

Basic English Grammar Workbook

Preparing Missionaries for the
American Council on Teaching Foreign Languages (ACTFL) OPIc
Test and Certification

Grammaire de Base en Anglais
pour
Les Francophones

French

Use a pencil to fill in the blanks for this Workbook.

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS



Guide de prononciation

I. Sons de l'alphabet en anglais

A (ai)	B (bi)	C (si)	D (di)	E (i)	F (ef)
G (dji)	H (eich)	I (aïlle)	J (djai)	K (kai)	L (el)
M (em)	N (en)	O (au)	P (pi)	Q (kiu)	R (ar)
S (es)	T (ti)	U (yu)	V (vi)	W (doble u)	X (ex)
Y (uai)	Z (zi)				

II. Sons de voyelles en anglais

Il y a 5 voyelles dans l'alphabet. En français, avec l'exception de "e" il n'y a seulement qu'un son par voyelle. En anglais il y a plus qu'un son (diphthongs) pour chaque voyelle. La prononciation correcte du son de ces voyelles détermine si on parle avec ou sans accent.

<u>Voyelles</u>	<u>Prononciation en français</u>	<u>Exemples en anglais</u>
"a"	("ai" comme j'ai)	late, pray, say, name, date, ate, main
"a"	("au" comme Paul)	ball, fall, small, tall,
"a"	("ah" comme mari)	fat, dad, cat, add, back, ask, at
"e"	("i" comme ami)	me, see, be, she, before, he, sleep
"e"	("ei" comme plein)	enter, end, sent, then, blend, engineer
"i/y"	("ie" comme aïlle)	kite, fight, mine, ride, kind, why, my
"i/y"	("i" comme sj)	did, it, with, myth, in, gift, miss, him, sit
"o"	("o" comme gros)	blow, go, old, over, most, don't, no, so, both
"o"	("oh" comme pot)	got, hot, not, from, on, stop, off, top, often
"o"	("ou" comme jour)	broom, cool, food, moon, noon, soon, to, do
"o"	("ou" comme bouc)	book, good, hood, look, stood, wood,
"u"	("iou" comme sioux)	duty, flute, student, human, future, music
"u"	(*)	use, union, peculiar, uniform
"u"	("eu" comme se)	but, cut, us, sun, under, up, just, run, must
"u"	("ou" comme louche)	put, bush, cushion, push

NOTEZ: Comme vous pouvez l'observer, le même son de voyelle peut se faire avec des voyelles différentes (ou combinaisons de voyelles non incluses ici). Dans certain cas, il n'y a pas de sons équivalents en français. Un missionnaire anglophone d'Amérique du Nord peut vous aider avec la prononciation.

III. Aides pour la prononciation

- Prêtez attention au missionnaire anglophone d'Amérique du Nord lorsqu'il parle anglais cela vous aidera à améliorer votre prononciation.
- Pratiquez à haute voix les mots avec tous les sons des voyelles.
- N'ayez pas peur de parler anglais!** Nous faisons tous des erreurs; cela n'est pas important. **Plus vous parlerez et plus vous améliorerez votre accent et le moins d'erreurs vous ferez.**

LEÇON 1: PRONOMS, INFINITIFS, CONJUGAISONS DES VERBES AU PRÉSENT.

I. Pronoms personnels ((les pronoms sujets)

Les pronoms personnels ((les pronoms sujets) en anglais jouent un rôle très important. Il est très important de **MÉMORIZER LES PRONOMS** parce qu'ils nous indiquent à quelle personne on parle (Modèle: les étudiants sont étonnés – Ils sont étonnés). Ces pronoms sujets viennent avant le verbe.

Pronoms * Pronoms sujets

je,	nous	I (aile)	We (Voui)
tu,	vous (s) vous (pl)	You (iu)	You (all)**(iu) (al)
il, elle	ils (elles)	He (hi) She (shi) It (ite)	They (dei) " "

* Les pronoms sujets remplacent toujours les noms.

** le pronom "you" peut être employé au singulier ou au pluriel. Dans ce cas on utilise le mot "all" qui indique que "you" est au pluriel.

II. Verbes infinitifs

Un verbe à l'infinitif en français est un verbe qui se termine en **er, -ir, -re, -oir**; C'est la forme essentielle du verbe.

Exemples: chanter, finir, prendre, pouvoir.

En anglais il est plus facile de former le verbe à l'infinitif. Il suffit simplement de placer la préposition "**to**" avant le verbe.

Exemples: to walk, to eat, to sleep

Par conséquent, en anglais on utilise **deux mots** pour former un verbe à l'infinitif, tandis qu'en français un suffit. Si on n'utilise pas deux mots en anglais, le verbe à l'infinitif n'est pas employé correctement.

En anglais l'infinitif est employé pour former le présent. **La préposition "to" est supprimée** et le verbe reste au présent.

III. Conjugaisons des verbes

- A. Pour pouvoir bien conjuguer en anglais, il est nécessaire d'apprendre par coeur les pronoms personnels de cette langue. Il faut se souvenir que ces pronoms et les verbes en anglais sont l'équivalent de la conjugaison en français.

En français nous pouvons dire "voulons" sans avoir à dire "nous" et on sait à quelle personne on parle, mais en anglais il est **ABSOLUMENT NÉCESSAIRE** d'utiliser le pronom et le verbe ensemble. Nous ne pouvons pas simplement dire "want", nous devons dire "we want" afin de dire "nous voulons".

- B. **Suivez les instructions** afin de conjuguer les verbes au temps présent (présent tense) en anglais.

1. **To want:** signifie vouloir.

2. **I want:** Je veux (I = je)
To want (Substituez le pronom "**to**" par le pronom "**I**").

- C. On suit le même procédé pour tous les autres pronoms, c'est-à-dire, qu'on substitue la préposition "**To**" pour **He, She, It, We, You (all) and They**.

Exemples: To Want (infinitif)

I want	We want
You want	You (all) want
He wants	They want
She wants	"
It wants	"

- D. **Expressions qui nous aident à mieux comprendre les conjugaisons:**

I want to eat.	(Je veux manger.)
You want to see me.	(Vous voulez me voir.)
We want to buy it.	(Nous voulons l'acheter.)
You (all) want to have it.	(Vous voulez l'avoir.)
They need to write.	(Ils ont besoin d'écrire.)

IV. Le pronom à la troisième personne

- A. Quand vous conjuguez les verbes, noter que les seules choses qui changent sont les pronoms personnels. Les verbes restent les mêmes, **sauf à la troisième personne du singulier (he, she, it)**, où vous devrez ajouter un "s" au verbe.

Exemples: (En utilisant tous les pronoms personnels):

I want to buy them.	(Je veux les acheter.)
You want to go.	(Vous voulez aller.)
He wants to cook them.	(Il veut les cuire.)
She needs to eat.	(Elle a besoin de manger.)
It comes rapidly.	(Il vient rapidement.)
We need to sleep.	(Nous avons besoin de dormir.)
You (all) need to go.	(Vous avez besoin de partir.)
They eat often.	(Ils mangent souvent.)

- B. Quand les verbes se terminent par: **-sh, -ch, -x, -s, -c, -z**, non seulement vous devez ajouter un "s" mais aussi un "es" **à la troisième personne du singulier**.

Exemples:	to teach (enseigner)	He teaches.
	to wash (laver)	She washes.
	to relax (relaxer)	It relaxes.
	to press (presser)	He presses.

- C. Quand vous utilisez les verbes: "to go" (aller) et "to do" (faire), souvenez-vous d'ajouter "es" **à la troisième personne du singulier**.

Exemples:

<u>GO</u>				<u>DO</u>			
I	go	We	go	I	do	We	do
You	go	You (all)	go	You	do	You (all)	do
He	goes	They	go	He	does	They	do
She	goes	"	"	She	does	"	"
It	goes	"	"	It	does	"	"

- D. Le verbe **“to have”** (avoir) est un peu différent. Pour le conjuguer à la **troisième personne**, on dit **“has”** au lieu de **“have”**.

Exemples:	I	have	We	have
	You	have	You (all)	have
	He	has	They	have
	She	has	"	"
	It	has	"	"

V. Liste de verbes communs à l’infinitif :

to baptize	(baptiser)	to need	(avoir besoin)
to be	(être)	to pray	(prier)
to buy	(acheter)	to read	(lire)
to come	(venir)	to say	(dire)
to cook	(cuisiner)	to see	(voir)
to do, make	(faire)	to sell	(vendre)
to drink	(boire)	to sing	(chanter)
to eat	(manger)	to sleep	(dormir)
to get	(chercher, obtenir, acheter...)	to take	(prendre)
to go	(aller)	to talk, speak	(parler)
to have	(avoir)	to teach	(enseigner)
to know	(savoir)	to want	(vouloir)
to learn	(apprendre)	to work	(travailler)
to like	(aimer)	to write	(écrire)
to meet	(rencontrer)	to walk	(marcher)

EXERCICE (Homework): Traduire les expressions suivantes en anglais:

1. Je veux écrire deux lettres.

5. Nous chantons des cantiques

2. Elle a besoin de manger plus.

6. Ils apprennent l’anglais.

3. Il a une belle maison.

7. Je travaille tous les jours.

4. Jean va aux États-Unis.

8. Vous vendez des pommes.

Apprenez par coeur la liste des verbes et faites des phrases avec les verbes. Employez des pronoms personnels différents

**LEÇON 2: LE VERBE "TO DO" AU PRÉSENT
(PRESENT TENSE)**

I. Conjugaison du verbe auxiliaire "to do"

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>	
I	do	We	do
You	do	You (all)	do
He	does	They	do
She	does	"	"
It	does	"	"

II. Forme interrogative avec les verbes auxiliaires "Do" et "Does"

A. Phrase: I WANT TO WRITE LETTERS.
(Je veux écrire des lettres)

B. Suivez les instructions

1. Voir la conjugaison du verbe "**to do**" ci-dessus.
2. Placez l'auxiliaire "**Do**" au début de la phrase (En majuscule).
3. Placez (?) en fin de phrase.

