (나)	my house (나의 집)
	you (너)	your dog (너의 개)
	he (그)	his shirt (그의 셔츠)
	she (그녀)	her dress (그녀의 드레스)
	it (그)	its tail (그의 꼬리)
	we (우리)	our family (우리의 가족)
	you (all) (여러분)	your homes (여러분의 집들)
	they (그들)	their shoes (그들의 신발)

메모: 남성스러운 소유격 (**his**) 과 여성스러운 소유격 (**her**) 이 있다.

Some of the following are not possessive adjectives, but you should learn them, along with the personal pronouns and the possessive adjectives.

<u>Pronouns</u>	<u>Poss. Adjectives</u>	<u>Poss. Pronouns</u>	<u>Reflexive Pronouns</u>
I (나)	my (나의)	mine (나의 것)	myself (나 자신)
you (너)	your (너의)	yours (너의 것)	yourself (너 자신)
you (all) (여러분)	your (여러분의)	yours (여러분의 것)	yourselves (너희 자신)
he (그)	his (그의)	his (그의 것)	himself (그 자신)
she (그녀)	her (그녀의)	hers (그녀의 것)	herself (그녀 자신)
it (그)	its (그의)	*	itself (그 자신)
we (우리)	our (우리의)	ours (우리의 것)	ourselves (우리 자신)
they (그들)	their (그들의)	theirs (그들의 것)	themselves (그들 자신)

A. 강도 — 비교

1. 한 음절인 행동동사를 꾸며주는 부사를 비교할 때에는 “-er than”을 부사 뒤에 붙인다.

예:

Mary runs fast, but John runs **faster than Mary**.

(Mary 는 빠르게 달리지만 John 은 Mary 보다 더 빠르게 달린다)

He works hard, but my brother works **harder than he**.

(그는 열심히 일하지만 나의 형제는 그보다 더 열심히 일한다)

Martha will arrive very soon, but Anna will arrive **sooner than she**.

(Martha 가 곧 도착하겠지만 Anna 는 Martha 보다 더 빠르게 도착하겠다)

2. 한 음절보다 많은 부사가 행동동사를 꾸밀 때에는 “more” 을 부사 앞에 붙이고 “than” 부사 뒤에 붙인다.

예:

John speaks slowly, but Mary speaks **more slowly than John**.

(John 이 천천히 말하지만 Mary 는 John 보다 더 천천히 말한다)

My boss travels often, but I travel **more often than he**.

(내 상사가 자주 여행하지만 나는 그분보다 더 자주 여행한다)

Richard plays quietly, but Joseph plays **more quietly than he**.

(Richard 이 조용하게 놀지만 Joseph 은 더 조용하게 논다)

B. 강도 — 최상급

1. 한음절인 최상급의 부사일 경우 우리는 “the” 를 부사 앞에 붙이고 “-est” 를 부사 뒤에 붙인다.

예:

John works **harder** than Leo, but Tom works **the hardest** of all.

(John 이 Leo 보다 더 열심히 일하지만 Tom 은 제일 열심히 일한다)

Martha writes **faster** than I, but Anna writes **the fastest** of all.

(Martha 가 나보다 더 빠르게 쓰지만 Anna 는 제일 빠르게 쓴다)

He plays music **louder** than she, but Michael plays **the loudest** of all.

(그는 그녀보다 음악을 더 시끄럽게 치지만 Michael 은 제일 시끄럽게 친다)

2. 한 음절 보다 많은 최상급의 부사일 경우 우리는 “**the most**” 를 부사 앞에 붙인다.

예:

Robert plays soccer **better** than Paul, but Peter plays **the best** of all.
(Robert 이 Paul 보다 축구를 더 잘 치지만 Peter 은 우리 모두보다 제일 잘 친다)

I ride **more often** than my father, but my mother rides **the most often** of all.
(내 아버지보다 더 자주 타지만 내 어머니는 우리 모두보다 제일 자주 탄다)

She works **more carefully** than her friend, but I work **the most carefully**.
(그녀가 그녀의 친구보다 더 조심스럽게 일하지만 나는 제일 조심스럽게 일한다)

활동: 다음 문장의 부사에 밑줄을 그으시오.

1. This difficult project isn't entirely finished.
2. She performs well on the piano, but her sister performs better.
3. My mother is too tired to come very early.
4. My sister studies very hard early in the morning.
5. Please paint this wall again more carefully.
6. John sings beautifully, but Jim sings more beautifully.

III. 전치사구

영어에서의 전치사는 구절을 시작할 때 쓰인다. 이것을 전치사구라고 부른다. 단어 “by” 는 전치사이다. 만약 우리가 “by the car,”라고 했을 때, 우리는 전치사구가 있는 것이다. “In” 또한 전치사이, 만약 우리가 “in the street,”라고 하면 전치사구가 된다.. 전치사구는 형용사 또한 부로써 사용된다.