C. Exemple: DO I WANT TO WRITE LETTERS?

D. Suivez le même procédé pour toutes les expressions, souvenez que vous devez penser à l'auxiliaire du verbe qui correspond à chaque pronom. (Notez que les seuls pronoms pour lesquels l'auxiliaire change sont: **he, she, it** – la troisième personne du singulier).

Autres exemples: We want to write letters.
Do we want to write letters?
She wants to write letters.
Does she want to write letters?
They want to write letters.
Do they want to write letters?

NOTEZ: Souvenez-vous que lorsque vous utilisez le verbe "does" à la forme interrogative (correspondant à he, she, it) vous devez supprimer le "s" du verbe principal.

Exemples: She wants a new house.
Does she want a new house?
He likes to play tennis.
Does he like to play tennis?

LEÇON 3: LE VERBE "TO BE"

I. Conjugaison du verbe "to be" (être) au temps présent.

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>	
I	am	We	are
You	are	You (all)	are
He	is	They	are
She	is	"	"
It	is	"	"

NOTEZ: "Am" s'utilise uniquement avec I.

"Is" s'utilise uniquement avec **he, she, it.**

"Are" s'utilise avec **le reste des pronoms.**

EXERCICE: Traduisez les expressions suivantes en anglais:

1. Vous êtes un membre fidèle.

3. Il est mon évêque.

2. Je viens de Costa Rica.

4. Nous sommes frères.

II. Forme Interrogative

A. Phrase: I AM HAPPY. (Je suis heureux/se.)

B. Suivez les instructions:

1. Trouvez la conjugaison du verbe "to be" (**am**) et placez le verbe au début de la phrase.

2. Mettez "?" à la fin de la phrase.

C. Exemples: I am happy. **AM I HAPPY?**

He is sad. (triste)
Is he sad?

You are tall. (grand/de)
Are you tall?

I am sick. (malade)
Am I sick?

EXERCICE: Changez les phrases suivantes à la forme interrogative.

1. My family is very happy.

3. I am an honest person.

2. We are good friends.

4. My dad is a smart man.

III. Forme Interrogative

A. Phrase: **THERE'S ONLY ONE APPLE.**
(Il y a seulement une pomme.)

B. Suivre les instructions:

1. Changer le verbe “**to be**” (**is, are**) au commencement de la phrase.
2. Placez “**?**” à la fin de la phrase.

C. Exemples: **There is only one apple.** **IS THERE ONLY ONE APPLE?**
There are six elders on the bus. (Il y a six elders dans l'autobus.)
Are there six elders on the bus?

There were many people hurt. (Il y a plusieurs personnes blessées.)
Were there many people hurt?

EXERCICE: Changez les phrases suivantes à la forme interrogative:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. There was a “golden” family in that house. | 3. There are four books of scripture. |
| _____ | _____ |
| 2. There were six discussions to teach. | 4. There is only one true church. |
| _____ | _____ |

IV. Forme négative

A. Phrase: **THERE'S AN APPLE ON THE TABLE.**

B. Suivez les instructions:

1. Trouvez le verbe “**to be**” (is, are).
2. Placez le négatif **not** après le verbe (**is not, isn't**)

NOTEZ: Après la forme négative “**isn't,**” utilisez “**a**” ou “**an**” et après la forme négative “**aren't,**” utilisez “**any**” ou “**un nombre**” avant le nom.

C. Exemples: **THERE IS NOT (ISN'T) AN* APPLE ON THE TABLE.**

There **is** money in your wallet. (Il y a de l'argent dans votre portefeuille.)
There **isn't** any money in your wallet.

There **were** oranges in the store. (Il y a des oranges dans le magasin.)
There **weren't** any oranges in the store.

EXERCICE: Changez les phrases suivantes à la forme négative.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. There's a museum downtown. | 3. There's a hardware store on 10th Avenue. |
| _____ | _____ |
| 2. There were two jewelry shops. | 4. There was a mouse under my bed. |
| _____ | _____ |

LEÇON 5: AUXILIAIRE DES VERBES (WOULD, COULD, SHOULD, CAN).

I. Auxiliaire des verbes — would, could, should, can.

A. WOULD (en français = infinitif + terminaison “-ais, ait, ions, iez, aient”)

1. Placez “**would**” avant le verbe principal (**would like = j’aimerais**).
(Les auxiliaires de verbes sont employés avant les verbes principaux, ensemble avec les autres verbes).

parlerais: would talk écouterais: would listen

2. Exemples: I like to read (J’aime lire.)
I would like to read (J’aimerais lire.)

They would have more success if they had more faith.
(Ils auraient plus de succès s’ils avaient plus grande foi.)

We would be sad if we lost.
(Nous serions tristes si nous perdions.)

B. COULD (Pouvoir: pourrais, pus, pouvais, où aurais pu)

1. Selon le contexte, ce verbe peut avoir trois sens différents.
 - a. Signifie **pourrais** (forme potentielle) la plupart du temps.
 - b. Signifie **pus** or **pouvais** quand il indique le passé dans une phrase.
Sometimes you will find words that indicate the past:
hier (yesterday), **la semaine dernière** (last week), etc.
 - c. Il signifie **aurais pu** quand on a le mot “**si**” (**if**) pour indiquer la forme conditionnelle passé.
2. Placez “**could**” avant le verbe principal (**could bring: pourrais apporter**).
3. **Exemples:** I **could** bring it tomorrow.
(Je **pourrais** l’amener demain.)

She **could** speak better English last year.
(Elle **pouvait** parler un meilleur anglais l’année dernière.)

If we could buy them, **we would be** happy.
(**Si nous pouvions** les acheter, **nous serions** heureux.)

C. SHOULD (Devoir: devrait, dus, devais, aurais dû)

1. Placez “**should**” avant le verbe principal.
(**should come: devrait venir**).

2. Exemples:

They **should** come earlier.
(Ils devraient venir plus tôt.)

He **should** bring the books.
(Il devrait apporter les livres.)

You **should** go home.
(Vous devriez aller chez vous.)

D. CAN (Pouvoir : peux, au temps présent)

1. Placez “**can**” avant le verbe principal.
(**I can see: (Je peux voir)**)

2. Exemples:

I **can** see my house from here.
(**Je peux** voir ma maison d'ici.)

He **can** read a book.
(Il peut lire un livre.)

NOTEZ: Après l'auxiliaire des verbes **il n'est pas nécessaire d'employer l'infinitif “to”** si les verbes sont utilisés ensemble avec un autre verbe principal.

We do not say: I can to speak French.
We must say: I **can speak** French. (Je peux parler français)

We do not say: He can to buy the books.
We must say: He **can buy** the books. (Il peut acheter les livres.)

NOTEZ: Les verbes utilisés avec les auxiliaires ne prennent pas d’ “**s**” quand ils sont Conjugués à la troisième personne du singulier (**he, she it**):

We do not say: He would reads it.
We must say: He would read__ it.

NOTEZ: Quand l'auxiliaire du verbe est employé avec le verbe "to be", on utilise "**be**" comme verbe principal.

She **can be** nice.

I **could be** sorry.

We **should be** here.

EXERCICE: Changez les phrases suivantes au conditionnel avec les verbes auxiliaires.

1. I like to go fishing. (would)

4. He studies for two hours every day. (could)

2. She is a good actress. (can)

5. We love to study English. (should)

3. My mom reads a lot. (would)

6. He rides the bus every day. (should)

II. Forme interrogative

A. Phrase: MARY WOULD LIKE TO SELL THEM.
(Mary aimerait les vendre.)

B. Suivez les instructions:

1. Trouvez l'auxiliaire du verbe (**would**).
2. Placez -le en début de phrase.
3. Mettez "?" à la fin de la phrase.

C. Exemples: WOULD MARY LIKE TO SELL THEM?

He could ride a bicycle.

Could he ride a bicycle? (Pourrait-il monter à bicyclette?)

They should rest more.

Should they rest more? (Devraient-ils se reposer plus?)

Louis can read rapidly.

Can Louis read rapidly? (Est-ce que Louis peut lire rapidement?)

EXERCICE: Changez les phrases suivantes à la forme interrogative.

1. We would like to learn Spanish.

4. His uncle could take us to Bombay.

2. My dad should visit London.

5. You should travel to Moscow.

3. Our family can buy them all.

6. I can run very fast.

LEÇON 6: LE FUTUR IMMÉDIAT (FUTURE TENSE) UTILISANT "GOING TO"

I. Ce qu'il faut faire pour bien comprendre le futur immédiat (Future Tense) quand on utilise "going to" en anglais.

A. Apprenez à bien conjuguer le verbe "to be" (être):

I	am	We	are
You	are	You (all)	are
He	is	They	are
She	is	"	"
It	is	"	"

B. Appliquez la formule suivante pour faire des phrases au futur immédiat.

am
Pronom + is + going to + verbe + autres mots
are

C. Exemples: I + am + going to + cook + beans.
(Je vais cuire des haricots.)

She is going to pray tonight.
(Elle va prier ce soir.)

We are going to find many "golden families."
(Nous allons trouver des "familles en or")
*Familles en or = Familles prêtes à recevoir l'Évangile

EXERCICE: Traduisez les phrases suivantes en anglais

1. He is going to remember his mission.

4. You are going to contact this afternoon.

2. We are going to learn two languages.

5. They are going to travel to Utah.

3. I am going to learn to speak English better.

6. They are going to write letters.

II. Forme interrogative

A. Phrase: HE IS GOING TO CLEAN HIS HOUSE.

(Il va nettoyer sa maison.)

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez la forme conjuguée du verbe “to be” (is) et placez-le en début de phrase.
2. Mettre “?” à la fin de la phrase.

C. Exemples: IS HE GOING TO CLEAN HIS HOUSE?

She is going to go home. (Elle va aller chez elle.)
Is she going to go home?

We are going to sing a song. (Nous allons chanter une chanson.)
Are we going to sing a song?

I am going to write a letter. (Je vais écrire une lettre.)
Am I going to write a letter?

EXERCICE: Changez les phrases suivantes à la forme interrogative.

1. You are going to drink lemonade

3. They are going to win the race.

2. They are going to find the church.

4. Mary is going to bake some cakes.

III. Forme négative

A. Phrase: HE IS GOING TO CLEAN HIS HOUSE.

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez la forme conjuguée du verbe “to be” (is).
2. Ajoutez “not” après le verbe (is not).
Utilisez la contraction: **isn't, aren't, I'm not**

C. Exemples: HE ISN'T GOING TO CLEAN HIS HOUSE.

I am going to pray every day. (Je vais prier chaque jour.)
I'm **not** going to pray every day.

They are going to work tomorrow. (Ils vont travailler demain.)
They **aren't (are not)** going to work tomorrow.

She is going to buy a house. (Elle va acheter une maison.)
She **isn't (is not)** going to buy a house.

EXERCICE: Changez les phrases suivantes à la forme négative.

1. You're going to find people to teach.

3. I am going to travel to Berlin.

2. Jared and I are going to study harder.

4. I am going to bring a Bible.

IV. Forme négative interrogative

A. Phrase: HE ISN'T GOING TO CLEAN HIS HOUSE.

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez la forme négative du verbe "to be" (**isn't**) et placez-la en début de phrase.
2. Mettez "?" à la fin de la phrase.

C. Exemples: ISN'T HE GOING TO CLEAN HIS HOUSE?

We aren't going to read a book. (Nous n'allons pas lire le livre.)

Aren't we going to read a book?

He isn't going to speak to me. (Il ne va pas me parler.)

Isn't he going to speak to me?

EXERCICE: Changez les phrases à la forme négative interrogative.

1. This apple isn't going to taste bitter.

3. She's not going to study Korean.

2. My nieces aren't going to fall asleep.

4. We aren't going to understand.

APPLICATION: Faites des phrases en utilisant "going to." Changez chaque phrase à la forme négative, interrogative, et interrogative négative.

**LEÇON 7: FUTUR SIMPLE (FUTURE TENSE)
UTILISEZ L'AUXILIAIRE DU VERBE "WILL"**

1. Futur simple (Future Tense) "will" utilisez l'auxiliaire du verbe "will".

A. Phrase: I BUY VEGETABLES EVERY DAY.

B. Suivez les instructions:

1. Trouvez le verbe (**buy**)
2. Mettez "**will**" avant le verbe. (**will buy**)

C. Exemples: I WILL BUY VEGETABLES EVERY DAY.

He cleans his room. (Il nettoie sa chambre.)
He **will** clean his room.

They go often. (Ils vont souvent.)
They **will** go often.

NOTEZ: Nous pouvons utiliser la forme contractée avec "**will**": **I'll, you'll, he'll, she'll, it'll, we'll, they'll.**

NOTEZ: Le verbe principal au temps présent n'a jamais besoin d'utiliser le "**s**" à la troisième personne du singulier.

We do not say: He will sleeps.
We say: He will sleep.

EXERCICE: Changez les phrases suivantes au temps futur en utilisant "will", mettre aussi à la forme contractée.

1. I see him every day.

I will (I'll) see him every day.

5. We read the Bible often.

2. She likes to buy fruit in this store.

6. He eats a lot of peaches.

3. You write letters on Mondays.

7. They walk every day.

4. They send me money.

8. The sun rises in the morning.

II. Forme interrogative

A. Phrase: I WILL BUY VEGETABLES EVERY DAY.

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez le verbe “will” et placez-le en début de phrase.
2. Mettez “?” à la fin de la phrase.

C. Exemples: WILL I BUY VEGETABLES EVERY DAY?

I'll sell it.	(Je le venderai.)
Will I sell it?	
She <u>will</u> clean the house.	(Elle nettoiera la maison.)
Will she clean the house?	
They'll go tomorrow.	(Ils partiront demain.)
Will they go tomorrow?	

EXERCICE: Changez les phrases suivantes à la forme interrogative.

1. She'll get the prize soon.

3. They'll sing again tomorrow.

2. We'll bring it today.

4. He'll be here.

III. Forme négative

A. Phrase: I WILL WRITE A LETTER.

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez l'auxiliaire “will”
2. Ajoutez “not” après le verbe (will not, won't)

C. Exemples: I WILL NOT (WON'T) WRITE A LETTER.

He will eat later.	(Il mangera plus tard.)
He will not (won't) eat later.	
I will finish the book.	(Je finirai le livre.)
I will not (won't) finish the book.	
They will be late.	(Ils seront en retard.)
They will not (won't) be late	

EXERCICE: Changez les phrases suivantes à la forme négative.

1. Ann will buy a new watch.

3. Peter and I will sell these tools.

2. They'll need to paint it again.

4. We'll talk to your dad tomorrow.

IV. Forme interrogative négative

A. Phrase: THEY WON'T GO HOME.

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez la forme négative du verbe **“will” (won't)** et placez-la en début de phrase.
2. Mettez **“?”** à la fin de la phrase.

C. Exemples: WON'T THEY GO HOME?

They **won't** study much. (Ils ne vont pas étudier beaucoup.)
Won't they study much?

We **won't** drink it. (Nous ne le boirons pas.)
Won't we drink it?

EXERCICE: Changez les phrases à la forme interrogative négative.

1. Teresa's parents won't come.

3. She won't be here soon.

2. We won't be ready in an hour.

4. They won't go with me.

APPLICATION: Traduire les phrases en utilisant “will”. Changez chaque phrase à la forme interrogative, négative, et interrogative négative.

1. The president will return at five.

3. I will wait for the bus.

2. They will have many opportunities.

4. You will arrive tomorrow.

**LEÇON 8: SIMPLE TEMPS DU PASSÉ
(SIMPLE PAST TENSE)**

I. Il y a deux catégories de verbes qui expriment le passé au temps simple (Past Tense).

A. Verbes réguliers: On ajoute "d" à la fin du verbe quand il se termine par un "e", Sinon, On ajoute "ed".

Exemples: to close: closedd to learn: learnedd
 to love: lovedd to play: playedd
 to dare: daredd to climb: climbedd
 to use: usedd to open: openedd

NOTEZ: La prononciation des verbes réguliers à trois formes:

Group 1: Verbes qui se terminent par un son articulé, on prononce le "-ed" comme un "d"

play - played open - opened love - loved

Group 2: Verbes qui se terminent par un son qui n'est pas articulé. On prononce le "-ed" comme un "t"

help - helped wish - wished work - worked

Group 3: Les verbes qui se terminent avec un "d" ou un "t" , on prononce: le "-ed" comme "ed" (on prononce la voyelle).

start - started end - ended attend - attended

NOTEZ: Pour apprendre plus de verbes au temps passé, voir la liste des **verbes réguliers** à la page 46.

B. Verbes irréguliers: On les forme en changeant presque tout le verbe. **(Il est nécessaire de les apprendre par coeur.)**

Exemples: to buy: **bought** to bring: **brought**
 to catch: **caught** to teach: **taught**
 to eat: **ate** to say: **said**
 to come: **came** to go: **went**

NOTEZ: Pour apprendre davantage de verbes au temps passé, voir la liste des **verbes irréguliers** à la page 48.

NOTEZ: Pour exprimer le temps du passé en français on utilise le passé simple (Temps *littéraire*; c'est le temps du récit des événements passés) et l'imparfait ; comme en anglais. Quand on veut indiquer la répétition dans le passé (l'imparfait) on peut utiliser "used to" avant le verbe:

Exemples: **I used to buy oranges.** (J'achetais des oranges.) **I used to live in Utah.** (J'habitais en Utah.)

C. Phrase: I BUY THREE ORANGES.

(J'achète trois oranges.)

D. Suivre les instructions:

1. Trouvez le verbe au temps présent et changez-le au temps du passé.
2. Le temps du passé ne change pas à la troisième personne du singulier (I bought, he bought).

Note: The preterit is commonly used in English but in French the compound present perfect tense is more likely to be used in its place (see lesson 9).

E. Exemples: I BOUGHT THREE ORANGES.

(J'achetai trois oranges **Or:** J'ai acheté trois oranges).

He wins the game. (Il gagne le jeu.)