예:

The man by the car (adj.) in the street (adv.) is my uncle.
(길에 있는 차 옆에 있는 남자가 내 삼촌이다)

Peter came here after dinner (adv.) with his friends (adv.).
(저녁 식사 후에 Peter 가 그의 친구와 함께 여기로 왔다)

We were all against him (adv.) except the manager (adv.) of the store (adj.).
(스토어의 매니저 외에 우리 모두 다 그를 대했다)

1. 영어에서 가장 흔히 쓰이는 전치사:

at (…에)	by (…으로)	in (…에)	to (…으로)
for (…을 위해)	from (…에서)	of (…의)	
on (…에)	up (위로)	with (함께)	

2. 그 외의 전치사:

above (위에)	except (외에)
across (건너서)	into (안으로)
after (후에)	over (넘어지게)
against (대해서)	regarding (에 관해)
along (…을 따라)	since (…부터)
among (가운데)	through (를 통해)
around (사방에)	throughout (도처에)
before (전에)	till (…까지)
behind (뒤에)	toward (…쪽으로)
beneath (밑에)	under (밑에)
between (중에)	underneath (…의 밑에)
beyond (저편에 넘어)	until (그 때까지)
but (그러나)	upon (위에)
down (아래로)	within (이내에)
during (그 동안)	without (없이)

활동: 이 문장의 전치사구를 찾아 밑줄을 그으시오.

1. We all were against the idea, except Elder Rider.
2. The house behind the trees by the river in the country is hers.
3. Among all the people in the parade, we found a lost child in a pink dress.
4. I got into their house before they woke up in the morning.
5. The cow was in the barn behind the house with the red roof.

IV. 접속사

A. 접속사는 단어, 구절, 문장을 이어주는 역할을 한다.

예:

You and I are friends. (words)
(나와 너는 친구다)

He ran in the street and over the bridge. (phrases)
(그는 길에서와 다리를 건너 달렸다)

My friend went home, and I went in the house. (sentences)
(내 친구가 집으로 갔고 나는 집 안으로 들어갔다)

B. 제일 자주 쓰이는 접속사는 다음과 같다:

And (그리고) **or** (또는) **but** (그러나)

예:

We are going to Zimbabwe **and** Liberia next week.
(다음주에 우리는 Zimbabwe 그리고 Liberia 로 가겠다)

Mom **or** Dad has to go with us.
(엄마 또는 아빠가 우리랑 가야 한다)

You can go, **but** you can't stay very long.
(가도 되는데 그러나 오래 동안 있으면 안된다)

C. 그 외의 접속사:

so	(그래서)	besides	(외에)
so that	(...을 수 있도록)	accordingly	(부응해서)
because	(때문에)	however, although	(그러나)
if	(...면)	meanwhile	(그 동안에)
although	(이긴 하지만)	since	(...어/아서)
unless	(하지 않는 한)	nevertheless	(그럼에도 불구하고)

활동: 다음 문장의 접속사에 밑줄을 그으시오.

1. I bought it because I needed it.
2. If you don't want to come, you don't have to.
3. She bought them so that you can use them.
4. Blessings will not come to you unless you are obedient.
5. Although the present is small, you will like it very much.

활동: 다음 문장에 형용사에는 “**adj.**” 를 부사에는 “**adv.**” 라고 쓰고, 전치사구에 밑줄을 그으시오.

1. I have a very pretty blue car.
2. Laura needs a much larger house.
3. Martha bought herself a very beautiful dress in a store near her home.
4. Elder Jones found many “golden families” in his mission.
5. This house on the corner is prettier than the other one, but your house is the prettiest of all.
6. He works very well, but he takes a lot of time.

규칙 동사
(Regular Verbs)

그룹 1: "ed" 가 "d"로 받음된다.