He **won** the game. (Il gagna le jeu **Or;** Il a gagné le jeu).

They stand to give the prayer. (Ils se lèvent pour donner la prière.)

They **stood** to give the prayer. (Ils se levèrent pour donner la prière **Or;** Ils se sont levés pour donner la prière).

II. Forme interrogative

A. Suivre les instructions:

1. Il est nécessaire d'utiliser l'auxiliaire du verbe "**did**" - passé de l'auxiliaire du verbe "**do**".)
2. Placez l'auxiliaire "**did**" en début de phrase.
3. Changez le verbe "**bought**" au temps présent (buy).
4. Mettez "?" à la fin de la phrase.

B. Exemples: DID I BUY THREE ORANGES?

She ate the apple. (Elle mangea la pomme **Or :** Elle a mangé la pomme)

Did she **eat** the apple?

They came to the house. (Ils vinrent à la maison **Or:** Ils sont venu à la maison)

Did they **come** to the house?

We opened the door. (Nous ouvrîmes la porte **Or :** Nous avons ouvert la porte)

Did we **open** the door?

EXERCICE: Changez ces phrases à la forme interrogative

1. She wanted to get a soft sofa.

4. Your cousin and I found it.

2. Charles swam in a deep river.

5. I went to the hospital last week.

3. Elaine and I liked to be lazy.

6. I taught the man the first discussion.

III. Forme négative

A. Phrase: I BOUGHT THREE ORANGES.

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez le verbe (**bought**).
2. Placez l'auxiliaire négative "**didn't**" avant le verbe.
3. Changez le verbe au temps présent (**didn't buy**).

C. Exemples: I DIDN'T BUY THREE ORANGES.

He liked the food. (Il aimait la nourriture.)
He **didn't like** his food.

She made the cake. (Elle a fait le gateau.)
She **didn't make** the cake.

I found a large dog. (J'ai trouvé un gros chien.)
I **didn't find** a large dog.

EXERCICE: Changez les phrase à la forme négative.

1. My family liked to visit my grandmother.

4. The dog ate all its food.

2. She wanted to clean her house.

5. My brother wrote a good book.

3. Lisa had to go to town.

6. I understood the doctrine.

IV. Forme interrogative négative

A. Phrase: I DIDN'T BUY THREE ORANGES.

B. Suivre les instructions:

1. Placez l'auxiliaire négative (**didn't**) au commencement de la phrase.
(Notez que le verbe principal (**buy**) est au temps présent.)
2. Mettez "?" à la fin de la phrase.

C. Exemples: DIDN'T I BUY THREE ORANGES?

He **didn't** sell the car. (Il n'avait pas vendu la voiture.)
Didn't he sell the car?

She **didn't** know how to dance. (Elle ne savait pas comment danser.)
Didn't she know how to dance?

EXERCICE: Changez les phrases à la forme interrogative négative.

- | | |
|---|---|
| 1. Mary didn't buy me a drink.
_____ | 3. The teacher didn't erase the board.
_____ |
| 2. Peter didn't look at them.
_____ | 4. You didn't steal those notebooks.
_____ |

APPLICATION: Traduire en anglais les phrases suivantes qui sont au temps simple du passé (past tense).

Verbes réguliers:

- | | |
|---|---|
| 1. Jean a ouvert la porte.
_____ | 6. Elle s'est rappelée de moi.
_____ |
| 2. Mon grand-père a vécu plusieurs années.
_____ | 7. Il a appris les verbes.
_____ |
| 3. Mon neveu est parti tôt.
_____ | 8. Les poulets m'ont suivi.
_____ |
| 4. Le chien a sauté.
_____ | 9. Mon oncle m'a aidé.
_____ |
| 5. La jeune fille a bien dansé.
_____ | 10. Le docteur m'a regardé.
_____ |

**LEÇON 9: LE PASSÉ COMPOSÉ
(PRESENT PERFECT TENSE)**

I. Le passé composé (present perfect).

Il est formé avec l'auxiliaire du verbe "to have" (Avoir) et du participe passé (participle). Le participe passé en français se termine par : - é, -i, -u, -dit, -etc... (-dit participe passé de dire pp. de forme irrégulière)

Exemples du passé composé: parlé, menti, vécuu, dit.
(to have finished: avoir fini)

A. Conjugaison du verbe auxiliaire "to have" (avoir).

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>	
I	have	We	have
You	have	You (all)	have
He	has *	They	have
She	has *	"	"
It	has *	"	"

* Les seuls changements sont à la troisième **personne du singulier**.

B. Il y a deux sortes de verbes au participe passé (participles)

1. Verbes réguliers: On ajoute un "d" à la fin du verbe quand il se termine par un "e", Sinon, ajoutez "ed" (comme pour le temps passé).

Exemples:	to close	closed	to learn:	learned
	to love	loved	to play:	played
	to dare:	dared	to climb:	climbed

2. Verbes irréguliers: Ils sont formés en changeant presque tout le verbe. Certains sont les mêmes qu'au temps passé et d'autres sont différents.
(IL EST NÉCESSAIRE DE LES APPRENDRE PAR COEUR)

Exemples:	to be:	been	to bring:	brought
	to go:	gone	to teach:	taught
	to eat:	eaten	to say:	said
	to come:	come	to catch:	caught

NOTEZ: Pour apprendre le participe passé des verbes, voir la liste **des verbes irréguliers** à la page 48.

II. Le temps passé composé

A. **Phrase:** **MARY READS THE BIBLE.**
(Marie lit la bible.)

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez, selon le sujet, la forme de l'auxiliaire” (**to have**) (**avoir**). Notez “**have**” reste invariable sauf à la troisième personne du singulier où on utilise “**has**”.
2. Mettre le **participe passé du verbe** après l'emploi de l'auxiliaire “to have”.
(**has read: a lu**)

C. **Exemples:** **MARY HAS READ THE BIBLE.**
(Marie a lu la bible.)

They <u>eat</u> potatoes every day.	(Ils <u>mangent</u> des pommes de terre tous les jours.)
They <u>have eaten</u> potatoes every day.	(Ils <u>ont mangé</u> des pommes de terre tous les jours.)
Elder Thomas <u>reads</u> the Bible.	(Elder Thomas <u>lit</u> la Bible.)
Elder Thomas <u>has read the Bible.</u>	(Elder Thomas <u>a lu</u> la Bible.)
I <u>find</u> my companion.	(Je <u>trouve</u> mon compagnon.)
I <u>have found</u> my companion.	(J'ai <u>trouvé</u> mon compagnon.)

EXERCICE: Traduisez les phrases suivantes en anglais.

1. We have done our work.

2. The children have played football.

3. I have always believed in Christ.

4. I have answered the questions.

5. The soldiers have fought in the war.

6. They have spent the money.

III. Forme interrogative

A. **Phrase:** **MARY HAS READ THE BIBLE.**

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez l'auxiliaire (**has**) et placez-la en début de phrase.
2. Mettez “?” à la fin de la phrase.

C. **Exemples:** **HAS MARY READ THE BIBLE?**
(Est-ce que Marie a lu la Bible ?)

LEÇON 10: TEMPS COMPOSÉ PLUS-QUE-PARFAIT (PAST PERFECT TENSE)

I. Temps composé plus-que-parfait (past perfect)

A. On forme le **plus-que-parfait** en utilisant l'auxiliaire **“to have”** (avoir) au temps passé **“had”** (avait) et le **participe passé** (past participle).
(had finished: avait fini).

1. **The conjugation of the auxiliary verb “to have” (avoir) in the past is always “had”.**

(I had, You had, *He had, *She had, *It had, We had, They had).

* Il n'y a pas de changements à la troisième personne du singulier.

2. **Le participe passé (past participle) reste invariable à tous les temps.**

B. **Phrase: YOU HAVE BEEN A MISSIONARY.**

(Vous avez été un missionnaire.)

C. **Suivre les instructions:**

1. Trouvez la forme de **“to have” (have)** et changez-la au temps passé **“had” (avait)**.

2. Mettre le **participe passé du verbe (been)** après le verbe **“had”**.

D. **Exemples: YOU HAD BEEN A MISSIONARY.**

(Vous aviez été un missionnaire.)

They have eaten potatoes.

(Ils ont mangé des pommes de terre.)

They had eaten potatoes.

(Ils avaient mangé des pommes de terre.)

Elisa has made a dessert.

(Elisa a fait un dessert.)

Elisa had made a dessert.

(Elisa avait fait un dessert.)

II. Forme interrogative

A. **Suivre les instructions:**

1. Trouvez l'auxiliaire du verbe (**had**) et placez-la au début de la phrase.

2. Mettez **“?”** à la fin de la phrase.

B. **Exemples: HAD YOU BEEN A MISSIONARY?**

(Aviez-vous été un missionnaire?)

I had learned all the verbs.

(J'avais appris tous les verbes.)

Had I learned all the verbs?

**LEÇON 11: FORME COMPOSÉ AU PRÉSENT ET AU PASSÉ (LE CONDITIONNEL)
(PRESENT PERFECT TENSE) AVEC L'AUXILIAIRE DES VERBES, WOULD,
SHOULD ET COULD**

I. WOULD HAVE (would've): Aurait pu

A. Phrase: NELDA WOULD HAVE TAKEN A BOOK.

(Nelda aurait pris un livre.)

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez le verbe principal (**take**) et changez-le au participe passé (**taken**).
2. Placez le verbe auxiliaire "**would**" et l'auxiliaire "**have**" avant le participe passé (**would have taken, would've taken**).

C. Exemples: NELDA WOULD HAVE TAKEN A BOOK.

(Nelda aurait pris un livre.)

Lewis would have liked to go with them.
(Lewis aurait aimé aller avec eux.)

The elder would've baptized them if they had attended Sunday.
(L'Elder les aurait baptisés s'ils étaient allés à l'Église.)

II. COULD HAVE (COULD'VE): Pouvoir : pourrais, aurais pu, eusse pu

A. Phrase: THE CHILDREN COULD EAT CANDY.

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez le verbe principal (**eat**) et changez-le au participe passé (**eaten**).
2. Placez le verbe auxiliaire "**could**" et l'auxiliaire "**have**" avant le participe passé (**could have eaten, could've eaten**).

C. Exemples: THE CHILDREN COULD HAVE (could've) EATEN CANDY.

(Les enfants auraient pu manger des bonbons.)

That man could have walked faster.
(Cet homme aurait pu marcher plus vite.)

If I could have helped her more, my mother wouldn't be so tired.
(Si j'avais pu l'aider davantage, ma mère ne serait pas aussi fatiguée.)

His mom could have written him more often.
(Sa maman aurait pu lui écrire plus souvent.)

III. **SHOULD HAVE (Should have): Devoir: devrais, aurais dû, eusse dû**

A. **Phrase:** **SHE SHOULD PAY ATTENTION IN CHURCH.**
(Elle aurait dû faire attention à l'Église.)

B. **Follow the directions:**

1. Trouvez le verbe principal (**pay**) et changez-le au participe passé (**paid**).
2. Placez le verbe auxiliaire "**should**" et l'auxiliaire "**have**" avant le participe passé (**should have paid, should've paid**).

C. **Exemples:** **SHE SHOULD HAVE PAID ATTENTION IN CHURCH.**
(Elle aurait dû faire attention à l'Église.)

I should have sewn my dress today.
(**J'aurais du coudre** ma robe aujourd'hui.)

They **should've cleaned** their apartment on Monday.)
(Ils **auraient dû** nettoyer leur appartement lundi.)

NOTEZ: On n'utilise pas l'auxiliaire "**CAN**" au passé. On l'utilise seulement comme "**COULD**" pour indiquer le passé.

EXERCICE: Change to the perfect tense.

1. Your son should wait longer for her.

2. Her mom would go to the museum often.

3. He would open another can of fruit.

4. We could walk to school.

5. It could mean different things.

6. The children should go to sleep.

APPLICATION: Traduisez ces phrases en anglais.

1. Mon chien aurait dû manger plus.

2. Mon papa aurait dû prévoir mieux.

3. Ma sœur aurait aimé aller au cirque.

4. Carlos aurait pu aller à la réunion.

5. Ils auraient pu nous payer plus.

6. Il aurait cassé la fenêtre.

LEÇON 12: TEMPS AU PRÉSENT PROGRESSIF (PRESENT PROGRESSIVE TENSE)

I. Temps présent à la forme progressive

A. Bien savoir conjuguer le verbe "to be" (être) au présent:

I	am	We	are
You	are	You (all)	are
He	is	They	are
She	is		
It	is		

B. Bien étudier la forme **progressive**. Elle se forme en français avec le présent, l'imparfait ou l'expression en train de. La forme *-ing* du verbe anglais qui suit un autre verbe ou une préposition doit se traduire en français par l'infinitif. Exemple: *I like reading* -- J'aime lire, aussi pour marquer l'action qui progresse: *I am reading* se dit : Je suis en train de lire

Règles d'application:

1. Le présent de la forme progressive se fait normalement en ajoutant "**ing**" au verbe.

Exemples: sing **singing** throw **throwing**
sleep **sleeping** mean **meaning**

2. Quand le verbe se termine avec "**e**" on supprime le "e" avant d'ajouter "ing".

Exemples: ride **riding** shine **shining**
drive **driving** come **coming**

3. Quand le verbe n'a qu'une syllabe et fini avec une consonne, et la voyelle est prononcée avec un son court, on **double la consonne avant** d'ajouter "**ing**".

Exemples: get **getting** win **winning**
run **running** sit **sitting**

C. On forme le présent progressif en appliquant la formule suivante:

am
Subject + **is** + verbe + **ing** + autres mots.
are

Exemple: I + **am** + eat + **ing** + salad.
(Je suis en train de manger de la salade.)

She **is giving** a talk.
(Elle est en train de donner un discours.)

We **are finding** many "golden families."
(Nous sommes en train de trouver beaucoup de "*familles en or".)

***"Familles en or" est une expression caractéristique du parler missionnaire qui signifie: familles prêtent à recevoir l'Évangile.*

D. Aussi, on peut utiliser **les contractions**.

I am = I'm You are = you're
It is = it's We are = we're

He is = he's She is = she's
They are = they're

EXERCICE: Changez les phrases du présent au présent progressif.

1. They walk in the park.

3. The teenager follows me.

2. He thinks of an answer.

4. I have a birthday next week.

APPLICATION: Traduisez les phrases suivantes en anglais.

1. Il est en train de servir une mission Maintenant.

4. Ils sont en train de vous attendre.

2. L'enfant est en train de faire l'aumône.

5. Le prophète est en train de voyager partout.

3. Tatiana est en train de jouer au piano.

6. Je suis en train de donner 30 leçons par semaine

II. Forme interrogative

A. Phrase: HE IS LOVING HIS MISSION.

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez la forme conjuguée du verbe "to be" (**is**) et placez-la au début de la phrase.
2. Mettez "?" à la fin de la phrase.

C. Exemples: IS HE LOVING HIS MISSION?

She is writing a letter.

Is she writing a letter.

Your parents are coming to Honduras.

Are your parents coming to Honduras.

III. Forme négative

A. Phrase: **HE IS READING THE BOOK.**

B. Suivre les instructions:

1. Trouvez la forme conjuguée du verbe **“to be” (is)**.
2. Ajouter la forme négative au verbe. Utilisez la forme contractée:

Isn't, aren't
am not (there is no short form). On utilise **“I'm not”**.

C. Exemples: **HE ISN'T READING THE BOOK.**

I am working hard.
I'm not working hard. (Je ne suis pas en train de travailler dur.)

The woman is cooking.
The woman **isn't** cooking. (La femme n'est pas en train de cuisiner.)

My parents are building a house.
My parents **aren't** building a house. (Mes parents ne sont pas en train de construire une maison.)

IV. Forme interrogative négative

A. Suivre les instructions:

1. Trouvez la forme négative du verbe **“to be” (isn't)** et placez-la au début de la phrase.
Toujours utiliser la **forme contractée**.
2. Mettez **“?”** à la fin de la phrase.

B. Exemples: **ISN'T HE READING THE BOOK?**

We aren't playing soccer today. (On ne joue pas au football aujourd'hui.)
Aren't we playing soccer today?

He's not lying to us. (Il ne nous ment pas.)
Isn't he lying to us?

They aren't speaking to me. (Ils ne me parlent pas.)
Aren't they speaking to me?

V. Information (Wh) questions avec les mots interrogatifs

A. Apprenez par coeur les mots d'interrogation

Where?	Où?	When?	Quand?
Why?	Pourquoi?	How?	Comment?
What?	Quoi, Que?	Which?	Quel, Quelle, Quels, Quelles?
Who?	Qui?	Qui est-ce qui ? Qui est-ce que ?	
Whom? To whom?	Qui?	À qui?	
With, for, of whom?	Avec?	Pour?	De qui?
Whose?	À qui?	De qui?	
How much ___?	Combien?		
How many ___?	Combien?		

B. Mettez les mots à la forme interrogative en début de formule:

<u>Interrogatif</u>	+	<u>Auxiliaire</u>	+	<u>Sujet</u>	+	<u>Verbe principal</u>	+	<u>Autres mots</u>
When		did		I		meet		you?
Where		will		they		eat		today?
How		have		the sisters		been living?		
Why		would		the bishop		call		me?

C. Exemples:

He was listening to the radio.

Why was he listening to the radio? (Pourquoi écoutait-il la radio?)

You opened the door?

When did you open the door? (Quand avez-vous ouvert la porte?)

You are serving a mission.

Why are you serving a mission? (Pourquoi servez-vous une mission?)

You have lived.

Where have you lived? (Où avez-vous vécu?)

You found me.

How did you find me? (Comment m'avez-vous trouvé?)

APPLICATION: Traduire ces questions en anglais et écrire les réponses:

1. Pourquoi étudiez-vous l'anglais?

4. Qu'est-ce que vous allez acheter?

2. Avec qui allez-vous travailler aujourd'hui?

5. Qui aimez-vous?

3. Pour qui est-ce l'argent?

6. Avec qui parlez-vous?

D. WHOSE: Quand il exprime une relation de possession (**à qui?**) on utilise "**Whose**". On emploie le nom après "**whose**". Parfois le nom est sous-entendu mais n'est pas mentionné. On utilise "**whose**" que ce soit au singulier ou au pluriel (**Whose is, Whose are**).

<u>Whose</u>	+	<u>nom</u>	+	<u>verbe,</u>	<u>etc.</u>	
Whose		(house)		is	this?	(À qui est cette maison?)
Whose		(dog)		is	that?	(À qui est ce chien?)
Whose		(pencil)		are	you using?	(À qui est le crayon que vous utilisez?)