	<u>Korean</u>	<u>현재</u>	<u>과거</u>	<u>Pres. Part.</u>	<u>PAST PART.</u>
1	(열다)	open	opened	are opening	have opened
2	(사랑하다)	love	loved	is loving	has loved
3	(배우다)	learn	learned	are learning	had learned
4	(서두르다)	hurry	hurried	are burying	have hurried
5	(변하다)	change	changed	are changing	have changed
6	(닫다)	close	closed	are closing	had closed
7	(답하다)	answer	answered	are answering	have answered
8	(계속하다)	continue	continued	is continuing	has continued
9	(믿다)	believe	believed	is believing	has believed
10	(즐기다)	enjoy	enjoyed	is enjoying	had enjoyed
11	(듣다)	listen	listened	is listening	had listened
12	(공부하다)	study	studied	are studying	have studied
13	(설명하다)	explain	explained	is explaining	has explained
14	(상상하다)	imagine	imagined	are imagining	have imagined
15	(놀다)	play	played	is playing	has played
16	(청소하다)	clean	cleaned	is cleaning	had cleaned
17	(도착하다)	arrive	arrived	are arriving	have arrived
18	(비가 오다)	rain	rained	is raining	has rained
19	(이름을 짓다)	name	named	are naming	have named
20	(머무르다)	stay	stayed	is staying	has stayed
21	(소속이다)	belong	belonged	are belonging	had belonged
22	(계획하다)	plan	planned	are planning	have planned
23	(준비하다)	prepare	prepared	are preparing	have prepared
24	(받다)	receive	received	are receiving	had received
25	(기억하다)	remember	remembered	are remembering	have remembered
26	(따라가다)	follow	followed	is following	has followed
27	(노력하다)	try	tried	is trying	had tried
28	(사용하다)	use	used	are using	have used
29	(여행하다)	travel	traveled	is traveling	has traveled
30	(돌다)	turn	turned	are turning	have turned
31	(살다)	live	lived	are living	had lived

그룹 2: “-ed” 가 “t” 로 발음된다

	<u>Korean</u>	<u>현</u>	<u>과</u>	<u>PRES. PART.</u>	<u>PAST PART.</u>
1	(돕다)	help	helped	are helping	have helped
2	(춤을 추다)	dance	danced	is dancing	has danced
3	(지우다)	erase	erased	is erased	had erased
4	(걸다)	walk	walked	is walking	has walked
5	(요리하다)	cook	cooked	are cooking	had cooked
6	(바라다)	wish	wished	are wishing	have wished
7	(담배를 피우다)	smoke	smoked	is smoking	has smoked
8	(좋아하다)	like	liked	is liking	had liked
9	(말하다)	talk	talked	are talking	have talked
10	(씻다)	wash	washed	is washing	has washed
11	(보다)	look	looked	are looking	had looked
12	(지나가다)	pass	passed	are passing	have passed
13	(묻다)	ask	asked	is asking	has asked
14	(약속하다)	promise	promised	is promising	had promised
15	(뛰다/점프하다)	jump	jumped	are jumping	have jumped
16	(끝내다)	finish	finished	is finishing	has finished
17	(일하다)	work	worked	are working	had worked
18	(입다)	dress	dressed	are dressing	have dressed

그룹: “-ed” 가 “-ed” 로 발음된다

	<u>Korean</u>	<u>현재</u>	<u>과거</u>	<u>PRES. PART.</u>	<u>PAST PART.</u>
1	(끝나다)	end	ended	are ending	have ended
2	(받아들이다)	accept	accepted	are accepting	have accepted
3	(참석하다)	attend	attended	is attending	has attended
4	(금식하다)	fast	fasted	are fasting	have fasted
5	(시작하다)	start	started	is starting	had started
6	(예상하다)	expect	expected	are expecting	have expected
7	(기다리다)	wait	waited	is waiting	has waited
8	(있다)	exist	existed	are existing	had existed
9	(인도하다)	guide	guided	is guiding	has guided
10	(초대하다)	invite	invited	are inviting	have invited

11	(필요로 하다)	need	needed	is needing	had needed
12	(원하다)	want	wanted	are wanting	have wanted
13	(반복하다)	repeat	repeated	is repeating	has repeated
14	(부활하다)	resurrect	resurrected	is resurrecting	had resurrected
15	(방문하다)	visit	visited	is visiting	has visited

불규칙 동사 - #1
(Irregular Verbs - #1)
(가장 흔한 경우)
(Most Common Ones)

특별한 동사
(Special Verbs)

	<u>Korean</u>	<u>현재</u>	<u>과거</u>	<u>PRES. PART.</u>	<u>PAST PART.</u>
1	(가다)	go	went	going	gone
2	(...르/을 수 있다)	can	could	----	could
3	(이다)	am, is, are	was, were	being	been
4	(가지다)	have	had	having	had

보통 동사
(Common Verbs)

	<u>Korean</u>	<u>현재</u>	<u>과거</u>	<u>PRES. PART.</u>	<u>PAST PART.</u>
1	(먹다)	eat	ate	eating	eaten
2	(주다)	give	gave	giving	given
3	(말하다)	say	said	saying	said
4	(전하다)	tell	told	telling	told
5	(시작하다)	begin	began	beginning	begun
6	(찾다)	find	found	finding	found
7	(가르치다)	teach	taught	teaching	taught
8	(쓰다)	write	wrote	writing	written
9	(말하다)	speak	spoke	speaking	spoken
10	(하다)	do	did	doing	done
11	(만들다)	make	made	making	made
12	(읽다)	read	read (red)	reading	read (red)
13	(받다)	get	got	getting	got, gotten
14	(생각하다)	think	thought	thinking	thought
15	(알다)	know	knew	knowing	known
16	(느끼다)	feel	felt	feeling	felt
17	(가지고 가다)	take	took	taking	taken
18	(가지고 오다)	bring	brought	bringing	brought
19	(오다)	come	came	coming	come
20	(보다)	see	saw	seeing	seen