Traduire ces questions en anglais et écrire les réponses:

1. Whose backpack is this?

2. Whose shoes are these?

E. HOW MUCH _____? HOW MANY _____? When we are asking (**combien?**), on utilise "**How much**" où "**How many**" suit du nom. Parfois le nom est sous-entendu mais il n'est pas mentionné.

<u>How much</u>	<u>nom</u>	<u>verbe,</u>	<u>etc.?</u>
How much	(money)	do	you need?
How many	(children)	attend	Primary?
How many	(lessons)	have	you given?
How many	(new elders)	are	there?

Traduire ces questions en anglais et écrire les réponses:

1. Combien de sœurs y a-t-il dans la zone?

3. Combien de boissons allez-vous acheter ?

2. Combien de brochures avez-vous?

4. Combien de volcans y a-t-il dans le Nicaragua?

F. WHAT + BE. (Comment + est) Lorsqu'on vous demande de décrire quelqu'un, on utilise la formule suivante

<u>What</u> +	<u>is</u> +	<u>name</u> +	<u>like?</u>	
What	is	your friend	like?	(Comment est votre ami?)
What	are	your parents	like?	(Comment sont vos parents?)

Traduire ces questions en anglais et écrire les réponses:

- Comment est votre compagnon?
- Comment est la mission dans l'Honduras?

G. WHAT? "Quel, Quelle, Quels, Quelles" et "Qu'est-ce que" avec le verbe "être" se traduit "What".

What is the capital of Mexico?	Quelle est la capitale du Mexique?
What is astronomy?	Qu'est-ce que c'est que l'astronomie?
What are the products ...?	Quels sont les produits?
What is your address?	Quelle est votre adresse?

H. WHICH? "Quel, Quelle" ou "Quels, Quelles" quand on fait une sélection ou on fait un choix entre une chose ou une autre on traduit normalement par "Which".

Which dress do you prefer?	<u>Quelle robe</u> préférez-vous?
Which meeting starts at 7:00?	<u>Quelle réunion</u> commence à 7 :00 heures?
Which boy is sick?	<u>Quel garçon</u> est malade?
Which passengers have arrived?	<u>Quels passagers</u> sont arrivés?
Which book is interesting?	<u>Quel livre</u> est intéressant?

Traduire ces questions en anglais et écrire les réponses:

- Qu'est-ce qu'est la foi?
- Laquelle des chansons est votre préférée?

- Quel est votre nom?
- Quel dessert est le plus délicieux?

- Quel chapeau préférez-vous?
- Quelle est la capitale du Peru?

LEÇON 13: MODIFICATEURS: ADJECTIFS, ADVERBES, ET EXPRESSIONS PRÉPOSITIONNELLES

Modificateurs de phrases:

Les modificateurs sont des mots ou des expressions qui modifient, décrivent et qualifient d'autres mots. Ils rendent la phrase plus intéressante et plus nuancée. Ils ajoutent de la couleur au passage ou à l'idée qui est transmise. Les trois sortes de modificateurs sont: **Adjectifs** (adjectives), **Adverbes** (adverbs) et **Expressions prépositionnelles** (prepositional phrases).

I. Adjectifs (Adjectives)

Les adjectifs qualifient les noms (nouns). Ils révèlent la qualité, la couleur, la taille, la quantité, etc. En anglais ils sont placés avant les noms. Ils ne changent pas en nombre ou en genre.

Exemples: **red** book (livre rouge) **red** house (maison rouge)
 red books (livres rouges) **red** houses (maisons rouges)

A. Degrés d'intensité—Comparatifs

1. **Pour faire des comparaisons** (comparaisons) entre **deux** choses ou personnes, quand l'adjectif a seulement une syllabe, on ajoute "**-er than**" (plus -- que) après l'adjectif.

Exemples: Mary is short, but Ann is shorter than Mary.
 (Marie est petite, mais Anne est plus petite que Marie.)

Ana is taller than **Jon**. **Jon** is shorter than **Ana**.
(Anne est plus grande que Jon.) (Jon est plus petit que Anne.)

Lisa is happier than **Tom**. **Tom** is sadder than **Lisa**.
(Lisa est plus heureuse que Tom.) (Tom est plus triste que Lisa.)

NOTEZ: Dans certains cas il y a un changement orthographique des adjectifs.

- a. Pour les adjectifs d'une syllabe finissant avec une consonne, et dont la voyelle se prononce avec un son "court" **on double la consonne avant** d'ajouter "**er**".

sad - **sadder** (plus triste) hot - **hotter** (plus chaud)

fat - **fatter** (plus gros) big - **bigger** (plus grand)

- b. Quand les adjectifs se terminent avec "**y**", on change "**y**" en un "**i**" avant d'ajouter "**er**".

happy-happier (heureux-plus heureux) pretty-prettier (joli-plus joli)

c. Certains adjectifs de comparaison changent complètement de mot:

bad-worse	(mauvais-pire)	little-less	(peu-moins)
good-better	(bon-meilleur)	far-farther	(loin-plus loin)

2. **Pour comparer** entre les adjectifs qui ont une syllabe et ceux qui ont **plus d'une syllabe**, notez que ces derniers se forment en plaçant "**more**" avant l'adjectif et "**than**" après l'adjectif. (On n'utilise pas "**-er than**" après l'adjectif.)

Exemple: You are **more correct than** your sister.
(Vous êtes plus dans le correct que votre soeur.)

This house is **more expensive than** the other house.
(Cette maison est plus chère que l'autre maison.)

This job is **more difficult than** the last one.
(Ce travail est plus difficile que le dernier.)

EXERCICE: Remplir les espaces blancs dans les phrases suivantes.

1. My sister is hot, but I am _____.
(Ma sœur a chaud, mais j'ai plus chaud.)
2. His car is fast, but our car is _____.
(Ma voiture est rapide, mais notre voiture est plus rapide.)
3. Michael is strong, but Philip is _____.
(Michel est fort, mais Philip est plus fort.)
4. John is (weak) _____ Michael.
(Jean est plus faible que Michel.)
5. I'm a good student, but you're a _____ one.
(Je suis un bon étudiant, mais vous êtes meilleur.)
6. That is expensive, but this is _____.
(C'est cher, mais ceci est plus cher.)

B. Degrés d'intensité - Superlatifs

1. **Pour faire une comparaison au superlatif entre trois ou plusieurs choses ou personnes**, quand l'adjectif a **seulement une syllabe**, on ajoute "**the**" avant et "**-est**" après l'adjectif.

Exemples:

My house is nice. (Ma maison est bien.)
Peter's house is nicer. (La maison de Pierre est mieux.)
Paul's house is **the nicest**. (La maison de Paul est la mieux.)

Ana is **taller than Carla** but **Raul is the tallest**.
(Anne est plus grande que Carla mais Raoul est le plus grand.)

Nelda is **fatter than Rocío**, but **María is the fattest**.
(Nellie est plus forte que Rose, mais Marie est la plus forte.)

NOTEZ: Aussi, il y a un **changement orthographique**:

Fat: fattest happy: happiest
Hot: hottest big: biggest

NOTEZ: Certains **adjectifs au superlatif** changent d'orthographe complètement.
(La même chose que pour les adjectifs de comparaison.)

good	(bon)	better	(mieux)	<u>the best</u>	(le mieux)
bad	(mauvais)	worse	(pire)	<u>the worst</u>	(le pire)

2. **Pour faire des comparaisons au superlatif** avec des adjectifs qui ont **plus qu'une syllabe**, notez qu'ils se forment en plaçant "**the most**" avant l'adjectif. (On n'utilise pas "**-est**" en terminaison de l'adjectif.)

Exemples:

Your answers are **the most correct** of the class.
(Vos réponses sont les plus correctes de la classe.)

This is **the most expensive** car in the showroom.
(C'est la voiture la plus chère de la salle d'exposition.)

EXERCICE: Remplir les espaces blancs dans les phrases suivantes.

1. My sister is (smart) _____ I, but your sister is _____.
(Ma sœur est plus intelligente que moi, mais votre sœur est la plus intelligente.)
2. Your girlfriend is (shy) _____ mine, but his is _____.
(Votre amie est plus timide que la mienne, mais il est le plus timide.)
3. London is (far) _____ Paris, but Moscow is _____.
(Londres est plus loin que Paris, mais Moscow est le plus loin.)
4. My boat is (big) _____ yours, but Joe's boat is _____.
(Mon bateau est plus grand que le vôtre, mais le bateau de Joe est le plus grand.)

II. Adjectifs possessifs (Possessive Adjectives)

Les adjectifs possessifs sont utilisés pour indiquer que quelqu'un possède quelque chose. Ils sont placés avant le nom: ma maison, sa maison, notre maison. Chaque pronom personnel a son adjectif possessif correspondant.

Exemples:	<u>Personal Pronouns</u>	<u>Possessive Adjectives</u>
	I (je)	my house (ma)
	you (vous, <u>tu</u> <i>familier</i>)	your <u>dog</u> (votre, <u>ton</u> , ta, tes)
	he (il)	his shirt (son,ses)*
	she (elle)	her dress (sa, ses)*
	it (<i>n'existe pas en français</i>)	its tail (<i>sa, parceque <u>tail</u> est féminin.</i>)
	we (nous, <u>on</u> , <i>impersonnel</i>)	our family (notre, notre, nos)
	you (vous)	your home <u>s</u> (votre, votre, vos)
	they (ils/elles)	their shoe <u>s</u> (leur,leur, leurs)

NOTEZ: En anglais il y a "son" masculin (**his**) et "sa" féminin (**her**). En anglais le genre de l'adjectif possessif est déterminé par le possesseur (homme/femme) et non par la chose possédée comme en français : ex : This Book of Mormon belongs to sister Jones – it is her book (l'accord de l'adjectif possessif se fait avec le possesseur, sœur Jones) – en français : ce Livre de Mormon appartient à sœur Jones – c'est son livre (l'accord se fait avec l'objet possédé – le livre)

Certains des suivants ne sont pas des adjectifs possessifs, mais vous devriez les apprendre aussi avec les pronoms personnels et les adjectifs possessifs.

<u>Pron. personnels</u>	<u>Adjectifs possessifs</u>	<u>Pronoms possessifs</u>	<u>Pronoms Réfléchis</u>
I (je)	my (mon, ma, mes)	mine (le/la/ <u>les</u> mien/ne/ <u>s</u>)	myself (je me)
you (vous, tu)	your (votre, ton, ta, tes)	yours (le/la/ <u>les</u> vôtre/ <u>s</u>)	yourself (vous vous)
he (il)	his (son, ses)	his (le/ <u>les</u> sien/ <u>s</u>)	himself (il se, on se)
she (elle)	her (sa, ses)	hers (la/ <u>les</u> sienne/ <u>s</u>)	herself (elle se)
we (nous)	our (notre, nos)	ours (le, la, <u>les</u> nôtre/ <u>s</u>)	ourselves (nous nous)
they (ils, elles)	their (leur, leurs)	theirs (le, la, <u>les</u> leur/s)	themselves (ils se, elles se)

A. Degrés d'intensité — Comparatifs (Comparatives)

1. **Comparer les adverb**es qui modifient l'**action des verb**es qui n'ont qu'une syllabe, On ajoute "**-er than**" à la fin de l'adverbe. (Même chose que pour les adjectifs.)

Exemples:

Mary runs fast, but John runs **faster than** Mary.
(Marie court vite, mais Jean court plus vite que Marie.)

He works hard, but my brother works **harder than** he.
(Il travaille dur, mais mon frère travaille plus dur que lui.)

Martha will arrive very soon, but Anna will arrive **sooner than** she.
(Marthe arrivera bientôt, mais Anne arrivera plus tôt qu'elle.)

2. **Comparer les adverb**es qui modifient l'**action des verb**es qui ont plus qu'une syllabe, on ajoute "**more**" avant le verbe et "**than**" après le verbe.

Exemples:

John speaks slowly, but Mary speaks **more slowly than** John.
(Jean parle lentement, mais Marie parle plus lentement que Jean.)

My boss travels often, but I travel **more often than** he.
(Mon patron voyage souvent, mais je voyage plus souvent que lui.)

Richard dances badly, but Joseph dances **worse than** he.
(Richard dance mal, mais Joseph dance pire que lui.)

B. Degrés d'intensité — Superlatifs (Superlatives)

1. **Le superlatif** des adverbes qui ont **seulement une syllabe** sont formés en plaçant "**the**" avant l'adverbe et "**-est**" après l'adverbe.

Exemples:

John works **harder** than Leo, but Tom works **the hardest** of all.
(Jean travaille plus dur que Léon, mais Tom travaille le plus dur de tous.)

Martha shoots **faster** than I, but Anna shoots **the fastest** of all.
(Marthe tire plus vite que moi, mais Anne tire le plus vite de tous.)

He plays music **louder** than she, but Marlon plays **the loudest** of all.
(Il joue de la musique plus fort qu'elle, mais Marlon joue le plus fort de tous.)

2. **Le superlatif** des adverbes qui ont **plus qu'une syllabe**, se forment en plaçant "**the most**" avant l'adverbe.

Exemples:

I ride more often than my father, but my mother rides **the most often** of all.
(Je roule plus souvent que mon père, mais ma mère roule le plus souvent de tous.)

She works more carefully than her friend, but I work **the most carefully**.
(Elle travaille plus soigneusement que son ami, mais je travaille le plus soigneusement.)

EXERCICE: Soulignez les adverbes dans les phrases suivantes.

1. This difficult project isn't entirely finished.
2. She performs well on the piano, but her sister performs much better.
3. My mother is too tired to come very early.
4. My sister studies very hard too early in the morning.
5. Please paint this wall again more carefully.

III. Phrases prépositionnelles (Prepositional Phrases)

En anglais les prépositions sont des mots qui commencent une phrase (un petit groupe de mots). On les appellent phrases prépositionnelles. Le mot “**by**” (par, près de) est une **préposition**. Si on dit “**by the car**” (près de la voiture) on aura une phrase prépositionnelle. “**In**” (dans) est aussi une préposition, si on dit “**in the street**” (dans la rue) on aura une autre phrase prépositionnelle. **Les phrases prépositionnelles agissent comme des adjectifs** (elles décrivent quelque chose ou quelqu’un) **ou comme adverb**s (elles décrivent comment, quand, où, combien, où combien de fois.)

Exemples:

The man by the car (adv.) in the street (adv.) is my uncle,
(L’homme, près de la voiture dans la rue, est mon oncle.)

Peter came here after dinner (adv.) with his friends (adv.)
(Pierre est venu ici après le dîner avec ses amis.)

We were all against him (adv.) except the manager (adv.) of the store (adj.)
(Nous étions tous contre lui sauf le gérant du magasin.)

1. Les prépositions les plus communes en anglais sont:

at	(à, à la, au, aux)	by	(par)	in	(en, dans)	to	(vers, chez)
for	(pour)	from	(de, du, des)	of	(de, en)		
on	(sur)	up	(au-dessus)	with	(avec)		

2. Autres prépositions:

above	(au-dessus)	except	(sauf)
across	(de l’autre côté)	into	(dans, en)
after	(après)	over	(par-dessus,)
against	(contre)	regarding	(concernant)
along	(le long de)	since	(depuis)
among	(parmi)	through	(à travers)
around	(autour)	throughout	(à travers tout, all over)
before	(avant)	till	(jusqu’à, au, aux)
behind	(derrière)	toward	(vers)
beneath	(sous, indigne de)	under	(sous, selon)
between	(entre, au milieu de)	underneath	(en-dessous)
beyond	(au-de là de)	until	(jusqu’à, au, aux_)
but	(mais)	upon	(sur)
down	(descendre)	within	(inside)
during	(pendant)	without	(sans)

EXERCICE: Soulignez les expressions prépositionnelles dans ces phrases:

1. We all were against the idea, except Elder Rider.
2. The house behind the trees by the river in the country is hers.
3. Among all the people in the parade, we found a lost child in a pink dress.
4. I got into their house before they woke up in the morning.
5. The cow was in the barn behind the house with the red roof.

IV. Conjonctions (Conjunctions)

A. Les conjonctions sont des mots qui joignent mots, expressions, et phrases.

Exemples:

You and I are friends. (mots)
(Toi et moi sommes amis.)

He ran in the street and over the bridge. (expression)
(Il courut dans la rue et sur le pont.)

My friend went home, and I went in the house. (phrases)
(Mon ami est entré chez lui et je suis rentré dans la maison.)

B. Les conjonctions les plus communes sont:

and ("et")

or ("ou")

but (mais)

Exemples:

We are going to Coban **and** Belize next week.
(Nous allons aller chez Coban et Belize la semaine prochaine.)

Mom **or** Dad has to go with us.
(Maman ou papa doit venir avec nous.)

You can go, **but** you can't stay very long.
(Vous pouvez aller, mais vous ne pouvez pas rester longtemps.)

C. Autres conjonctions

so	(donc)	besides	(d'ailleurs)
so that	(afin que)	accordingly	(en conséquence)
because	(parce que)	however, although	(toutefois, cependant)
if	(si)	meanwhile	(entre temps)
although	(bien que)	since	(depuis que)
unless	(à moins que)	nevertheless	(néanmoins)

EXERCICE: Soulignez les conjonctions dans les phrases suivantes:

1. I bought it because I needed it.
2. If you don't want to come, you don't have to.
3. She bought them so that you can use them.
4. Blessings will not come to you unless you are obedient.
5. Although the present is small, you will like it very much.

APPLICATION: Traduisez les phrases suivantes. Écrire "adj." au-dessus des adjectifs, et "adv." au-dessus des adverbes. Soulignez les expressions prépositionnelles.

1. J'ai une belle voiture bleue.

2. Laura a besoin d'une maison plus grande.

3. Marthe s'est achetée une très belle robe au magasin près de chez elle.

4. Elder Barrantes a trouvé « plusieurs familles en or » près de chez lui.

5. Cette maison sur le coin de la rue est plus jolie que l'autre, Mais votre maison est la plus belle de toutes.

6. Il travaille très bien, mais il prend beaucoup de temps.

VERBES RÉGULIERS

Groupe 1: "ed" prononcé comme "d".