불규칙 동사 - # 2
(Irregular Verbs - #2)

	<u>Korean</u>	<u>현재</u>	<u>과거</u>	<u>PRES. PART.</u>	<u>PAST PART.</u>
1	(참다)	bear	bore	bearing	borne, born
2	(잡다)	catch	caught	catching	caught
3	(마시다)	drink	drank	drinking	drunk
4	(떨어지다)	fall	fell	falling	fallen
5	(사다)	buy	bought	buying	bought
6	(운전하다)	drive	drove	driving	driven
7	(자르다)	cut	cut	cutting	cut
8	(들다)	cost	cost	costing	cost
9	(먹이다)	feed	fed	feeding	fed
10	(그리다)	draw	drew	drawing	drawn
11	(짓다)	build	built	building	built
12	(찾다)	find	found	finding	found
13	(선택하다)	choose	chose	choosing	chosen
14	(이기다)	beat	beat	beating	beaten
15	(되다)	become	became	becoming	become
16	(물다)	bite	bit	biting	bitten
17	(잊다)	forget	forgot	forgetting	forgotten
18	(싸우다)	fight	fought	fighting	fought
19	(용서하다)	forgive	forgave	forgiving	forgiven
20	(깨다)	break	broke	breaking	broken

불규칙 동사 - # 3
(Irregular Verbs - #3)

	<u>Korean</u>	<u>현재</u>	<u>과거</u>	<u>PRES. PART.</u>	<u>PAST PART.</u>
1	(눕다)	lie	lay	lying	lain
2	(무릎을 꿇다)	kneel	knelt	kneeling	knelt
3	(빛나다)	shine	shone	shining	shone
4	(구하다)	seek	sought	seeking	sought
5	(노래하다)	sing	sang	singing	sung
6	(닫다)	shut	shut	shutting	shut
7	(이해하다)	understand	understood	understanding	understood

8	(달리다)	run	ran	running	run
9	(성장하다)	grow	grew	growing	grown
10	(허락하다)	let	let	letting	let
11	(깨어나다)	wake	woke	waking	woken
12	(이끌다)	lead	led	leading	led
13	(자다)	sleep	slept	sleeping	slept
14	(보내다)	send	sent	sending	sent
15	(숨기다)	hide	hid	hiding	hidden
16	(고치다)	fix	fixed	fixing	fixed
17	(이기다)	win	won	winning	won
18	(보내다)	spend	spent	spending	spent
19	(지키다)	keep	kept	keeping	kept
20	(다치다)	hurt	hurt	hurting	hurt
21	(입다)	wear	wore	wearing	worn
22	(거짓말하다)	lie	lied	lying	lied
23	(타다)	ride	rode	riding	ridden
24	(보이다)	show	showed	showing	shown
25	(서다)	stand	stood	standing	stood
26	(치다)	hit	hit	hitting	hit
27	(잃다)	lose	lost	losing	lost
28	(놓다)	put	put	putting	put
29	(훔치다)	steal	stole	stealing	stolen
30	(떠나다)	leave	left	leaving	left
31	(앉다)	sit	sat	sitting	sat
32	(의미하다)	mean	meant	meaning	meant
33	(울리다)	ring	rang	ringing	rung
34	(들다)	hold	held	holding	held
35	(흔들다)	shake	shook	shaking	shaken
36	(던지다)	throw	threw	throwing	thrown
37	(팔다)	sell	sold	selling	sold
38	(날다)	fly	flew	flying	flown

영어를 배우세요.

영어를 사용하지 않는 경우, 여러분은 선교사로서 영어 공부를 해야 한다. 이것은 선교사역을 하는 동안 그리고 평생 여러분에게 축복이 될 것이다. 영어를 배움으로써 여러분은 다른 방법으로 주님의 왕국 건설을 도울 수 있으며 여러분과 가족에게도 축복이 될 것이다. (나의 복음을 전파하라, p. 128)

Learn English

If you do not speak English, you should study it as a missionary. This will bless you during your mission and throughout your life. Learning English will enable you to help build the Lord's kingdom in additional ways and will be a blessing for you and your family. (Preach My Gospel, p. 128)

Learn with Your Companion

Help your companions experience success and gain confidence in learning the language as rapidly as possible. Sincerely and frequently compliment your companions and other missionaries on their progress. Be sensitive not to say or do anything that might weaken their confidence, but don't protect them so much that they do not learn. Do not withhold help when it is needed. (Preach My Gospel, p. 131)