	<u>FRANÇAIS</u>	<u>PRÉSENT</u>	<u>PASSÉ</u>	<u>PART. PRÉSENT</u>	<u>PART. PASSSÉ.</u>
1	ouvrir	open	opened	are opening	have opened
2	aimer	love	loved	is loving	has loved
3	apprendre	learn	learned	are learning	had learned
4	dépêcher	hurry	hurried	are hurrying	have hurried
5	changer	change	changed	are changing	have changed
6	fermer	close	closed	are closing	had closed
7	répondre	answer	answered	are answering	have answered
8	continuer	continue	continued	is continuing	has continued
9	croire	believe	believed	is believing	has believed
10	jouir	enjoy	enjoyed	is enjoying	had enjoyed
11	écouter	listen	listened	is listening	had listened
12	étudier	study	studied	are studying	have studied
13	expliquer	explain	explained	is explaining	has explained
14	imaginer	imagine	imagined	are imagining	have imagined
15	jouer	play	played	is playing	has played
16	nettoyer	clean	cleaned	is cleaning	had cleaned
17	arriver	arrive	arrived	are arriving	have arrived
18	pleuvoir	rain	rained	is raining	has rained
19	nommer	name	named	are naming	have named
20	rester	stay	stayed	is staying	has stayed
21	appartenir	belong	belonged	are belonging	had belonged
22	planifier	plan	planned	are planning	have planned
23	préparer	prepare	prepared	are preparing	have prepared
24	recevoir	receive	received	are receiving	had received
25	rappeler	remember	remembered	are remembering	have remembered
26	suivre	follow	followed	is following	has followed
27	essayer	try	tried	is trying	had tried
28	utiliser	use	used	are using	have used
29	voyager	travel	traveled	is traveling	has traveled
30	tourner	turn	turned	are turning	have turned
31	vivre	live	lived	are living	had lived

Groupe 2: “-ed” prononcé comme “t”

	FRANÇAIS	PRÉSENT	PASSÉ	PART. PRÉSENT	PART. PASSÉ.
1	aider	help	helped	are helping	have helped
2	dancer	dance	danced	is dancing	has danced
3	effacer	erase	erased	is dancing	had erased
4	marcher	walk	walked	is walking	has walked
5	cuire	cook	cooked	are cooking	had cooked
6	désirer	wish	wished	are wishing	have wished
7	fumer	smoke	smoked	is smoking	has smoked
8	aimer	like	liked	is liking	had liked
9	parler	talk	talked	are talking	have talked
10	laver	wash	washed	is washing	has washed
11	regarder	look	looked	are looking	had looked
12	passer	pass	passed	are passing	have passed
13	demander	ask	asked	is asking	has asked
14	promettre	promise	promised	is promising	had promised
15	sauter	jump	jumped	are jumping	have jumped
16	finir	finish	finished	is finishing	has finished
17	travailler	work	worked	are working	had worked
18	habiller	dress	dressed	are dressing	have dressed

Groupe 3: “-ed” prononcé comme “-ed”

	FRANÇAIS	PRÉSENT	PASSÉ	PART. PRÉSENT	PART. PASSÉ.
1	terminer	end	ended	are ending	have ended
2	accepter	accept	accepted	are accepting	have accepted
3	assister	attend	attended	is attending	has attended
4	jeuner	fast	fasted	are fasting	have fasted
5	commencer	start	started	is starting	had started
6	espérer	expect	expected	are expecting	have expected
7	attendre	wait	waited	is waiting	has waited
8	sortir	exist	existed	are existing	had existed
9	guider	guide	guided	is guiding	has guided
10	inviter	invite	invited	are inviting	have invited
11	demander	need	needed	is needing	had needed
12	vouloir	want	wanted	are wanting	have wanted
13	répéter	repeat	repeated	is repeating	has repeated
14	ressusciter	resurrect	resurrected	is resurrecting	had resurrected
15	visiter	visit	visited	is visiting	has visited

**VERBES IRRÉGULIERS - #1
(LES PLUS COMMUNS)**

Verbes spéciaux

FRANÇAIS	PRÉSENT	PASSÉ	PART. PRÉSENT	PART. PASSÉ.
1 aller	go	went	going	gone
2 pouvoir	can	could	-----	could
3 être	am, is, are	was, were	being	been
4 avoir	have	had	having	had

Verbes communs

FRANÇAIS	PRÉSENT	PASSÉ	PART. PRÉSENT	PART. PASSÉ.
1 manger	eat	ate	eating	eaten
2 donner	give	gave	giving	given
3 dire	say	said	saying	said
4 raconter	tell	told	telling	told
5 commencer	begin	began	beginning	begun
6 trouver	find	found	finding	found
7 enseigner	teach	taught	teaching	taught
8 écrire	write	wrote	writing	written
9 parler	speak	spoke	speaking	spoken
10 faire (verb.aux)	do	did	doing	done
11 faire	make	made	making	made
12 lire	read (rid)	read (red)	reading	read (red)
13 obtenir	get	got	getting	got, gotten
14 penser	think	thought	thinking	thought
15 savoir, connaitre	know	knew	knowing	known
16 sentir	feel	felt	feeling	felt
17 prendre	take	took	taking	taken
18 apporter	bring	brought	bringing	brought
19 venir	come	came	coming	come
20 voir	see	saw	seeing	seen

VERBES IRRÉGULIERS - # 2

FRANÇAIS	PRÉSENT	PASSÉ	PART. PRÉSENT	PART. PASSÉ.
1 porter	bear	bore	bearing	borne, born
2 attraper	catch	caught	catching	caught
3 boire	drink	drank	drinking	drunk
4 tomber	fall	fell	falling	fallen
5 acheter	buy	bought	buying	bought
6 conduire	drive	drove	driving	driven
7 couper	cut	cut	cutting	cut
8 coûter	cost	cost	costing	cost
9 nourrir	feed	fed	feeding	fed
10 dessiner	draw	drew	drawing	drawn
11 construire	build	built	building	built
12 trouver	find	found	finding	found
13 choisir	choose	chose	choosing	chosen
14 battre	beat	beat	beating	beaten
15 devenir	become	became	becoming	become
16 mordre	bite	bit	biting	bitten
17 oublier	forget	forgot	forgetting	forgotten
18 lutter	fight	fought	fighting	fought
19 pardonner	forgive	forgave	forgiving	forgiven
20 casser	break	broke	breaking	broken

VERBES IRRÉGULIERS - # 3

FRANÇAIS	PRÉSENT	PASSÉ	PART. PRÉSENT	PART. PASSÉ.
1 mentir	lie	lay	lying	lain
2 s'agenouiller	kneel	knelt	kneeling	knelt
3 briller	shine	shone	shinning	shone
4 chercher	seek	sought	seeking	sought
5 chanter	sing	sang	singing	sung
6 fermer	shut	shut	shutting	shut
7 comprendre	understand	understood	understanding	understood
8 courir	run	ran	running	run
9 cultiver	grow	grew	growing	grown
10 laisser, permettre	let	let	letting	let
11 réveiller	wake	woke	waking	woken
12 diriger	lead	led	leading	led
13 dormir	sleep	slept	sleeping	slept
14 envoyer	send	sent	sending	sent
15 cacher	hide	hid	hiding	hidden
16 réparer	fix	fixed	fixing	fixed
17 gagner	win	won	winning	won
18 dépenser	spend	spent	spending	spent
19 garder	keep	kept	keeping	kept
20 blesser	hurt	hurt	hurting	hurt
21 porter	wear	wore	wearing	worn
22 mentir	lie	lied	lying	lied
23 rouler, monter	ride	rode	riding	ridden
24 montrer	show	showed	showing	shown
25 se lever	stand	stood	standing	stood
26 atteindre, frapper	hit	hit	hitting	hit
27 perdre	lose	lost	losing	lost
28 poser	put	put	putting	put
29 voler	steal	stole	stealing	stolen

FRANÇAIS	PRÉSENT	PASSÉ	PART. PRÉSENT	PART. PASSÉ.
-----------------	----------------	--------------	----------------------	---------------------

30	quitter	leave	left	leaving	left
31	asseoir	sit	sat	sitting	sat
32	signifier	mean	meant	meaning	meant
33	soner	ring	rang	ringing	rung
34	tenir	hold	held	holding	held
35	secouer	shake	shook	shaking	shaken
36	lancer	throw	threw	throwing	thrown
37	vendre	sell	sold	selling	sold
38	voler	fly	flew	flying	flown

Table des Matières

Guide de Prononciation	2
Leçon 1 Pronoms, infinitifs, verbes au présent	3
Leçon 2 Verbe auxiliaire "TO DO" au présent	7
Leçon 3 Verbe "TO BE"	8
Leçon 4 "Il y a" (There is) et (There are)	9
Leçon 5 Verbes auxiliaires (Would, Could, Should, Can)	12
Leçon 6 Le futur utilisant "GOING TO"	15
Leçon 7 Le futur utilisant "WILL"	18
Leçon 8 Les temps simples du passé (Passé simple, imparfait)	21
Leçon 9 Le passé composé	25
Leçon 10 Le plus-que-parfait	27
Leçon 11 Conditionnel présent avec l'auxiliaire des verbes	28
Leçon 12 Le présent progressif	30
Leçon 13 Qualificatifs: adjectifs, adverbes, et expressions prépositionnelles	36
Verbes réguliers	45
Verbes irréguliers	47

FRANÇAIS	PRÉSENT	PASSÉ	PART. PRÉSENT	PART. PASSÉ.
30 quitter	leave	left	leaving	left
31 asseoir	sit	sat	sitting	sat
32 signifier	mean	meant	meaning	meant
33 soner	ring	rang	ringing	rung
34 tenir	hold	held	holding	held
35 secouer	shake	shook	shaking	shaken
36 lancer	throw	threw	throwing	thrown
37 vendre	sell	sold	selling	sold
38 voler	fly	flew	flying	flown